

फोन नं0: 05262-232994 कार्यालय

website . lbsdc.org.in

e-mail: principal@lbsdc.org.in

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कालेज, गोण्डा - 271003 (उ.प्र.) Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda - 271003 (U.P.)

1.4.1

CURRICULAR ASPECTS

DVV

FEEDBACK FORM FROM DIFFERENT STAKE HOLDERS LIKE STUDENTS, TEACHERS, EMPLOYERS, ALUMNI

Online/Offline



Faculty feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise
Faculty feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise Name of the Faculty DY: Abhai KYSSIV Department FONDMICS (U.G.)
Coodbaal: fau danie de la company

Feedback for design and review of syllabus (FDRS)

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree

Code	Particulars	1	2	3
FDRS1	The course objectives are clear and reflected in the syllabus.			
FDRS2	The course is well organized (e.g. teaching hours, contact flow etc.)	4:		
FDRS3	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.			
FDRS4	Course is well-structured to achieve the learning outcomes.			
FDRS5	Assessments and instructional activities align to the learning and teaching objectives.			
FDRS6	Freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.			
FDRS7	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			
FDRS8	Freedom to adopt new techniques/strategies of teaching.			

Signature of Faculty	
4	
11/	



Faculty feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise	é
Name of the Faculty. DR: Jitendra Bahadur Pal Department Economics (P.G.)
eedback for design and review of syllabus (FDRS)	

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree

Code	Particulars	1	2	3
FDRS1	The course objectives are clear and reflected in the syllabus.			
FDRS2	The course is well organized (e.g. teaching hours, contact flow etc.)			
FDRS3	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.			
FDRS4	Course is well-structured to achieve the learning outcomes.		ļ	
FDRS5	Assessments and instructional activities align to the learning and teaching objectives.			
FDRS6	Freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.			
FDRS7	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			
FDRS8	Freedom to adopt new techniques/strategies of teaching.			

Signature of Faculty



Faculty feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise						
Name of the Faculty Ashlesh Kuman Taiswal Department Economics (P.G.)						
Feedback for design and review of syllabus (FDRS)						

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree

Code	Particulars	1	2	3
FDRS1	The course objectives are clear and reflected in the syllabus.	/		
FDRS2	The course is well organized (e.g. teaching hours, contact flow etc.)			
FDRS3	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.			
FDRS4	Course is well-structured to achieve the learning outcomes.			
FDRS5	Assessments and instructional activities align to the learning and teaching objectives.			
FDRS6	Freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.			
FDRS7	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			
FDRS8	Freedom to adopt new techniques/strategies of teaching.			

Signature of Faculty	
()	
[/\	
$\mathcal{L}(1)$	
, 9W/V	



Faculty feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise
Name of the FacultyHIMANSHU YADAY Department. E (ONOMICS
eedback for design and review of syllabus (FDRS)
Please score the following on a scale by checking the appropriate response.
Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree

Code	Particulars	1	2	3
FDRS1	The course objectives are clear and reflected in the syllabus.	1		
FDRS2	The course is well organized (e.g. teaching hours, contact flow etc.)			
FDRS3	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.	~		
FDRS4	Course is well-structured to achieve the learning outcomes.			
FDRS5	Assessments and instructional activities align to the learning and teaching objectives.	V		
FDRS6	Freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.			-
FDRS7	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			
FDRS8	Freedom to adopt new techniques/strategies of teaching.			====

Signature o	of Faculty
Himonyly	Yedov



FEE	DBACK FROM EMPLOYER FOR DESIGN AND REVIE	W OF	SVLLA	RLIC
Name:	Aditya Kumar Dwivedi n: Assistant Teacher in Ma	. • • • • • •	JILLA	DU3
Designation	on: Assistant Teacher in Ma	them	op.c.	•••••••••
Feedback	for the Department of: B. Ed.	****	س.د.ل	••••••
Please tick	the number that best describes your label of satisfaction at each trongly agree and disagree response respectively.	question	. There i	s 3,2 &1
Sr.N2o.	Particulars		Score	
		1	2	3
1	Ability to relate theory to practice			3
2	Quest for new learning			V
3	Adequacy of the core courses			
				1/
4	Adequacy of the elective courses			
5	Adequacy of skill development			
6	Competency level			
7	Job Fit			
. '				
8	Overall rating			

Authorized Signature

प्रधानाचार्य शहीदे आजम सरदार भगत सिंह इण्टर कालेज, गोण्डा



FEEDBACK FROM EMPLOYER FOR DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

Name:	Abhishek Snivastua.			
Designatio	n: Radio Jockey (RJ)			
Feedback	Abhishek Snivaltua. n: Radio Jockey (RJ) for the Department of: Science (Zoolosy	Depa	14 me	ut)
Please tick	the number that best describes your label of satisfaction at each quantum rongly agree and disagree response respectively.			
Sr.N2o.	Particulars		Score	
		1	2	3
1	Ability to relate theory to practice		-	
2	Quest for new learning			
3	Adequacy of the core courses			
4	Adequacy of the elective courses			
5	Adequacy of skill development			
6	Competency level		_	
7	Job Fit			-
8	Overall rating			

Authorized Signature

CEO/Director



SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE GONDA

Alumni Feedback Regarding Syllabus

Name of the Alumni: JAI SHANKER TIWARI Year of passing: 1996

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1. Strongly Disagree 2. Disagree 3. Neutral 4. Agree 5. Strongly Agree

Sr. No		Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly
1	The syllabus studied by me was relevant to my professional life.	- ang. cc			<u>اسا</u>	Agree
2	The syllabus was revised by the competent authority at regular intervals.		V			
3	Value based learning in terms of work skills, concepts and critical thinking were part of the syllabus.				~	
4	Both the teachers and the students were well aware off the Aims & Objectives of the syllabus.				V	
5	The subjects as part of course/ syllabus undoubtedly increased my knowledge and understanding.				V	
	The prescribed books were student oriented, updated and appropriate.				1/	
	In relation to enhancing practical competencies the syllabus was more than appropriate.		*		~	
	The syllabus was need based as per the requirement of the job opportunities.					•

Signature of the Alumni



SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE GONDA

Alumni Feedback Regarding Syllabus

Name of the Alumni: Dr.:. Jay... Prakash The Year of passing: 2005....

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1. Strongly Disagree 2. Disagree 3. Neutral 4. Agree 5. Strongly Agree

Sr. No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly
1	The syllabus studied by me was relevant to my professional life.					Agree
2	The syllabus was revised by the competent authority at regular intervals.				/	
3	Value based learning in terms of work skills, concepts and critical thinking were part of the syllabus.				/	
4	Both the teachers and the students were well aware off the Aims & Objectives of the syllabus.				/	
5	The subjects as part of course/ syllabus undoubtedly increased my knowledge and understanding.					
6	The prescribed books were student oriented, updated and appropriate.					
7	In relation to enhancing practical competencies the syllabus was more than appropriate.				<u>/</u>	
8	The syllabus was need based as per the requirement of the job opportunities.					



SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE GONDA

Alumni Feedback Regarding Syllabus

Name of the Alumni: Dr. Amit Kumar Shubbayear of passing: 2013

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1. Strongly Disagree 2. Disagree 3. Neutral 4. Agree 5. Strongly Agree

Sr. No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly
1	The syllabus studied by me was relevant to my professional life.					Agree
2	The syllabus was revised by the competent authority at regular intervals.	*			1	
3	Value based learning in terms of work skills, concepts and critical thinking were part of the syllabus.					
4	Both the teachers and the students were well aware off the Aims & Objectives of the syllabus.					/
5	The subjects as part of course/ syllabus undoubtedly increased my knowledge and understanding.					
6	The prescribed books were student oriented, updated and appropriate.					
7	In relation to enhancing practical competencies the syllabus was more than appropriate.		•		./	
8	The syllabus was need based as per the requirement of the job opportunities.					

Signature of the Alumni



SESSION: 2019-20

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE GONDA

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1. Strongly Disagree 2. Disagree 3. Neutral 4. Agree 5. Strongly Agree

Sr. No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
1	The syllabus studied by me was relevant to my professional life.					Agree
2	The syllabus was revised by the competent authority at regular intervals.				~	
3	Value based learning in terms of work skills, concepts and critical thinking were part of the syllabus.					V
4	Both the teachers and the students were well aware off the Aims & Objectives of the syllabus.					V
5	The subjects as part of course/ syllabus undoubtedly increased my knowledge and understanding.					
6	The prescribed books were student oriented, updated and appropriate.					
7	In relation to enhancing practical competencies the syllabus was more than appropriate.					
8	The syllabus was need based as per the requirement of the job opportunities.					



SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE GONDA

Alumni Feedback Regarding Syllabus

Scale: 1. Strongly Disagree 2. Disagree 3. Neutral 4. Agree 5. Strongly Agree

Sr. No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
1	The syllabus studied by me was relevant to my professional life.					/
2	The syllabus was revised by the competent authority at regular intervals.					
3	Value based learning in terms of work skills, concepts and critical thinking were part of the syllabus.					
4	Both the teachers and the students were well aware off the Aims & Objectives of the syllabus.					
5	The subjects as part of course/ syllabus undoubtedly increased my knowledge and understanding.					V
6	The prescribed books were student oriented, updated and appropriate.					
7	In relation to enhancing practical competencies the syllabus was more than appropriate.					
8	The syllabus was need based as per the requirement of the job opportunities.					

Uma Shankar Signature of the Alumnii



SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE GONDA

Alumni Feedback Regarding Syllabus

Name of the Alumni: PAWAN KUMAR SINGHear of passing: 2008 (B.Ed.)

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1. Strongly Disagree 2. Disagree 3. Neutral 4. Agree 5. Strongly Agree

Sr. No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
1	The syllabus studied by me was relevant to my professional life.					V
2	The syllabus was revised by the competent authority at regular intervals.					-
3	Value based learning in terms of work skills, concepts and critical thinking were part of the syllabus.					
4	Both the teachers and the students were well aware off the Aims & Objectives of the syllabus.					~
5	The subjects as part of course/ syllabus undoubtedly increased my knowledge and understanding.					
6	The prescribed books were student oriented, updated and appropriate.					
7	In relation to enhancing practical competencies the syllabus was more than appropriate.					
8	The syllabus was need based as per the requirement of the job opportunities.					

Signature of the Alumni



Faculty feedback form for design and review of Syllab	us-Ser	nester/Yea	ar wise
Faculty feedback form for design and review of Syllab Name of the Faculty イッチ・ソ・CH・N・K・S・RAv Department	E~	lish ((0.02)
	0	J	

Feedback for design and review of syllabus (FDRS)

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree

Code	Particulars	1	2	3
FDRS1	The course objectives are clear and reflected in the syllabus.	~	*	
FDRS2	The course is well organized (e.g. teaching hours, contact flow etc.)		~	
FDRS3	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.	~		
FDRS4	Course is well-structured to achieve the learning outcomes.		~	
FDRS5	Assessments and instructional activities align to the learning and teaching objectives.	~		
FDRS6	Freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.		~	
FDRS7	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.		~	
FDRS8	Freedom to adopt new techniques/strategies of teaching.			

Signature of Faculty

O proposition



Faculty feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise
Name of the Faculty Prof. Rajeer Kuman Agrews Department Commerce (UG)
Feedback for design and review of syllabus (EDDS)

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree

Code	Particulars	1	2	3
FDRS1	The course objectives are clear and reflected in the syllabus.	V		
FDRS2	The course is well organized (e.g. teaching hours, contact flow etc.)		~	
FDRS3	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.	~		
FDRS4	Course is well-structured to achieve the learning outcomes.			
FDRS5	Assessments and instructional activities align to the learning and teaching objectives.	~		
FDRS6	Freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.		~	
FDRS7	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.		~	
FDRS8	Freedom to adopt new techniques/strategies of teaching.			

Signature of Faculty
R. Hrand



Faculty feedback form for design and review of Syllabu	s-Semester/Year wise
Name of the Faculty	HINDT
Feedback for design and review of syllabus (EDBS)	

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree

Code	Particulars	1	2	3
FDRS1	The course objectives are clear and reflected in the syllabus.			
FDRS2	The course is well organized (e.g. teaching hours, contact flow etc.)			
FDRS3	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.			
FDRS4	Course is well-structured to achieve the learning outcomes.			
FDRS5	Assessments and instructional activities align to the learning and teaching objectives.			
FDRS6	Freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.			
FDRS7	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			
FDRS8	Freedom to adopt new techniques/strategies of teaching.			

Signature of Faculty



Faculty feedback form for design and review of Syllabu	s-Semester/Year wise
Name of the Faculty. Dr. RANJAN SHARMA Department	GEOGRAPHY
Feedback for design and review of syllabus (FDRS)	(26)
Please score the following on a scale by checking the appropriate response	g. ()

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree

Code	Particulars	1	2	3
FDRS1	The course objectives are clear and reflected in the syllabus.			
FDRS2	The course is well organized (e.g. teaching hours, contact flow etc.)		/	
FDRS3	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.			
FDRS4	Course is well-structured to achieve the learning outcomes.			
FDRS5	Assessments and instructional activities align to the learning and teaching objectives.	/		
FDRS6	Freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.		/	
FDRS7	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			
FDRS8	Freedom to adopt new techniques/strategies of teaching.			

Signature of Faculty
Ray'an Sham



Faculty feedback form for design and review of Syllabi	us-Semester/Year wise
Name of the Faculty	PSYCHOLOGY (PG
Feedback for design and review of syllabus (FDRS)	

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree

Code	Particulars	1	2	3
FDRS1	The course objectives are clear and reflected in the syllabus.	~		
FDRS2	The course is well organized (e.g. teaching hours, contact flow etc.)	V		
FDRS3	Emphasis on fundamentals, coverage of modern/advanced topics, good balance between theory and application.	V		
FDRS4	Course is well-structured to achieve the learning outcomes.	V		
FDRS5	Assessments and instructional activities align to the learning and teaching objectives.	~		
FDRS6	Freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.			
FDRS7	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.	V		
FDRS8	Freedom to adopt new techniques/strategies of teaching.	~		

Signature of Faculty
Mostone

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	सत्र 2023-2024
	श्री लाल बहादर शास्त्री हिनी कालेल स्टाया
SI	SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA

Student feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए छात्र प्रतिपुष्टि प्रपत्र—सेमेस्टर/वर्षवार Name of the Student....विष्ठा विकास किया कि शिक्ष कि है No. 1000

Name of the Student dix a pandey Class.M.A. II Sementers. S. No. 1800 किया माने प्राप्त संव किया प्राप्त संव किया प्राप्त संव क्षा स्वा किया प्राप्त संव क्षा स्वा

Feedback for design and review of syllabus (FDRS)

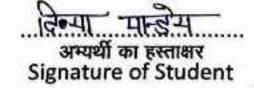
पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए प्रतिपुष्टि (FDRS)

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

कृपया उपयुक्त प्रतिपुष्टि की जांच करके निम्नलिखित को एक पैमाने पर स्कोर करें।

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree स्केल 1. दृढ़तापूर्वक सहमत 2. सहमत 3. असहमत

कोड (Code)	Particulars (विवरण)	1	2	3
एफ0डी0 आर0एस–1	सीखने के परिणामों को प्राप्त करने के लिए पाठ्यक्रम को अच्छी तरह से संरचित किया गया है। (व्याख्यान, सीखने के संसाधन, ट्यूटोरियल, व्यावहारिक का अच्छा संतुलन आदि) The syllabus is well structured to achieve the learning outcomes (good balance of lectures, learning resources, tutorials, practical etc.)	1		
एफ0डी0 आर0एस–2	पाठ्यक्रम अच्छी तरह से डिजाइन किया गया है (उदाहरण-शिक्षण घंटे, सामग्री प्रवाह, सामग्री तक पहुँच, परिवर्तनों की अधिसूचना आदि। The syllabus is well designed (e.g. teaching hours, content flow. access to materials, notification of changes, etc.)	1		
एफ०डी० आर0एस–3	पाठ्यक्रम आवश्यकता आधारित है, बुनियादी बातों पर जोर, आधुनिक/उन्नत विषयों का आच्छादन, सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन The syllabus is need based; Emphasis on fundamentals, coverage of modem/advanced topics, good balance between theory and application		2	
एफ0डी0 आर0एस–4	शिक्षण सामग्री (पाठ योजनाएं, पाठ्यक्रम नोट्स, पठन सामग्री आदि) प्रासंगिक और उपयोगी हैं। Learning Materials (lesson plans, course notes, reading materials etc.) are relevant and useful.	1		
एफ0डी0 आर0एस–5	संदर्भ साम्रगी के रूप में निर्धारित सूचीबद्ध पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं। लैब बेहतर ढंग से सुसज्जित हैं। he books prescribed/listed as reference materials are relevant updated and appropriate. Labs are better equipped.		2	
एफ0डी0 आर0एस–6	कक्षा का वातावरण सुखद और सहायक होता है। The classroom environment is pleasant and supportive.	1		
एफ0डी0 आर0एस–7	पाठ्यक्रम के बारे में अपेक्षाएं (कौशल/ज्ञान के आधार में वृद्धि बेहतर करियर के अवसर आदि) प्राप्त करने योग्य हैं। Expectations about the course (Enhance by skill/knowledge base, better career opportunities etc.) are achievable.	7		
एफ०डी० आर०एस–8	पाठ्यक्रम आपके भविष्य के करियर का निर्माण करने में सक्षम है। The course enabled to build your future career.	1		8.



