

फोन नं0: 05262-232994 कार्यालय

website : lbsdc.org.in

e-mail : principal@lbsdc.org.in

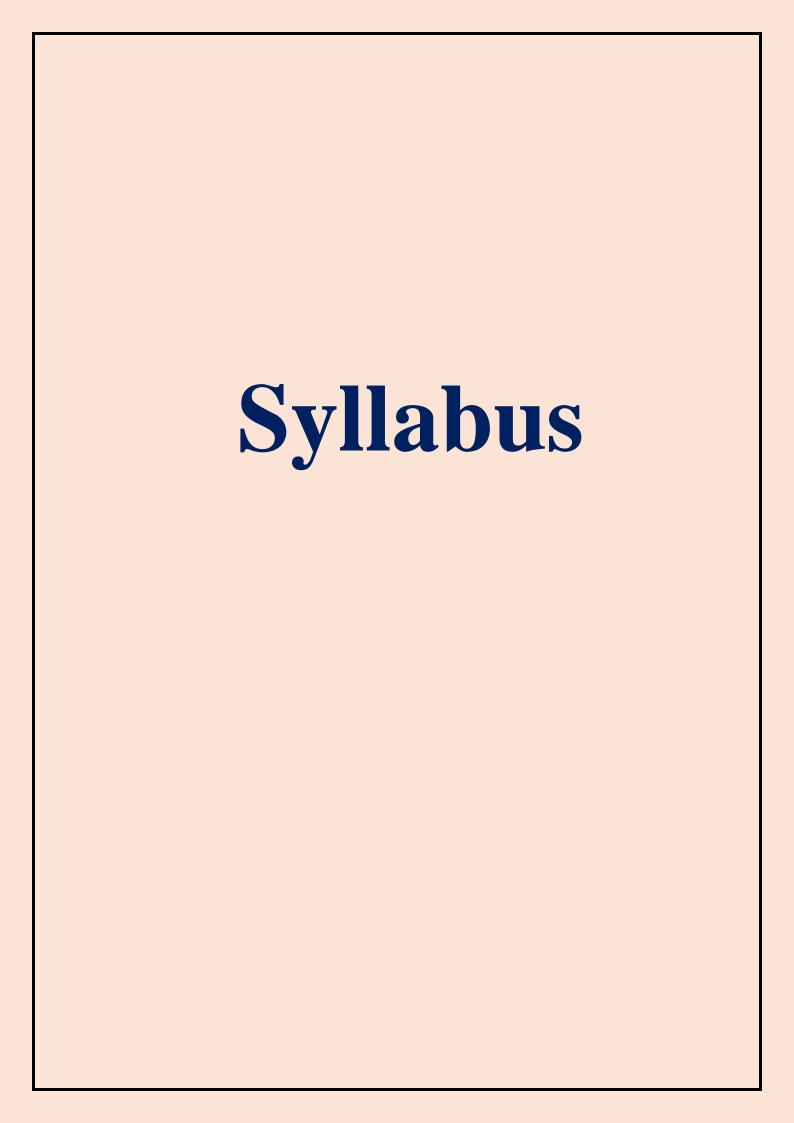
श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कालेज, गोण्डा - 271003 (उ.प्र.) Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda - 271003 (U.P.)

Metric

1.2.2

Department of B.Ed.

Add-on/VAC



Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda

Department of Teacher Education (B.Ed.)

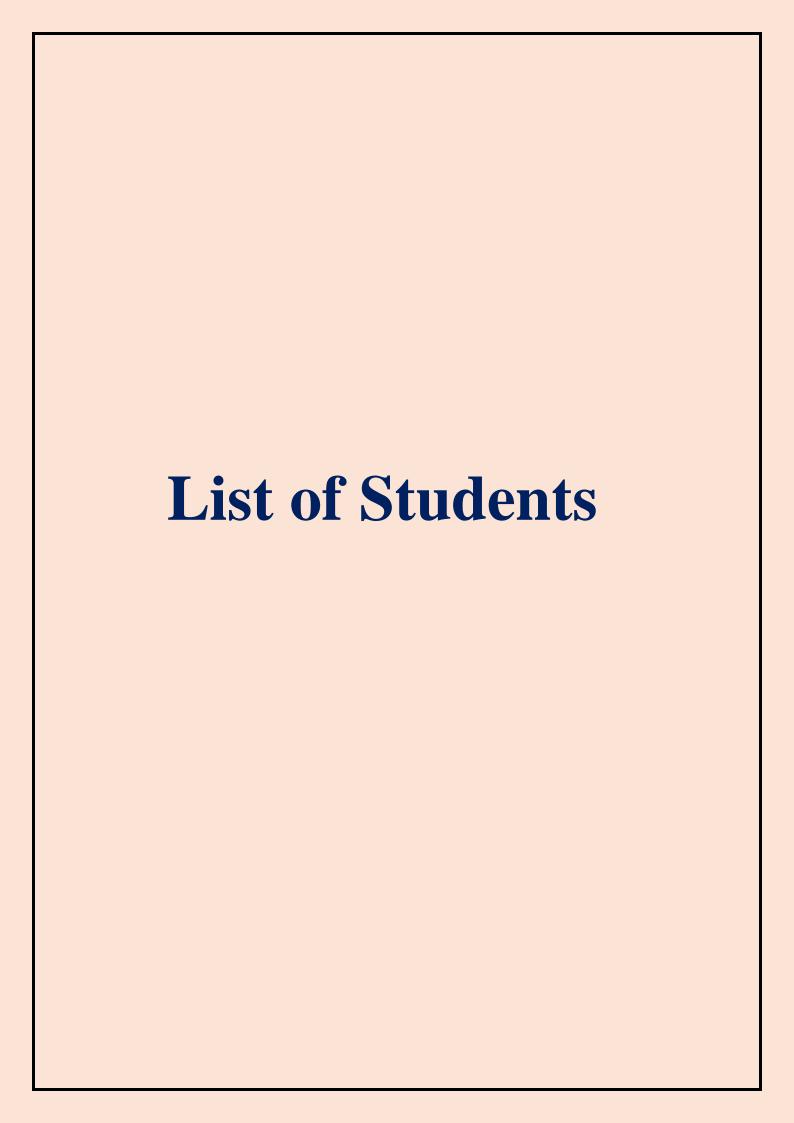
CHILDHOOD AND GROWING UP

Type	Certificate
Duration:	30 hours
Level:	Undergraduate
Session:	2021-22

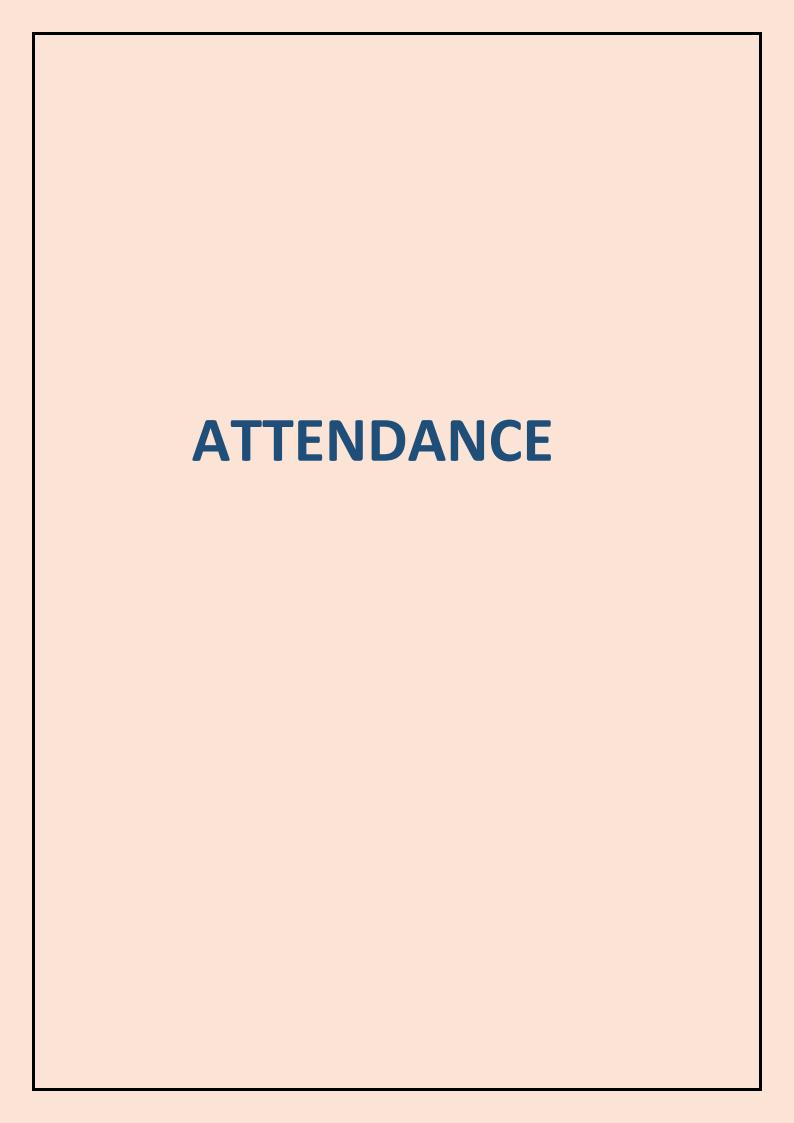
The Course offers an introduction to the study of childhood, child development and adolescence. It aims to make you think effectively about the developmental process of the child and the interplay of poverty, class and gender in child development. This Course will widen your knowledge about child development; stimulate you to know more about the debates in childhood and adolescence, and the importance of understanding childhood and adolescence in the teaching-learning process. The course will be offered for 30 hours (45 minutes per day). There will be weekly quiz and term-end examination for assessment of this Course.

Duration(30 hours)	Content
135 Minutes(3 Days)	Concept of Childhood and Adolescence
135 Minutes(3 Days)	Socialization and Growing Up in Diverse Contexts
135 Minutes(3 Days)	Agencies of Socialization
135 Minutes(3 Days)	Understanding Growth and Development
180 Minutes(4 Days)	Different Perspectives in Child Development
90 Minutes(2 Days)	Dimensions of Child Development
270 Minutes(6 Days)	Methods of Studying Children and Adolescents
90 Minutes(2 Days)	Growing Up with Media
135 Minutes(3 Days)	Issues Affecting Adolescents
270 Minutes(6 Days)	Life Skills Education for Adolescents
180 Minutes(4 Days)	Child Rights and Legislation