				सत्र	2023-20	24
				SESS	ION	
श्री लाल	बहादुर श	गस्त्री हि	डेग्री क	गलेज	गोण्टा	

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA Student feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए छात्र प्रतिपुष्टि प्रपत्र—सेमेस्टर/वर्षवार

Name of the Student WARIS: ALT	Class B.A. III. Sernatus No. 487
छात्र का नाम पारिस्न असी	TET B. A. III Sementation A 37
	TO TO BELLEVING THE WASHINGTON

Feedback for design and review of syllabus (FDRS)

पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए प्रतिपुष्टि (FDRS)

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

कृपया उपयुक्त प्रतिपुष्टि की जांच करके निम्नलिखित को एक पैमाने पर स्कोर करें।

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree स्केल 1. दृढ़तापूर्वक सहमत 2. सहमत 3. असहमत

कोड (Code)	Particulars (विवरण)	1	2	3
एफ0डी0 आर0एस–1	सीखने के परिणामों को प्राप्त करने के लिए पाठ्यक्रम को अच्छी तरह से संरचित किया गया है। (व्याख्यान, सीखने के संसाधन, ट्यूटोरियल, व्यावहारिक का अच्छा संतुलन आदि) The syllabus is well structured to achieve the learning outcomes (good balance of lectures, learning resources, tutorials, practical etc.)	V		3
एफ०डी० आस्०एस–2	पाठ्यक्रम अच्छी तरह से डिजाइन किया गया है (उदाहरण-शिक्षण घंटे, सामग्री प्रवाह, सामग्री तक पहुँच, परिवर्तनों की अधिसूचना आदि। The syllabus is well designed (e.g. teaching hours, content flow. access to materials, notification of changes, etc.)	-	V.	
एफ०डी० आर०एस–3	पाठ्यक्रम आवश्यकता आधारित है, बुनियादी बातों पर जोर, आधुनिक/उन्नत विषयों का आच्छादन, सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन The syllabus is need based; Emphasis on fundamentals, coverage of modem/advanced topics, good balance between theory and application	V		
एफ0डी0 आर0एस–4	शिक्षण सामग्री (पाठ योजनाएं, पाठ्यक्रम नोट्स, पठन सामग्री आदि) प्रासंगिक और उपयोगी हैं। Learning Materials (lesson plans, course notes, reading materials etc.) are relevant and useful.	V		
एफ0डी0 आर0एस–5	संदर्भ साम्रगी के रूप में निर्धारित सूचीबद्ध पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं। लेब बेहतर ढंग से सुसज्जित हैं। he books prescribed/listed as reference materials are relevant updated and appropriate. Labs are better equipped.		~	
एफ0डी0 आर0एस–6	कक्षा का वातावरण सुखद और सहायक होता है। The classroom environment is pleasant and supportive.	~		
एफ0डी0 आर0एस–7	पाठ्यक्रम के बारे में अपेक्षाएं (कौशल/ज्ञान के आधार में वृद्धि बेहतर करियर के अवसर आदि) प्राप्त करने योग्य हैं। Expectations about the course (Enhance by skill/knowledge base, better career opportunities etc.) are achievable.	V	The state of the s	
एफ०डी० आर0एस–8	पाठ्यक्रम आपके भविष्य के करियर का निर्माण करने में सक्षम है। The course enabled to build your future career.	1		

अम्यर्थी का हस्ताक्षर

अभ्यथा का हस्ताक्षर Signature of Student

ਜਤ... 2023-2024 SESSION. 2023: 2024

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कालेज, गोण्डा SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA

Student feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए छात्र प्रतिपुष्टि प्रपत्र—सेमेस्टर/वर्षवार

Name of the Student Manoo Kumon Class M.A. II Sem S. No. 00 4
छात्र का नाम सन्तीप्त प्रकार प्रकार कक्षा M.A.II Sem छात्र सं० ००.4

Feedback for design and review of syllabus (FDRS)

पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए प्रतिपुष्टि (FDRS)

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

कृपया उपयुक्त प्रतिपुष्टि की जांच करके निम्नलिखित को एक पैमाने पर स्कोर करें।

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree स्केल 1. दुढतापूर्वक सहमत 2. सहमत 3. असहमत

कोड (Code)	Particulars (विवरण)	1	2	3
एफ0डी0 आर0एस–1	सीखने के परिणामों को प्राप्त करने के लिए पाठ्यक्रम को अच्छी तरह से संरचित किया गया है। (व्याख्यान, सीखने के संसाधन, ट्यूटोरियल, व्यावहारिक का अच्छा संतुलन आदि) The syllabus is well structured to achieve the learning outcomes (good balance of lectures, learning resources, tutorials, practical etc.)	मुडी सहमत		
एफ0डी0 आर0एस−2	पाठ्यक्रम अच्छी तरह से डिजाइन किया गया है (उदाहरण-शिक्षण घंटे, सामग्री प्रवाह, सामग्री तक पहुँच, परिवर्तनों की अधिसूचना आदि। The syllabus is well designed (e.g. teaching hours, content flow. access to materials, notification of changes, etc.)	महम्द	=	
एफ0डी0 आस्)एस–3	पाठ्यक्रम आवश्यकता आधारित है, बुनियादी बातों पर जोर, आधुनिक/उन्नत विषयों का आच्छादन, सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन The syllabus is need based; Emphasis on fundamentals, coverage of modem/advanced topics, good balance between theory and application	महम्म प्राची		
एफ0डी0 आर0एस–4	शिक्षण सामग्री (पाठ योजनाएं, पाठ्यक्रम नोट्स, पठन सामग्री आदि) प्रासंगिक और उपयोगी हैं। Learning Materials (lesson plans, course notes, reading materials etc.) are relevant and useful.	पूर्ण संस्कृत		
एफ0डी0 आस0एस-5	संदर्भ साम्रगी के रूप में निर्धारित सूचीबद्ध पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं। लेब बेहतर ढंग से सुसज्जित हैं। he books prescribed/listed as reference materials are relevant updated and appropriate. Labs are better equipped.			对书管
एफ०डी० आर0एस-6	कक्षा का वातावरण सुखद और सहायक होता है। The classroom environment is pleasant and supportive.	सहम्प		1
एफ0डी0 आस0एस–7	पाठ्यक्रम के बारे में अपेक्षाएं (कौशल/ज्ञान के आधार में वृद्धि बेहतर करियर के अवसर आदि) प्राप्त करने योग्य हैं। Expectations about the course (Enhance by skill/knowledge base, better career opportunities etc.) are achievable.	प्र ज संख्यत	ii .	
एफ०डी० आर0एस–8	पाठ्यक्रम आपके भविष्य के करियर का निर्माण करने में सक्षम है। The course enabled to build your future career.	स्रा <u>क्ष</u> ी प्रकार		

अभ्यर्थी का हस्ताक्षर Signature of Student

				सः	2023-202	4
_		2	2	SESS	SION	
श्री लाल	बहादुर	शास्त्री	डिग्री	कालेज	गोण्या	

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA Student feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए छात्र प्रतिपुष्टि प्रपत्र—सेमेस्टर/वर्षवार

Name of the Student Shuck Misher	Q. Class B.A. 4+ Sem. S. No.
छात्र का नाम अवाति । भीत्रमा	कक्षा श्री १८० सुद्धि से छात्र सं०
p 도 그 그 있는 사람들이 되었으면 하지 않는 것이 없는 것이다.	