Principal Prof. Ravindra Kumar



Sangam		17					Sangam
	S.No. Id	y'	Name	Fother's	Name	Mabile.	Sign.
	0710 30	. 133	Name	ranger & 1	1 1 2 1 2		0
	1 2	Sunit	a Devi	Ram Kee	oal	9517129572	Sunida
	2 3	1	ar Ahmad	Ibrar Ah		9044613633	Muchan
	3 4		Dipi vedi			99.36310949	Sakohida
	45		John Pandey	The state of the s		7800880831	Startey
	5 1	Suraj	Ed Taring	Surah	Pal	8433381727	Swaj Pa
	6 7		2	Md. Nasim		8707437232	Naima Fat
	7 9	1 101 1110	Patel	India Pal		8081784046	
	8 11	7.44.14	Vraina Bha			94157-93565	1
	9 12		Prajapati	R. P. Pr		9839296283	Rari
List of Enrolled Students	10 13	Annah	Kr. Mishra	B. P. Mis	11	6394310997	
	11 14	100		Tilak Som	Water Control of the	9717363304	Onkar
2013-24	12 15	1	Ticari	Raigh Kr.		7800656221	Sulsta Tu
	13 16	1		Kishori L	al	9151639236	Savita
11/1	14 17		anju Verma		m	9451196331	Sanju Very
VA:	15 18	1 1	4	N. p.		8846551462	mished
V /		Subed	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	Sam Sara		9161027648	
		Dileep		Hanuman		9120899885	
			John Verma			7604766526	
			resh Gubla		1	9565.343959	
						8858515946	
1			Shukh			9554599438	
			Kumari			9161045038	
			k Verma			9795733253	
			Dubey			7800941835	Ashish
		Mukest		lam Go	1 4 1/	9517043516	
						7905245319	
	27 41	Neerai	Pandell	Ran News	i Pandell	7905 230285	Neeray Par
		Md. S		Wali Me		6391121600	
						7084430081	the same and the same and the same
			Singh.			7468265043	
	1.5	141	Juga.	200 L	1 CE 180	xh	G DUI
				ВАНИ	IQAC E	207M Principal	Saut A
				/31	S - VONO 3 S	Shri Lal Bahadur Shastri Degree (Valente



23

ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

.N.	NAME DATE	1/12	2/12	4/12	5/12	6/12	7/12	8/12	9/12	11/12
	SUNITA DEVI	सुनीता	सुनीता	सूनीता	स्तृनीता		मुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीगा"
	IFTIKHAR AHAMAD	Deher	Daller	Hukm	Billitar	Blew	Allow	Ellen	Elilear	Mean
	SAKSHI DWIVEDI	Sakshi Davindi	Salshi Duri wedi	Sakshi Durina	Sakshi Duvvedi	Sakshi Deu vedi	Sakshi Duuvedi	Sakshi Durivedi	Salahu. ndi	Salshi Durivedi
	SHIV POOJAN PANDEY	Handey	Handey.	Handey-	Handey	Fordy.	Hondy -	Hondy .	Jordy	Fordy
	SURAJ PAL	Sway Pal	Suray Pal	Suray Pal	Suray Pal	Susay Pal	Suray Pal	,		Suray Pal
5	NAIMA FATIMA	Nairra Folima	Neina Fatir	a Hairna Fakir	Hairra Fastaine	plaima fatin	Neimofatimo	Haima Fedina	Halmaratin	a Naima Fata
7	RAHUL PATEL	Rahal Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Padel	Rahul Patel	Rahul Rodd	1	Rahul Patel
3	KM SUNAINA BHATT	Km Sunaina Bhat	Sunaina	Sunaina	Sunaina	Sunaina Bhatt	Sinoi na Broutt	Sunaina	Sunaino	Surreynd
9	RAHUL PRAJAPATI	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rohul	Pahul
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoch	Anoob	Anoob	Anoob	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop
11	ONKAR MISHRA	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Unces
12	SULBHA TIWARI	Sulpha tiwari	Sulpho tiwasi	Sul bha tiunxi	Sulbha tiwani	Sulbhatiwani				Sulbho timoui
13	SAVITA	Savita	Sovita	Savita	Savita	Savita	Sovieta	Savida	Savity	Savita

h

2023-24 **-23**

ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

					15/12	16/12	18/12	19/12	20/12	21/12
S.N.	NAME DATE	12/12	13/12	14/12	_	0.	-	TAIT.	सुनीता ह	सूनीता
1	SUNITA DEVI	सुनीता	खुनीता	0	मुनीता		सुनीता	सुनीता	Allen	BALL
2	IFTIKHAR AHAMAD	War	Blow	Topor	Elikor	War	Sakshi,	Sakihi.	Salshir	Seiletho,
3	SAKSHI DWIVEDI	Sakshi Duivedi	Sakshi Durvedi	Sakshi Duinedi	Salghi	Sakshi Duivedi	Duredi	Durinedi	Duivech	Durinds
4	SHIV POOJAN	02 ly	Hander	Handy	Hordy	grondy	Glandy	Afail	Ser	Soudy
	PANDEY	ford .		7	x_{l}	Suray Pal	Suray Pal	Surantal	Surayfal	Susay Pal
5	SURAJ PAL	Sway Pal	Suray Pal			a Heinafati		Haina Fatir	"Hairna Fatir	Hairafating
6	NAIMA FATIMA	Naina Fationa	Nauna Fatim	a Newra Fatin				0-1-01-1-1		Rahul Rate
7	RAHUL PATEL	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel		Rahul Rated		Sunaina	Simand +
8	KM SUNAINA BHATT	Sunainabhatt	Sunaina	Sunaina bhout	Suneund pheut	Sunaina bhott	Sunaina	Su n aina bhod		bhatti
9	RAHUL PRAJAPATI	725 336	Rahul	Rahul	Rahw	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul
(78)		Rahul				Anoob	Ancob	Ancob	Anoob	Anoop
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoob	Anoop	Ancob	Hnoop	Orkar	Orkan	Onkar	Onkar	Onkain
11	ONKAR MISHRA	Onbar	Onkar	onkar	-Onlear	O NAME	ONEGO		0 ×	C T
12	SULBHA TIWARI	Sulbhaliwari	SulphaTiwaxi	SulbhaTiwani	SulbhaTiwavi	Sulbta Tiwani		Sulbha Tiwa Savita	Sylthaling Savita	Sulpholinani Savita
13	SAVITA	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	20114	21114	
14	KM SANJU VERMA	Sanju Vorma	Sanju Verma	Sanju Verma	SanjuVerme	Sanju Verm	SanjuVerm	a Sanju Veri	ma Sanju Venn	ng Samju Verm
		1 -	1							^



2023-24 ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

	2	11 211 911 1011 1112
c 11	NAME DATE	१ काता स्मीता समीता समीता समीता समीता
S .N.	INAIVIE DI III	Holar Allar Milar Bilar Hilar Bular
2	IFTIKHAR AHAMAD	Allow Salah Salah Salah Salah Salah Duired
3		Salishi Sakshi Duinedi Duinedi Duinedi Duinedi Duinedi Duinedi Duinedi Duinedi
4	SHIV POOJAN	Jan Chux Chard Harry Condit Hand The Condition of Conditions of the Condition of the Condit
	PANDEY	On Conglat Suran Pal Suran
5	SURAJ PAL	Sura fating lains fating lains fating lains fating halve fating halve fating
6	NAIMA FATIMA	Hairo Fatura Rahul Patel Rahul Ratel Ratel Rahul Ratel
7		Summing Scinaince, Simainaphan Scinainat bhat bhat bhat bhat
8	KM SUNAINA BHATT	Street Broot Cohy Rohy Rohy Rohy Rohy Rohy Rohy Rohy
9	RAHUL PRAJAPATI	Rahul Rand Amoch Amoch Amoch Amoch Amoch Moch Onkar Onkar
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoch Amour Onkar
11	ONKAR MISHRA	Sulphalians Sulphalians Sulphalians Sulphalians
12	SULBHA TIWARI	Sulbhativoni Sulbhativoni Sulbhativoni Sulbhativoni Savita Savita Savita Savita Savita Savita
13	SAVITA	avity 133



ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

									0.10 [
[NAME DATE	<u> </u>	1311	16/1	1811	1	N		स्नीता स्मीता
.N.		सुनीता :	सुनीता र	मुनीता :	0	सुनीता है	Talkar :	Aller	Thistory Thekon
	IFTIKHAR AHAMAD	Have	Plan	Thekar	Sakihi 1	white I'll		Sakehi	Salahi Salahi Dunnedi Dunnedi
3	SAKSHI DWIVEDI	Salshinedi	Salshi Duindi	Salahi Durvadi	Durvedi	Duiwoli	Diction	201	Sondy Sondy
4	SHIV POOJAN	Ofender	Clarky	Handry	Hondry 1	Sordey	Jandy 1	Jones (0
	PANDEY				Suray Pal	Susag Pal	11 . 6 21	20019100	il C.F.
5	SURAJ PAL	Suray Pal Haina Fatina	Joing Cation	Haina Fatina		1		Haing Fatin	Rahul Rote Rahul Pate
6	NAIMA FATIMA RAHUL PATEL	Rahul Patel	Reshal Patel	Rahul Poolel	Milan 100	Contract tector	Sunning	Surairo	Suraing, Suraina
7	KM SUNAINA BHATT	Suraino Bhats		C	Suraina	Sunauna	Bhall	Rahul	Robul Rabul
9	RAHUL PRAJAPATI	Rahul	Rahul	Rohul	Rahul	Kahul	Rahul	Ancob	Amosh Angob
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoob	Anoob	Anoop	Anoop	Anoop	- Onkar	Onkar	Onkar Onkan
11	ONKAR MISHRA	Onkan	Onkah	- Un Feat	1	Sulbhalis	SulphoTim	Sulphali	Sulbhating Sulbhating
12	SULBHA TIWARI	Sulbhaliman	Sulphalie	Sulbholim Savita	Sovieta	Savita		10 11	Sovita Sovita
13	SAVITA	Savita	Savita	MAG					0