Feedback for design and review of syllabus (FDRS)

पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए प्रतिपुष्टि (FDRS)

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

कृपया उपयुक्त प्रतिपुष्टि की जांच करके निम्नलिखित को एक पैमाने पर स्कोर करें।

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree स्केल 1. दृढ़तापूर्वक सहमत 2. सहमत 3. असहमत

कोड (Code)	Particulars (विवरण)	1	2	3
एफ०डी० आर0एस–1	सीखने के परिणामों को प्राप्त करने के लिए पाठ्यक्रम को अच्छी तरह से संरचित किया गया है। (व्याख्यान, सीखने के संसाधन, ट्यूटोरियल, व्यावहारिक का अच्छा संतुलन आदि) The syllabus is well structured to achieve the learning outcomes (good balance of lectures, learning resources, tutorials, practical etc.)			
एफ0डी0 आर0एस–2	पाठ्यक्रम अच्छी तरह से डिजाइन किया गया है (उदाहरण-शिक्षण घंटे, सामग्री प्रवाह, सामग्री तक पहुँच, परिवर्तनों की अधिसूचना आदि। The syllabus is well designed (e.g. teaching hours, content flow. access to materials, notification of changes, etc.)		/	
एफ0डी0 आर0एस–3	पाठ्यक्रम आवश्यकता आधारित है, बुनियादी बातों पर जोर, आधुनिक/उन्नत विषयों का आच्छादन, सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन The syllabus is need based; Emphasis on fundamentals, coverage of modem/advanced topics, good balance between theory and application			
एफ0डी0 आर0एस–4	शिक्षण सामग्री (पाठ योजनाएं, पाठ्यक्रम नोट्स, पठन सामग्री आदि) प्रासंगिक और उपयोगी हैं। Learning Materials (lesson plans, course notes, reading materials etc.) are relevant and useful.	/		
एफ0डी0 आर0एस–5	संदर्भ साम्रगी के रूप में निर्धारित सूचीबद्ध पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं। लैब बेहतर ढंग से सुसज्जित हैं। he books prescribed/listed as reference materials are relevant updated and appropriate. Labs are better equipped.		~	
एफ0डी0 आर0एस–6	कक्षा का वातावरण सुखद और सहायक होता है। The classroom environment is pleasant and supportive.	/),
एफ0डी0 आर0एस–7	पाठ्यक्रम के बारे में अपेक्षाएं (कौशल/ज्ञान के आधार में वृद्धि बेहतर करियर के अवसर आदि) प्राप्त करने योग्य हैं। Expectations about the course (Enhance by skill/knowledge base, better career opportunities etc.) are achievable.	/		
एफ०डी० आर०एस–८	पाठ्यक्रम आपके भविष्य के करियर का निर्माण करने में सक्षम है। The course enabled to build your future career.	/		

अवाति विमा

अभ्यर्थी का हस्ताक्षर Signature of Student

5	न्त्र	 2	02	23	-/	20	0	2	4					
SES	Dark and A									2	30 20	:1 :51		

Student feedback form for design and review of Syllabus-Semester/Year wise पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए छात्र प्रतिपुष्टि प्रपत्र—सेमेस्टर/वर्षवार

Name of the Student	leng Ve Tima Class MA # Somestus No. 019
मान का नाम दीका त	PIO OF EIGHT WITH THE THE THE THE THE THE THE THE THE T
OIN 47 114	P 10 of Fig T > 16.7. IBT

Feedback for design and review of syllabus (FDRS)

पाठ्यक्रम के अभिकल्प और समीक्षा के लिए प्रतिपुष्टि (FDRS)

Please score the following on a scale by checking the appropriate response.

कृपया उपयुक्त प्रतिपुष्टि की जांच करके निम्नलिखित को एक पैमाने पर स्कोर करें।

Scale: 1- Strongly Agree, 2-Agree, 3- Disagree स्केल 1. दृढ़तापूर्वक सहमत 2. सहमत 3. असहमत

कोड (Code)	Particulars (विवरण)	1	2	3
एफ0डी0 आर0एस–1	सीखने के परिणामों को प्राप्त करने के लिए पाठ्यक्रम को अच्छी तरह से संरचित किया गया है। (व्याख्यान, सीखने के संसाधन, ट्यूटोरियल, व्यावहारिक का अच्छा संतुलन आदि) The syllabus is well structured to achieve the learning outcomes (good balance of lectures, learning resources, tutorials, practical etc.)	1	2	
एफ0डी0 आर0एस–2	पाठ्यक्रम अच्छी तरह से डिजाइन किया गया है (उदाहरण-शिक्षण घंटे, सामग्री प्रवाह, सामग्री तक पहुँच, परिवर्तनों की अधिसूचना आदि। The syllabus is well designed (e.g. teaching hours, content flow. access to materials, notification of changes, etc.)	7		
एफ०डी० आर0एस–3	पाठ्यक्रम आवश्यकता आधारित है, बुनियादी बातों पर जोर, आधुनिक/उन्नत विषयों का आच्छादन, सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन The syllabus is need based; Emphasis on fundamentals, coverage of modem/advanced topics, good balance between theory and application		2	
एफ0डी0 आर0एस–4	शिक्षण सामग्री (पाठ योजनाएं, पाठ्यक्रम नोट्स, पठन सामग्री आदि) प्रासंगिक और उपयोगी हैं। Learning Materials (lesson plans, course notes, reading materials etc.) are relevant and useful.	1		
एफ0डी0 आर0एस–5	संदर्भ साम्रगी के रूप में निर्धारित सूचीबद्ध पुस्तकें प्रासंगिक, अद्यतन और उपयुक्त हैं। लैब बेहतर ढंग से सुसज्जित हैं। he books prescribed/listed as reference materials are relevant updated and appropriate. Labs are better equipped.		2	
एफ0डी0 आर0एस–6	कक्षा का वातावरण सुखद और सहायक होता है। The classroom environment is pleasant and supportive.	1		WA
एफ0डी0 आर0एस–7	पाठ्यक्रम के बारे में अपेक्षाएं (कौशल/ज्ञान के आधार में वृद्धि बेहतर करियर के अवसर आदि) प्राप्त करने योग्य हैं। Expectations about the course (Enhance by skill/knowledge base, better career opportunities etc.) are achievable.	4		
एफ०डी० आर0एस–8	पाठ्यक्रम आपके भविष्य के करियर का निर्माण करने में सक्षम है। The course enabled to build your future career.		2	

हास्त्रा है। हास्त्रा है। हास्त्रा है।

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा (उ०प्र०)

विद्यार्थी संतुष्टि प्रतिपुष्टि (STUDENT SATISFACTION FEEDBACK)

		A A	71.		
छात्र/छात्रा का	नाम विश्वादन	19aki	लिंग पुरुध	शैक्षिक सत्र202	23-2024
कक्षा B · A · I	Trd 8em arichor-4	जीकरण सं0	610		ord may observed

संकायः <u>कला/विज्ञान/वाणिज्य/शिक्षक-शिक्षा/बी०बी०ए०/बी०सी०ए०/कृषि/गृहविज्ञान/शारीरिक</u> शिक्षा प्रिय छात्र/छात्रा

इस फॉर्म का निर्माण आपसे प्राप्त प्रतिपुष्टि के आधार पर शैक्षिक पर्यावरण की गुणवत्ता बढ़ाने तथा शिक्षकों के कार्य-निष्पादन में सुधार हेतु किया गया है। आपके द्वारा दी गयी जानकारी को गोपनीय रखा जाएगा।

निर्देशः— प्रत्येक पद / आइटम / के लिए कृपया उपयुक्त विकल्प चुनकर निम्नलिखित कथन के साथ सहमति के अपने स्तर को सही (✔) का निशान लगाकर इंगित करें।

क्र0 सं0	पद / प्रश्न	पूर्णतः असहमत	असहमत	निश्चित नही	सहमत	पूर्णतः सहमत
1.	सम्पूर्ण पाठ्यक्रम समय से पूरा किया गया	1	2	3	. 4	5
2.	शिक्षक अपने व्याख्यान तथा प्रायोगिक को समय से और नियमित रूप से लेते हैं।	1	2	3	4	5
3	शिक्षक कक्षा के लिए अच्छी तरह से तैयारी करके आते हैं।	1	2	3	4	5
4	आप अपने शिक्षकों के अध्यापन-कौशल को सामग्री एवं शैली की दृष्टि से बेहतर समझते हैं।	1	2	3	4	5
5	आपके शिक्षक आपको अतिरिक्त अध्ययन सामग्री, नोट्स और सीखने के पश्चात इनपुट प्रदान करते हैं।	1	2	3	4	5
6	शिक्षक कक्षा में भागीदारी और चर्चा को प्रोत्साहित करते	1	2	3	4	5
7	छात्रों के प्रति शिक्षकों का व्यवहार अनुकूल और मददगार है।	1 .	2	3	4	5
8	आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पॉवर प्वाइंट प्रस्तुतियां, वेब संसाधन आदि का प्रयोग पढ़ाते समय शिक्षक करते हैं।		2	3	4	5
9	शिक्षक व्याख्यान-समय के बाद विभाग में उपलब्ध रहते हैं तथा सुलभ होते हैं।	1	2	3	4	5
10	समय-समय पर मूल्यांकन का आयोजन निर्धारित समय सारणी के अनुसार किया जाता है।	100	2	3	4	5
11	छात्रों की उपस्थिति का रिकार्ड शिक्षकों द्वारा रखा जाता है।	1	2	3	4	, 5
12	मूल्यांकन प्रक्रिया साफ-सुथरी और निष्पक्ष होती है।	1	2	3	4	5
13	विद्यार्थियों के समग्र व्यक्तित्व विकास के लिए शिक्षक मार्गदर्शन करते हैं।	1	2	3	4	5
14	मैंने जो पाठ्यक्रम पढ़ा, उसने मेरे ज्ञान और कौशल को बढ़ाया है।		2	3	4	5
15	छात्रों के प्रदर्शन/उपलब्धि की नियमित और समय पर प्रतिक्रिया/प्रतिपुष्टि प्राप्त की जाती है।	1	2	3	4	5

क0 सं0	पद / प्रश्न	पूर्णतः असमत	असहमत	निश्चित नही	सहमत	पूर्णतः सहमत
16	महाविद्यालय में उपलब्ध आधारभूत भौतिक संसाधनों की स्थिति बेहतर है।	1	2	3	4	5
17	प्रस्तकालय में आधारभत संसाधनों की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4	5
8	पुस्तकालय—कर्मचारियों के सहयोग एवं समर्थन की रिथति । अच्छी है।	1	2	3	1	5
19	खेल के मैदान में महाविद्यालय द्वारा दी जाने वाली सामग्री, सहयोग तथा समर्थन की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4	5
20	महाविद्यालय के कर्मचारियों का सहयोग एवं समर्थन विद्यार्थियों को प्राप्त होता है।	1	2	3	1	- 5
21	महाविद्यालय में शिकायत निवारण प्रकोष्ठ के द्वारा विद्यार्थियों की शिकायतों को संज्ञान एवं निराकरण किया जाता है।	1	2	3	4	5
22	महाविद्यालय के अनुशासन समिति के द्वारा कर्तव्यों एवं जिम्मेदारियों को पूर्ण करने की अच्छी स्थिति है।	1	2	3	4	5
23	कॉलेज कैन्टीन का माहौल, खाद्य सामग्री की गुणवत्ता तथा कर्मचारियों का व्यवहार उत्तम है।	1	2	3	4	5
4	0 . 1 0 - 4 0 4 .	1	2	3	4	5
5	महाविद्यालय के वेबसाइट की स्थिति अच्छी है।	- 1	2	3	4	5
6	कॉलेज में गर्ल्स तथा ब्वॉयज कॉमन रूम की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4	5
27	शुद्ध पेयजल की सुविधा है।	1	2	3	4	5
8	शौचालय का रख-रखाव और सफाई व्यवस्था है।	1	2	3	4	5
29	महाविद्यालय परिसर में हरियाली की स्थिति है।	1	2	3	4	15
30	महाविद्यालय परिसर एवं भवन के रख-रखाव और स्वच्छता की स्थिति है।	1	2	3	4	5

31 आपके अनुसार कॉलेज की तीन महत्वपूर्ण अच्छाइयाँ और बुराइयाँ क्या हैं?

	अच्छाइयाँ	बुराइयाँ
(1) कार्नेज पी	रेसर का सा	५-सुचरा रहना।(1) रन्मार्ट क्लावेज की कमी
6) Dat A.	A का बैहतर	प्रशिक्षण पाद्य (2) कामप्रपूटर तीन की कमा)
(3) कराजा।	ं बेहतर सीचे	तर का दीना। (3) द्वात्र हैतु भूतीक्षा (कॉमन) सम् न होना
ال الحالم المحارف		

कृपया महाविद्यालय के बारे में अपनी समग्र धारणा (Overall impression) का उल्लेख करें।

Miwadi Exciler
नामः विश्वास तिवारी

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा (उ०प्र०) वद्यार्थी संतुष्टि प्रतिपुष्टि

(STUDENT SATISFACTION FEEDBACK)

	The Title	0 -	
छात्र/छात्रा का न	म नेहा वभा	लिंग सिटिली	शैक्षिक सत्र2023-2024
	म् अप्रिकृत्वॉलेज-पंजीकरण सं0		

संकायः कला / विज्ञान / वाणिज्य / शिक्षक – शिक्षा / बी०बी०ए० / बी०सी०ए० / कृषि / गृहविज्ञान / शारीरिक शिक्षा

प्रिय छात्र/छात्रा

इस फॉर्म का निर्माण आपसे प्राप्त प्रतिपुष्टि के आधार पर शैक्षिक पर्यावरण की गुणवत्ता बढ़ाने तथा शिक्षकों के कार्य-निष्पादन में सुधार हेतु किया गया है। आपके द्वारा दी गयी जानकारी को गोपनीय रखा जाएगा।

निर्देश:- प्रत्येक पद/आइटम/के लिए कृपया उपयुक्त विकल्प चुनकर निम्नलिखित कथन के साथ सहमति के अपने स्तर को सही () का निशान लगाकर इंगित करें।

क्र0 सं0	पद / प्रश्न	पूर्णतः असहमत	असहमत	निश्चित नही	सहमत	पूर्णतः सहमत
1.	सम्पूर्ण पाठ्यक्रम समय से पूरा किया गया	1	2	3	4	5
2.	शिक्षक अपने व्याख्यान तथा प्रायोगिक को समय से और नियमित रूप से लेते हैं।	1	2	3	4	5/
3	शिक्षक कक्षा के लिए अच्छी तरह से तैयारी करके आते हैं।	1	2	3	4	5
4	आप अपने शिक्षकों के अध्यापन-कौशल को सामग्री एवं शैली की दृष्टि से बेहतर समझते हैं।	1	2	3	4/	5
5	आपके शिक्षक आपको अतिरिक्त अध्ययन सामग्री, नोट्स और सीखने के पश्चात इनपुट प्रदान करते हैं।	1	2	3	4	5/
6	शिक्षक कक्षा में भागीदारी और चर्चा को प्रोत्साहित करते	1	2	3	4	5
7	छात्रों के प्रति शिक्षकों का व्यवहार अनुकूल और मददगार है।	1	2	3	4	5/
8	आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पॉवर प्वाइंट प्रस्तुतियां, वेब संसाधन आदि का प्रयोग पढ़ाते समय शिक्षक करते हैं।	.1	2	3	4	5
9	शिक्षक व्याख्यान-समय के बाद विभाग में उपलब्ध रहते हैं तथा सुलभ होते हैं।	1	2	3	4	5
10	समय-समय पर मूल्यांकन का आयोजन निर्धारित समय सारणी के अनुसार किया जाता है।	1	2	3	4	5
11	छात्रों की उपस्थिति का रिकार्ड शिक्षकों द्वारा रखा जाता है।	1	2	3	4	5
12	मूल्यांकन प्रक्रिया साफ-सुथरी और निष्पक्ष होती है।	1	2	3	4	5
13	विद्यार्थियों के समग्र व्यक्तित्व विकास के लिए शिक्षक मार्गदर्शन करते हैं।	1	2	3	4	5
14	मैंने जो पाठ्यक्रम पढ़ा, उसने मेरे ज्ञान और कौशल को बढ़ाया है।	± 1	2	3	4	5/
15	छात्रों के प्रदर्शन/उपलब्धि की नियमित और समय पर प्रतिक्रिया/प्रतिपुष्टि प्राप्त की जाती है।	1	2	3	4/	5

<u>नोट:</u>— निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न / पद के लिए संतुष्टि के स्तर पर सही (✔)का निशान लगाएँ।

क्रo सं0	पद / प्रश्न	पूर्णतः असमत	असहमत	निश्चित नही	सहमत	पूर्णतः सहमत
16	महाविद्यालय में उपलब्ध आधारभूत भौतिक संसाधनों की	1	2	3	4	5/
	स्थिति बेहतर है।	1	2	3	4	5
17	पुस्तकालय में आधारभूत संसाधनों की स्थिति अच्छी है।	- :-	2	3	4,	5
18	पुस्तकालय—कर्मचारियों के सहयोग एवं समर्थन की रिथति अच्छी है।	.1	2		<i>√</i>	
19	खेल के मैदान में महाविद्यालय द्वारा दी जाने वाली सामग्री, सहयोग तथा समर्थन की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4	5/
20	महाविद्यालय के कर्मचारियों का सहयोग एवं समर्थन विद्यार्थियों को प्राप्त होता है।	1	2	3	4	5/
21	महाविद्यालय में शिकायत निवारण प्रकोष्ठ के द्वारा विद्यार्थियों की शिकायतों को संज्ञान एवं निराकरण किया जाता है।	1	2	3	4	5
22	महाविद्यालय के अनुशासन समिति के द्वारा कर्तव्यों एवं जिम्मेदारियों को पूर्ण करने की अच्छी स्थिति है।	1	2	3	⁴ ∕	5
23	कॉलेज कैन्टीन का माहौल, खाद्य सामग्री की गुणवत्ता तथा कर्मचारियों का व्यवहार उत्तम है।	1	2	3	4/	5
24	महाविद्यालय में इंटरनेट सुविधा की स्थिति है।	1	2	3	4	5/
25	महाविद्यालय के वेबसाइट की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4/	5
26	कॉलेज में गर्ल्स तथा ब्वॉयज कॉमन रूम की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4	5/
27	शुद्ध पेयजल की सुविधा है।	1	2	3	4	5/
28	शौचालय का रख-रखाव और सफाई व्यवस्था है।	1	2	3	4	5/
29	महाविद्यालय परिसर में हरियाली की स्थिति है।	1	2	3	4	5
30	महाविद्यालय परिसर एवं भवन के रख-रखाव और स्वच्छता की स्थिति है।	1	2	3	4	5

31 आपके अनुसार कॉलेज की तीन महत्वपूर्ण अच्छाइयाँ और बुराइयाँ क्या हैं?