Je -

ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

										-1-11
	ā			0011	2016	7111	122	2/2	3/2	5/2/
S.N.	NAME DATE	2+11	2011	311	नुनीता	स्मीता है	सुनीता स	नीता ड	Brikan &	The Kor
1	SUNITA DEVI	9	HONOI -	Blikon &	Holar	Thukar	Thulor		-	Sakshi .
2	IFTIKHAR AHAMAD	Telleur	Salshi	Solohe	July 1	Salahi	Salshi di ?	Durved	Dured	Durrecy
3	SAKSHI DWIVEDI	Sakshi, Duindi	Dur rod	Durivede	Durvede	001	Al Ju	2lady X	Vandy	Honday
4	SHIV POOJAN	Hody	Alandey 1	Howy V	Herder &	forder &	Donos (Done	Susan Pal	Swajpal
	PANDEY	KUAN	0	Surgy Pal	SwajPal	Sway Pal	Suscey Pal	Susagran		
5	SURAJ PAL	Susay Pal		1 2 2 1	Naina fatima	Sway Pal Naina Fadina	Naina Fatina	Nauro Falira	0.1 10.4	Rahd Ratel
6	NAIMA FATIMA	Naino Fatino	Nauna Faction	0 1 0 1-1	Rapul Patel	Rahul Ratel	Rahul Patel		Ginina.	Surainatt
7	RAHUL PATEL	Rahul Petel	1 april	Suraina	suraina Bhat	Suraina	Suraing About	Suraing	1 Bhaile	
8	KM SUNAINA BHATT	Suraingiat	Sarah Bhat	1	Rahul	Rahul	Rabul	Rahul	Rohul	Rahul
9	RAHUL PRAJAPATI	Rahul	Rahul	Rahul	Anoob	Anoob	Anoop	Anoop		Anoch
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoop	H	Amoob		onkat	onkar	Dakar	T T	10.
11	ONKAR MISHRA	onkar	Onkar		10	u Sulbha Tiwax	Sulphalina	Sulbhalin		Savita
12	SULBHA TIWARI	SulbhaTiwas	i SulphaTime	Sulpholium Savite	Savite	G. SL	Servite	Sivide	ptines +	39114
13	SAVITA	Savita	Savita	- 200149	+ 2401.	L-1				

15	SHAILESH MISHRA	Shailesh	Sheilesh	Shailesh	Shailesh	Shoulesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh
16	SUBEDAR	Subedar	Subeday	Subedor	Subedar	Subedor	Subedar	Subadar	Subsday	Subedar
17	DILEEP KUMAR	Dileep	Dileep	tileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileap	Dileep	Dileep
18	ALOK NATH VERMA	A.	A	A	A	A-	A	A-	#	<i>A</i>
`19	RAM NARESH GUPTA	KamMaresh	Ram Novesh			Ram Navesh				
20	HARI OM MISHRA	Hari Om Midha	Hari Om Mix	nathriOmMe	ma HoriOmMi	h. Hon OmMi	hoel-brianM	Hyri Om Ma	ha Hani OmM	hr Han Un Mith
21	SHARAD SHUKLA	Shanad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Shared	Shaxaa
22	SUMAN KUMARI	Suman	Suman	Suman	Suman	Syman	Suman		Suman	
23	ABHISHEK VERMA	Abhishek		Abhiehek	Abhishek	Abhishek	Abhi shek	Abhishek	Abhi Shel	Abhishek
24	ABHISHEK DUBEY	Abhishek		Abhishek			Abhishek	Abhishek	Abhishe	Abhishek
25	MUKESH	Mukesh	Mukesh	Mukesh		Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Muke8h
26	GARIMA KASOUDHAN	Garimo	Gasimo	Gavirna	Gwima	Gavima	Gravima	Gasima	Granimo	Garima
27	SANDHYA PANDEY	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhyo	Sandhya	Sandhy	Sandhy	Sanchya
28	MD.SALIM	Salim	salim v	Salin	Salum	Saura	Saccin	220011	-	
29	MUKESH VERMA	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh		Mukesh		Mukest	10
30	SWATI SINGH	Swati	Swali	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati

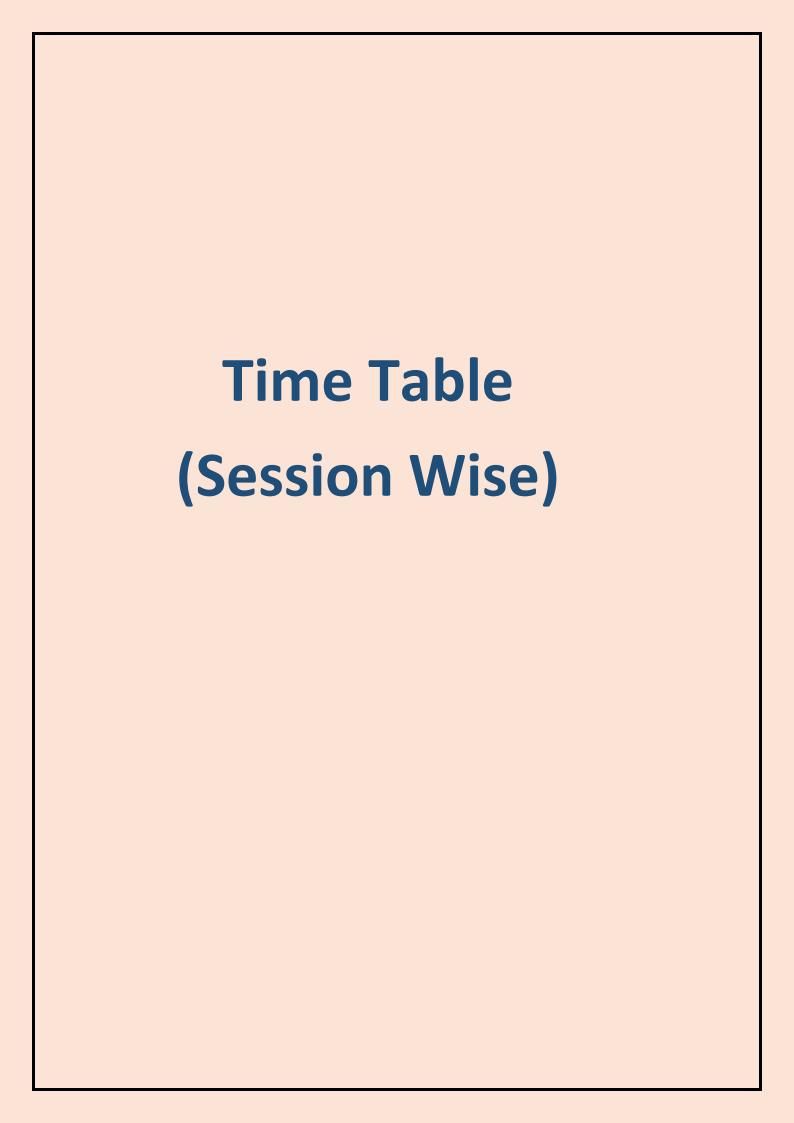
. .