अच्छाइयाँ

(1) महाविद्यालय में शिक्षा की ट्राव्यव्या (1) कॉमन कम में नैंपिंग कम का हीना न्याहर है।

(2) शिक्षाकों हु का द्राव्यहार अनुकूल (2) लाइब्रेजी में पुरुतक का कम हीना (3) कमा क्षा का वाताववण अन्वहा (3) कमा यूटर क्षा में कमा यूटर का होना कम हीना कम हीना कम हीना

कृपया महाविद्यालय के बारे में अपनी समग्र धारणा (Overall impression) का उल्लेख करें।

लाइबेरी में और नई बिशा भीते के जपर और पुरन्तक का हीना अवस्पर्क हैं।

हस्ताक्षर Neha Vesima

नामः रहा वकी



श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा (उ०प्र०)

विद्यार्थी संतुष्टि प्रतिपुष्टि (STUDENT SATISFACTION FEEDBACK)

छात्र/छ ात्रा का नाम	अत्र भिंह	लिंग.	450	शैक्षिक र	सत्र2023-2024
	कॉलेज–पंजीकरण				

संकायः कला / विज्ञान / वाणिज्य / शिक्षक-शिक्षा / बी०बी०ए० / बी०सी०ए० / कृषि / गृहविज्ञान / शारीरिक शिक्षा प्रिय छात्र / छात्रा

इस फॉर्म का निर्माण आपसे प्राप्त प्रतिपुष्टि के आधार पर शैक्षिक पर्यावरण की गुणवत्ता बढ़ाने तथा शिक्षकों के कार्य—निष्पादन में सुधार हेतु किया गया है। आपके द्वारा दी गयी जानकारी को गोपनीय रखा जाएगा।

निर्देशः – प्रत्येक पद ∕ आइटम ∕ के लिए कृपया उपयुक्त विकल्प चुनकर निम्नलिखित कथन के साथ सहमति के अपने स्तर को सही (✔) का निशान लगाकर इंगित करें।

क्र0 सं0	पद / प्रश्न	पूर्णतः असहमत	असहमत	निश्चित नही	सहमत	पूर्णतः सहमत
1.	सम्पूर्ण पाठ्यक्रम समय से पूरा किया गया	1	2	3	4	5V
2.	शिक्षक अपने व्याख्यान तथा प्रायोगिक को समय से और नियमित रूप से लेते हैं।	1	2	3	4	5~
3	शिक्षक कक्षा के लिए अच्छी तरह से तैयारी करके आते हैं।	1 -	2	3	4	5~
4	आप अपने शिक्षकों के अध्यापन—कौशल को सामग्री एवं शैली की दृष्टि से बेहतर समझते हैं।	14	2	3	4	5~
5	आपके शिक्षक आपको अतिरिक्त अध्ययन सामग्री, नोट्स और सीखने के पश्चात इनपुट प्रदान करते हैं।	1	2	3	4	5レ
6	शिक्षक कक्षा में भागीदारी और चर्चा को प्रोत्साहित करते	1	2	3	4	5レ
7	छात्रों के प्रति शिक्षकों का व्यवहार अनुकूल और मददगार	1	2	3	4	5 _V
8	आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पॉवर प्वाइंट प्रस्तुतियां, वेब संसाधन आदि का प्रयोग पढ़ाते समय शिक्षक करते हैं।	1	2	3	4~	- 5
9	शिक्षक व्याख्यान-समय के बाद विभाग में उपलब्ध रहते हैं तथा सुलभ होते हैं।	1	2	3	4	50
10	समय-समय पर मूल्यांकन का आयोजन निर्धारित समय सारणी के अनुसार किया जाता है।	1 -	2	3	4	5_
11	छात्रों की उपस्थिति का रिकार्ड शिक्षकों द्वारा रखा जाता है।	n 1g	2	3	4	5~
12	मूल्यांकन प्रक्रिया साफ-सुथरी और निष्पक्ष होती है।	1	2	3	4	5~
13	विद्यार्थियों के समग्र व्यक्तित्व विकास के लिए शिक्षक	1	2	3	4	5_
14	मैंने जो पाठ्यक्रम पढ़ा, उसने मेरे ज्ञान और कौशल को	1	2	3	4	5_
15	बढ़ाया है। छात्रों के प्रदर्शन/उपलब्धि की नियमित और समय पर प्रतिक्रिया/प्रतिपुष्टि प्राप्त की जाती है।	1	2	3	4	5レ

क्र0 सं0	पद / प्रश्न	पूर्णतः असमत	असहमत	निश्चित नही	सहमत	पूर्णतः सहमत
16	महाविद्यालय में उपलब्ध आधारभूत भौतिक संसाधनों की स्थिति बेहतर है।	1	2	3	4	5
17	पुस्तकालय में आधारभूत संसाधनों की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	41	5
18	पुस्तकालय—कर्मचारियों के सहयोग एवं समर्थन की रिथति अच्छी है।	1	2	3	4	5~
19	खेल के मैदान में महाविद्यालय द्वारा दी जाने वाली सामग्री, सहयोग तथा समर्थन की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4~	5
20	महाविद्यालय के कर्मचारियों का सहयोग एवं समर्थन विद्यार्थियों को प्राप्त होता है।	1	2	3	4	5
21	महाविद्यालय में शिकायत निवारण प्रकोष्ठ के द्वारा विद्यार्थियों की शिकायतों को संज्ञान एवं निराकरण किया जाता है।	1	2	3	4	5,
22	महाविद्यालय के अनुशासन समिति के द्वारा कर्तव्यों एवं जिम्मेदारियों को पूर्ण करने की अच्छी स्थिति है।	1	2	3	4	52
23	कॉलेज कैन्टीन को माहौल, खाद्य सामग्री की गुणवत्ता तथा कर्मचारियों का व्यवहार उत्तम है।	1	2	3	4	5_
24	महाविद्यालय में इंटरनेट सुविधा की स्थिति है।	1	2	- 3	4~	5
25	महाविद्यालय के वेबसाइट की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4	5~
26	कॉलेज में गर्ल्स तथा ब्वॉयज कॉमन रूम की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4	5
27	शुद्ध पेयजल की सुविधा है।	1	2	3	4	5
28	शौचालय का रख-रखाव और सफाई व्यवस्था है।	1	2	3	4	52
29	महाविद्यालय परिसर में हरियाली की स्थिति है।	1	2	3	4	5 レ
30	महाविद्यालय परिसर एवं भवन के रख-रखाव और स्वच्छता की स्थिति है।	1	2	3	4	5

31 आपके अनुसार कॉलेज की तीन महत्वपूर्ण अच्छाइयाँ और बुराइयाँ क्या हैं?

	अच्छाइयाँ	बुराइयाँ			
(1)	शिक्षको का ८थवहार अच्हा होता।	(1) वाचित्रात्वेश भी कम स्थान 1			
(2)	अप्तिय केल्याम -स्यारह्या	(2) हाला हितु कांमन होता ना हीता।			
(3)	काले जभी नेहर धीयेल का	। फिर कि न्याइक डीम्फर्(ह)पि			
	कृपया महाविद्यालय के बारे में अपनी समग्र धार	गा (Overall impression) का उल्लेख करें।			

		स्त्राक्षर
80	नामः	अन्त्य सिंह



श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा (उ०प्र०) वदार्थी संतुष्टि प्रतिपुष्टि

(STUDENT SATISFACTION FEEDBACK)

र्छात्र/छात्रा का नाम विद्याला मिथा। लिंग पुर्का	थ्रशैक्षिक सत्र <u>2023-2024</u>
कक्षा B 17 3 nd Sem कॉलेज-पंजीकरण सं0 17 6	*****
संकायः कला / विज्ञान / वाणिज्य / शिक्षक – शिक्षा / बी०बी०ए० / बी०सी०ए० /	कृषि / गृहविज्ञान / शारीरिक शिक्षा

प्रिय छात्र/छात्रा

इस फॉर्म का निर्माण आपसे प्राप्त प्रतिपुष्टि के आधार पर शैक्षिक पर्यावरण की गुणवत्ता बढ़ाने तथा शिक्षकों के कार्य-निष्पादन में सुधार हेतु किया गया है। आपके द्वारा दी गयी जानकारी को गोपनीय रखा जाएगा।

निर्देश:- प्रत्येक पद/आइटम/के लिए कृपया उपयुक्त विकल्प चुनकर निम्नलिखित कथन के साथ सहमति के अपने स्तर को सही () का निशान लगाकर इंगित करें।

页0 衬0	पद / प्रश्न	पूर्णतः असहमत	असहमत	निश्चित नही	सहमत	पूर्णतः सहमत
1.	सम्पूर्ण पाठ्यक्रम समय से पूरा किया गया	1	2	3	V4	5
2.	शिक्षक अपने व्याख्यान तथा प्रायोगिक को समय से और नियमित रूप से लेते हैं।	1	2	3	4	5
3	शिक्षक कक्षा के लिए अच्छी तरह से तैयारी करके आते	1_	2	3	4	5
4	आप अपने शिक्षकों के अध्यापन—कौशल को सामग्री एवं शैली की दृष्टि से बेहतर समझते हैं।	1	2	3	4	5
5	आपके शिक्षक आपको अतिरिक्त अध्ययन सामग्री, नोट्स और सीखने के पश्चात इनपुट प्रदान करते हैं।	1	2	3	4	5
6	शिक्षक कक्षा में भागीदारी और चर्चा को प्रोत्साहित करते हैं।	1	2	3	4	5
7	छात्रों के प्रति शिक्षकों का व्यवहार अनुकूल और मददगार है।	1	2	3	4	.5
8	आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पॉवर प्वाइंट प्रस्तुतियां, वेब संसाधन आदि का प्रयोग पढ़ाते समय शिक्षक करते हैं।	1	2	3	4	5
9	शिक्षक व्याख्यान—समय के बाद विभाग में उपलब्ध रहते हैं तथा सुलभ होते हैं।	The property of	2	3	4	15
10	समय-समय पर मूल्यांकन का आयोजन निर्धारित समय सारणी के अनुसार किया जाता है।	1	2	3	4	V5
11	छात्रों की उपस्थिति का रिकार्ड शिक्षकों द्वारा रखा जाता है।	1	2	3	3	5
12	मूल्यांकन प्रक्रिया साफ-सुथरी और निष्पक्ष होती है।	1	2	3	4	15
13	विद्यार्थियों के समग्र व्यक्तित्व विकास के लिए शिक्षक मार्गदर्शन करते हैं।	1	2	3	4	5
14	मैंने जो पाठ्यक्रम पढ़ा, उसने मेरे ज्ञान और कौशल को बढ़ाया है।	1	2	3	4	5
15	छात्रों के प्रदर्शन/उपलब्धि की नियमित और समय पर प्रतिक्रिया/प्रतिपुष्टि प्राप्त की जाती है।	1	2	3	4	5

क्र0	पद / प्रश्न	पूर्णतः असमत	असहमत	निश्चित नही	सहमत	पूर्णतः सहमत
सं0 16	महाविद्यालय में उपलब्ध आधारभूत भौतिक संसाधनों की	1	2	3	4	5
10	स्थिति बेहतर है।			3	4	V 5
17	पुस्तकालय में आधारभूत संसाधनों की स्थिति अच्छी है।	1	2		1	5
18	पुस्तकालय-कर्मचारियों के सहयोग एवं समर्थन की रिथति अच्छी है।	1	2	3	*/	
19	खेल के मैदान में महाविद्यालय द्वारा दी जाने वाली सामग्री, सहयोग तथा समर्थन की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4	5
20	महाविद्यालय के कर्मचारियों का सहयोग एवं समर्थन विद्यार्थियों को प्राप्त होता है।	1	2	3	4/	5
21	महाविद्यालय में शिकायत निवारण प्रकोष्ठ के द्वारा विद्यार्थियों की शिकायतों को संज्ञान एवं निराकरण किया जाता है।	1	2	3	4	<i>y</i>
22	जिम्मेदारियों को पूर्ण करने की अच्छी स्थिति है।		2	3	4	5
23		1	2	3	4	5/
24	महाविद्यालय में इंटरनेट सुविधा की स्थिति है।	1	2	3	4	√5
25	1 -00-0-04.	1	2	3	4	5
26	कॉलेज में गर्ल्स तथा ब्वॉयज कॉमन रूम की स्थिति अच्छी है।	1	2	3	4	5
27	शुद्ध पेयजल की सुविधा है।	1	2	3	4	V 5
28		1	2	3	4	15
29		1	2	3	4	15
30	महाविद्यालय परिसर एवं भवन के रख-रखाव और स्वच्छता की स्थिति है।	1	2	3	4	15

31 आपके अनुसार कॉलेज की तीन महत्वपूर्ण अच्छाइयाँ और बुराइयाँ क्या हैं?

	अच्छाइयाँ		बु	राइयाँ	
(1)	समय समय पर निमी-न प्रकाट की	(1)	हामी हेत कॉ	मन राम न होन	1
(2)	THE TIERS CHESTER THE		of	वि कि भमी	
(3)	'हरा=परा महाविधालरा परिसर निश्चको का न्यवहार अन्दा होना	(3)	०थाळपान क	क्षी ओ कमी	
	कृपया महाविद्यालय के बारे में अपनी समग्र धारण	п (О	verall impression	1) का उल्लेख करें।	
			1	Willet Vishal M	1 ish

अभिभावक प्रतिपुष्टि प्रपत्र

IARENISTEEDDA	CKTOKW
अभिभावक का नाम	Shylico
(Name of the Parent)	
पाल्य का नाम Shambh y Nath Shukk	- BSe. I Bio
(Name of the Ward)	(Class)

(Class)

निम्नलिखित प्रतिपुष्टि गोपनीय रखी जाएगी। कृपया उचित स्थान पर (√) लगाएं।

The following feedback will be kept confidential. Please tick (✓) in the appropriate box

क्र. सं.	Particulars (विवरण)	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा	अच्छा Good	औसत Average	निम्न Poor
S. No.		1	Very Good 2	3	4	5
1	अन्य महाविद्यालयों में इस महाविद्यालय में प्रवेश हेतु वरीयता। Preference for admission in this college compared to other colleges.	1				
2	प्रवेश प्रक्रिया आसान है। The admission process is simple.	~				
3	महाविद्यालय परिसर की सुरक्षा एवं अनुशासन। Security and Discipline of the college Campus.					
4	महाविद्यालय में शैक्षिक स्तर के बारे में आपकी राय। Your opinion about the academic standard of the college.					
5	महाविद्यालय का बुनियादी ढांचा। Infrastructure of the college.					

सुझाव/Suggestions

हस्ताक्षर Signature

अभिभावक प्रतिपुष्टि प्रपत्र PARENTS FEEDBACK FORM

011-1-1				no-semanta sa		
(Nam पाल्य	e of the Parent) विजय सिन्ह का नाम विभार सिन्ह	कक्षा	B:A	· VI	SEM	6
	e of the Ward)	(Class)				
निम्नि	लेखित प्रतिपुष्टि गोपनीय रखी जाएगी। कृपया	उचित स्थान	न पर (•	√) लग	गएं।	
	llowing feedback will be kept confidential. Plea					
क्र. सं.	Particulars (विवरण)	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा	अच्छा Good	औसत Average	निम्न Poor
S. No.		1	Very Good	3	4	5
1	अन्य महाविद्यालयों में इस महाविद्यालय में प्रवेश हेतु वरीयता। Preference for admission in this college compared to other colleges.		4			
2	प्रवेश प्रक्रिया आसान है। The admission process is simple.	~				
3	महाविद्यालय परिसर की सुरक्षा एवं अनुशासन। Security and Discipline of the	~				

Excellent

सुझाव/Suggestions पूर्वांचल का सबसे बड़ा विधालप जिसपर् हम सभी को गर्व दे। यही LBS हमारा है। प्रकृति ने जिसे द्येवारा है। Signature/

महाविद्यालय में शैक्षिक स्तर के बारे

Your opinion about the academic

महाविद्यालय का बुनियादी ढांचा।

Infrastructure of the college.

में आपकी राय।

standard of the college.