					347				0 111	2 11
14	KM SANJU VERMA	SanjuVorm	Sanju Verma	Sounju Vouma	Zanju Vermo	Sanju Verma	SanjyVerm	Sanju Vamo	Sary'y Vesma	Sangu Verme
15	SHAILESH MISHRA		Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shoulesh	Sheilesh	Shoulesh	Shailesh
16	SUBEDAR	Subeolar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	subsday	Subsday	Subaday	
17	DILEEP KUMAR	Dileap	Dileep	Dileep	Dileep	pileep	Ditleap	Dileap	1	Dileep A
18	ALOK NATH VERMA	A	A-	A	A	A	A	A.	Paul	
`19		-	0 11. 1	RamNaves h	Ram Navesh	Ram Navesh	Ram Navesh	KamNaresh	1 11 10 A	All In the
20	HARI OM MISHRA	Ram Nasesh Lavi Om Milha	Haxi Om Mith	Hani Om Mich	Herri Om Mids	Hari 9m Meh	alton Domin	Shortenme	Showard	Sharacl
21	SHARAD SHUKLA	Sharad	Sharad	Sharad	Shastad	Shadaa	CHETTA	Suman		Symon
22	SUMAN KUMARI	Sumon	Suman	Suman	Suman	Suman Abhishek	Suman	Obbishel	Abhishek	Abhishek
23	ABHISHEK VERMA	Abhishek	Abhishek	Abhishek	-	The second secon	OLL OLOV	Obbiebet	Abhishek	Abhishek
24	ABHISHEK DUBEY	Abhishek	Abhishek		Abhishek			Mukes	Mukesh	Mukesh.
25	MUKESH	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	1			Garima	
26	GARIMA	Garima	Gavina	Gavima	Gasing	Gastina				
	KASOUDHAN		The second second	1	Calling	Sandhua	Sandhuc	Sandhy	Sandhy	Sandhyu Selim
27	SANDHYA PANDEY	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Salum	Sandhya Salim	Salih	Salim	Salik	Sellen I
28	MD.SALIM	Salim			Mukesh	Mukesh	Mukest	Mukes	C	Mukesh
29	MUKESH VERMA	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati
30	SWATI SINGH	Swati	Swati	Swati	S)WUT	A			(

14	KM SANJU VERMA	Bunju Verma	SmriuVerma	SanjuVerma	Zanju Verma	SanjuVerma	SanjuVerma	SanjyVenm	SanjuVerma	Sanju Verma
14	Secretary of the secret			Shailesh	Shailesh		Shailesh	Shailesh	Sheilesh	shallesin
15	SHAILESH MISHRA	Shailesh	Shou'lesh	7.0	Subedar	Subedar	Subeday	Subaday	Subsday	Subcdar
16	SUBEDAR	Subeday	subeday	Subeclar			Dileep	Dileop	Dileop	oileep
17	DILEEP KUMAR	tuleep	Dileep	Dileep	Dileep-	Dileep	4	A.	A	A
18	ALOK NATH VERMA	A	A	A.	St-	A	A.	Rom Nhu and		
`19	RAM NARESH GUPTA	Ram Navesh	Ram Nazesh	Ram Navesh	Kam Navesh	Kam Nasesh	ram Navesh	V II W A	1 11 1	Ram Norsesh
20	HARI OM MISHRA	land Om Mich	Hom' Om Mich	Hasi Om Mish	raHari OmMil	mor an Un Mish	ng Hoyi Um/lib	byrthyn Umli	hartenum	Showad
21	SHARAD SHUKLA	Sharod			Shaund	Sharad	Shaxod	Sumana	Survey	Simolog
22	SUMAN KUMARI	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Syman	Suman
23	ABHISHEK VERMA	OLL' of ak	Abhishek		Abhishek	Abhishel	Abhishek	Abhishel	Abhishe	Abhishek
24	ABHISHEK DUBEY			Aphi shot	Abhishel		Abhishek	Aphishel	Abhishel	Hbhisbek
25	MUKESH	Ahhishek	1	- A - 1		Mukesh	Mukesh	Mukest	Mukesh	Mukesh
	GARIMA	Mukesh					1	Course	Govima	havima
26		Gavima	Gavima	Gartima	Gavima	טועיטויש	4	1		
	KASOUDHAN		2 4	011	Sandl-NN	Sandhu	Sandha	a Sandhua	Sandha	Salin Salin
27	SANDHYA PANDEY	Sandhya	Sandhya	Sanakya	Salin	salin	Salim	Salim	Salin	saling
28	MD.SALIM						Mukoo	Mukest	Mukes	h Mukesh
29	MUKESH VERMA	Mukest	Mukesh		Mukesh	Mukest		Swati	Α	Swati
30	SWATI SINGH	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	OWUSH	Own	0
						6				De la companya della companya della companya de la companya della