7355994180

अभिभावक प्रतिपुष्टि प्रपत्र
PARENTS FEEDBACK FORM

A . A		D DI LOTA L CALLE	
अभिभावक का नाम किंग्रेंग	umay Pands	y	***************
(Name of the Parent) पाल्य का नाम A Tolona		कक्षा B .Gm XII	4 con.
(Name of the Ward)	100	(Class)	
	Aum Am	काणा ਹਵਿਤ ਗਾਤ (J) ਕਾ	rrri ı

निम्नलिखित प्रतिपुष्टि गोपनीय रखी जाएगी। कृपया उचित स्थान पर (✔) लगाए।

The following feedback will be kept confidential. Please tick (✓) in the appropriate box. निम्न औसत अच्छा उत्कृष्ट बहुत Particulars (विवरण) 豖. Average Poor अच्छा Good Excellent सं. Very S. Good No. महाविद्यालयों में अन्य महाविद्यालय में प्रवेश हेतु वरीयता। Preference for admission in this college compared to other colleges. प्रवेश प्रक्रिया आसान है। The admission process is simple. महाविद्यालय परिसर की सुरक्षा एवं अनुशासन्। Security and Discipline of the college Campus. महाविद्यालय में शैक्षिक स्तर के बारे में आपकी राय। Your opinion about the academic standard of the college. महाविद्यालय का बुनियादी ढांचा। Infrastructure of the college.

सुझाव/Suggestions

हस्ताक्षर Signature

GONDA
अभिभावक प्रतिपुष्टि प्रपत्र

PARENTS FEEDBACK FORM

अभिभा	वक का नाम <i></i>	V A			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
(Nam	e of the Parent) का नामShatshiVeama	कक्षा	B.	A. V	1 Som	6
		(Class)				
	e of the Ward)			/\ जा	rrci ı	
	विवत प्रतिपुष्टि गोपनीय रखी जाएगी। कृपया					
	llowing feedback will be kept confidential. Pleas	se tick (√) ii	बहुत	अच्छा	औसत	निम्न
क्र. सं.	Particulars (विवरण)	Excellent	अच्छा	Good	Average	Poor
S.		1	Very	3	4	5
No.			Good 2			
1	अन्य महाविद्यालयों में इस					
	महाविद्यालय में प्रवेश हेतु वरीयता।	./				
	Preference for admission in this					
	college compared to other colleges.					
2	प्रवेश प्रक्रिया आसान है।	/				
	The admission process is simple.					
3	महाविद्यालय परिसर की सुरक्षा एवं					
	अनुशासन।					
	Security and Discipline of the					
	college Campus.					
4	महाविद्यालय में शैक्षिक स्तर के बारे					
	में आपकी राय।			1		
	Your opinion about the academic					
	standard of the college.					
5	महाविद्यालय का बुनियादी ढांचा।			. /		
	Infrastructure of the college.					

सुझाव/Suggestions

इस्ताक्षर हस्ताक्षर Signature

अभिभावक प्रतिपुष्टि प्रपत्र PARENTS FEEDBACK FORM

3	मिभाव	क का नाम					
-	Name	of the Parent) अग्रिको कुमार भुक	ब्ह् कक्षा	Pos	c	ain)	
		of the Ward)	(Class)				
۲		खित प्रतिपुष्टि गोपनीय रखी जाएगी। कृपया			/) लग	पर्वे ।	
		lowing feedback will be kept confidential. Pleas			900		
क्र. Particulars (विवरण)		उत्कृष्ट Excellent	1 23 - Carren	अच्छा Good	औसत Average	निम्न Poor	
	S. No.		1	Very Good 2	3	4	5
	1	अन्य महाविद्यालयों में इस महाविद्यालय में प्रवेश हेतु वरीयता।					
		Preference for admission in this college compared to other colleges.					
	2	प्रवेश प्रक्रिया आसान है। The admission process is simple.					
	3	महाविद्यालय परिसर की सुरक्षा एवं अनुशासन। Security and Discipline of the					
		college Campus.					
	4	महाविद्यालय में शैक्षिक स्तर के बारे में आपकी राय।			~		
The second secon		Your opinion about the academic standard of the college.					
	5	महाविद्यालय का बुनियादी ढांचा।			/		

सुझाव/Suggestions

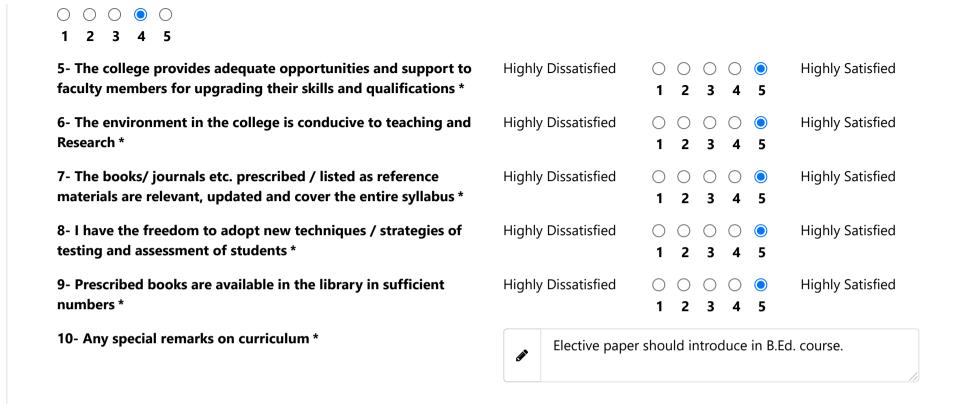
िट्रियाधीर हस्ताक्षर Signature

▼ TEACHER'S FEEDBACK FORM

This is intended to collect information relating to your satisfaction towards the curriculum, teaching, learning, evaluation and infrastructure. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the program of studies and the institution.

Fields marked with '*' are mandatory

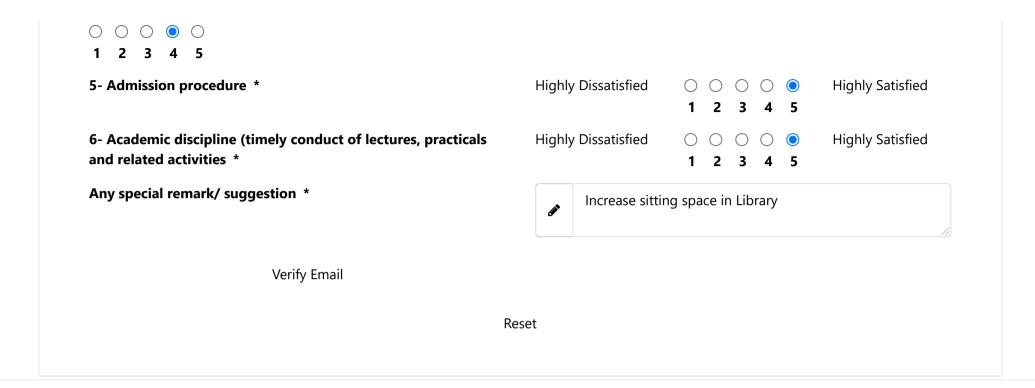
Email ID *	LOHANSKALYANI@lbsdc.org.in	Show	
Name of the Teacher *	▲ Dr. Lohans Kumar Kalyani	Mobile No. *	9151794525
Designation *	Assistant Professor		
1- The courses / syllab between theory and a	ous taught by me have a good balance pplication *	Highly Dissatisfied	OOOOHHighly Satisfied 1 2 3 4 5
2- Contents of curricul	lum are as per the industry requirement *	Highly Dissatisfied	OOOOH Highly Satisfied 1 2 3 4 5
3- The objective of the	e syllabus are well define *	Highly Dissatisfied	OOOOH Highly Satisfied 1 2 3 4 5
4- Infrastructural facil	ities are available in the college *	Highly Dissatisfied	Highly Satisfied



Verify Email

Reset

Fields marked with '*' are mandatory Name of Parent * Address * Narendra Kumar Yadav VILLAGE PURE AMBERBEER DATAULI LALGANJ Email ID * Mobile No. * pmneeraj85@yahoo.com 7905328155 Name of Ward * Course of the Arpit Yadav B.Com. Ward * Academic Year * 2024 1- The contents and design of curriculum * **Highly Dissatisfied Highly Satisfied** 1 2 3 4 5 Highly Dissatisfied 2- Availability of laboratory, library and other infrastructural **Highly Satisfied** facilities in college * 2 3 4 5 3- Relevance of contents of subject to industry requirement * **Highly Dissatisfied Highly Satisfied** 4- Student counselling and guidance * **Highly Dissatisfied Highly Satisfied**



© 2022-2024 All rights reserved. | Shri Lal Bahadur Shastri Degree College | Last Updated 20/03/2024

Powered by Excess Computer Services (http://www.ecs.org.in/)