	T SANULN/FRAMA	Ru in Variance	SanjuVerma	SaniyVerma	5anjyVerma	SanjuVerma	Zanju Venmo	Lunju Ven m	SamjuVerm	SanjuVerma
	KM SANJU VERMA SHAILESH MISHRA	Sanju Verma Shevi lesh	Shailesh	Shailesh	Shailerh	Sheilesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shoulesh
	SUBEDAR	Subedar	Subeday	Subadan	subedar	subodar	subeday	Subsolar	Subsday	• 1
,	DILEEP KUMAR	Dileep	Dileep	Dileep	pileep	Dileop	Dileep	Λ	Delect	A
3	ALOK NATH VERMA	a	A	A	A-	Fara Nama	RamNasesh	Ram Naves	RamNased	Ram Naves 1
9	RAM NARESH GUPTA		RamNasesh	Ram Naresh	Kam Navesh	RamNaresh	Lhu On Ma	H Domi	hatten Omm	Mas Hani On Ma
)	HARI OM MISHRA	HoriOm Michael			athin Om Mid	Shanad	Shara	Shayar	Shara	Sharad
L	SHARAD SHUKLA	Shawad	0.00	_	Shawad	Suman			0	Cuman
2	SUMAN KUMARI ABHISHEK VERMA	Suman	Suman	Suman	Allatal	ALLighol	k Abhishe	p flbhishe	Homso	k Abhishet
3 	ABHISHEK DUBEY	Ahhishek				Abhishe		Hbhishe	Mucos	el Abhishe h Mukes
5	MUKESH	Mukesh	Mukesh	1				1	10 1	10 - 4 - 4
6	GARIMA	Garimon	narima	Garima	garima	varime	a carimo		and the second	
	KASOUDHAN	au.1hua	Sandher	Sandha	a Sandhy	a sandhy	a Sandhy	ei Sandhy		yasandh
27	SANDHYA PANDEY	and Salim				Salim	Salin			
28	MD.SALIM MUKESH VERMA					h Mukes		sh Mukes	. 10 1	i Swati
30	SWATI SINGH	Mukest	Swati	Swati	Swati		i Swa	i Smo	H Swat	1 JOHUM
30	SWATTSINGT	Swati	Swan	JONUA		0				X

14	KM SANJU VERMA	SanjuVerma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Vorma	Sanju Verma		Sanju Verma	angu ve ma	auriju veliru
15	SHAILESH MISHRA	Shailesh	Shailesh	Sheilesh	Sheilesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh		Shailesh
16	SUBEDAR	Subelar	Subedoor	Subdar	Subadas	Subedar	Subedar	Subedas	Subedar	Subedas
17	DILEEP KUMAR	Dileep	Dileys	Dileep	Dileep	Deleep	Dulecp	pileep	Dileep	Deleep
18	ALOK NATH VERMA	A	A	A-	9	A	A.	A	A	A
`19	DANAMADECH CUDTA	Par Margal	Ray Namala	Ram Naroch	Ram Navest	Ram Navesh	Fam Navesh	Kam Named	tam Natesh	tam Nazesh
20	HARI OM MISHRA	Hari Om Michay	Han Our Michan	Hon' am Mich	Hori Om Mich	Han'On Man	alton Domina	a Hazi Onthe	not lovi Om Mi	HOS PMMIN
21	SHARAD SHUKLA	Sharrad	Shawad	Shawad	Shawad	Shawad	Shawad	Onuxuy	Silayas	Signas
22	SUMAN KUMARI	Suman	Sumon	Suman	Suman	Suman	Suman	Sumar	Suman	Suman
23	ABHISHEK VERMA	Abhishek			Abhishek	Abhisbek	Abhishek	Abhishe	L Abhishe	Abhishek
24	ABHISHEK DUBEY			Abhishek	Ahhiehek	Abhishel	Abhishe	Abhishe	k Abhishe	Abhishek
25	MUKESH	Abhishek	Mukesh	Mukesh	Mukest	1 . 4 . 1		Mukest	Mukes	Mukesh
26	GARIMA	Mukesh	Gavima	Gaorima	Gavima	Gavima		Gavim		1
27	KASOUDHAN SANDHYA PANDEY		Sandhua	Salin	Sandby	Sandhy	Sandky	Sandhy	sandhy	u Sandhyg saluk
28	MD.SALIM	Sondhya	Salim	Salim	Salimo		Sauri	NA In	Muka	1 Mukas
29	MUKESH VERMA	Mukesh	Mukesh	Mukest					Swat	h Mukes
30	SWATI SINGH	Swati	Swali	Swali	Swati	Swati	Swati	Swati	Swar) agriff



SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P. DEPARTMENT OF B.Ed.

Time Table

	Session 202	23-24	Batch: 2023-2:	5	B.Ed. 1st Y	'ear	w.e.f: 01 Nov, 2	023
D	Period	1	2		3	4	5	6
Day	09:45	10:00	10:50	11:40-	12:10	01:00	01:50	02:45
↓	10:00	10:50	11:40	12:10	01:00	01:50	02:45	03:45
Mon, Tue, Wed	Morning Assembly C.K.	L.K.K. P-III	S.K.S P-II	ESS	S.B.S. P-1	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc. S.B.S. & P.S.	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	ICT in Education (VAC) L.K.K. (01/12/2023- 05/01/2024)
Thus, Fri, Sat	Morning Assembly P.S.	C.K. P-I	N.Y. P-II	REC	R.M. P-III	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	Childhood and Growing Up (VAC) S.K.S (01/12/2023- 05/02/2024)

Name of	S.B.S	S.K.S-	N.Y	L.K.K	C.K	R.M
Teacher	Prof. Shyam	Prof. Sandip Kr.	Dr. Neeraj Yadav	Dr. Lohans Kr.	Dr. Chaman	Mr. Rajendra
	Bahadur Singh	Srivastava	0.950	Kalyani	Kaur	Nath Mishra
Paper	P-I,	P-II,	P-II,	P-III,	P-I	P-III,
Unit	U-3,4,5	U-1,2,3(Personality)	U- 3(Intelligence), 4, 5	U-1,2,3	U-1,2	U-4,5

- Practical Activities:

 (a) Reading and Reflecting of Text- Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur

 (b) Micro Teaching and Lesson planning- By Subject Teacher

 (c) Personality Development and Yoga- Dr. Neeraj Yadav

 (d) SUPW- Dr. Neeraj Yadav

 (e) Psychological Test (Intelligence test) Dr. Lohans Kumar Kalyani

 (f) Project Work based on any social problem- Prof. Sandip Kr Srivastava

 (g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratibha Singh

Copy to Principal, Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda.

Prof. S.B. Singh HOD- B.Ed.

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P. DEPARTMENT OF B.Ed.

Time Table

	Session 2022	-23 Ba	tch: 2022-24		B.Ed. 1st Yea	ar	w.e.f: 01 Sep, 2	2022
Davi	Period	1	2		3	4	5	6
Day	09:45	10:00	10:50	11:40-	12:10	01:00	01:50	02:45
↓	10:00	10:50	11:40	12:10	01:00	01:50	02:45	03:45
Mon, Tue, Wed	Morning Assembly C.K.	L.K.K. P-III	S.K.S P-II	ESS	S.B.S. P-1	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI-S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	ICT in Education (VAC) L.K.K. (09/02/2023- 12/03/2023)
Thus, Fri, Sat	Morning Assembly P.S.	C.K. P-I	N.Y. P-II	REC	R.M. P-III	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	Childhood and Growing Up (VAC) S.K.S (09/02/2023- 12/0/2023)

Name of	S.B.S	S.K.S-	N.Y	L.K.K	C.K	R.M
Teacher	Prof. Shyam	Prof. Sandip Kr.	Dr. Neeraj Yadav	Dr. Lohans Kr.	Dr. Chaman	Mr. Rajendra
	Bahadur Singh	Srivastava		Kalyani	Kaur	Nath Mishra
Paper	P-I,	P-II,	P-II,	P-III,	P-I	P-III,
Unit	U-3,4,5	U-1,2,3(Personality)	U- 3(Intelligence), 4, 5	U-1,2,3	U-1,2	U-4,5

Practical Activities:

- (a) Reading and Reflecting of Text- Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur
 (b) Micro Teaching and Lesson planning- By Subject Teacher
 (c) Personality Development and Yoga- Dr. Neeraj Yadav

- (d) SUPW- Dr. Neeraj Yadav
- (e) Psychological Test (Intelligence test) Dr. Lohans Kumar Kalyani
- (f) Project Work based on any social problem- Prof. Sandip Kr Srivastava
 (g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratibha Singh

Copy to Principal, Shri Ldl Bahadur Shastri Degree College, Gonda. Shri Lal Bahadur Shastri Degree College 3

Prof. S.B. Singh HOD-B.Ed.

29 HE

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P. DEPARTMENT OF B.Ed.

Time Table

Session 2021-22 Batch: 2021-23 B.Ed. 1st Year w.e.f: 07 Oct, 2021

	503310H 2021		tcn. 2021-25		D.Lu. 1 Ita	•	W.C.I. 07 Oct, 1	
D	Period	1	2		3	4	5	6
Day	09:45	10:00	10:50	11:40-	12:10	01:00	01:50	02:45
↓	10:00	10:50	11:40	12:10	01:00	01:50	02:45	03:45
Mon,	Morning					TEACHNHG	TEACHNHG	ICT in Education
Tue,	Assembly	L.K.K.	S.K.S		S.B.S.	SUBJECT	SUBJECT	(VAC)
Wed	rissembly	P-III	P-II		P-1	MATH- N.Y.	HIN/SAN-R.M.	L.K.K.
wea	~	Г-Ш	r-m	S	r-1	BIO- C.K.	SCI- S.K.S.	(01/02/2022-
	C.K.			Ś		HIS/CIV/ECO/COM/	ENG-L.K.K.	30/03/2022)
				函		GEO/ H.Sc-	HIS/CIV/ECO/COM/	-construit and an area
				7		S.B.S. & P.S.	GEO/ H.Sc-P.S.	
Thus,	Morning			Ų		TEACHNHG	TEACHNHG	Childhood and
Fri, Sat	Assembly	C.K.	N.Y.	\subseteq	R.M.	SUBJECT	SUBJECT	Growing Up (VAC)
TII, Sat	Assembly			\simeq		HIN/SAN-R.M.	MATH- N.Y.	S.K.S
		P-I	P-II		P-III	SCI- S.K.S.	BIO- C.K.	(01/02/2022-
	P.S.					ENG-L.K.K.	HIS/CIV/ECO/COM/	30/03/2022)
						HIS/CIV/ECO/COM/	GEO/ H.Sc-	P-2000-00-00000 - 555-0000 - 555
						GEO/ H.Sc-P.S.	S.B.S. & P.S.	

Name of	S.B.S	S.K.S-	N.Y	L.K.K	C.K	R.M
Teacher	Prof. Shyam	Prof. Sandip Kr.	Dr. Neeraj Yadav	Dr. Lohans Kr.	Dr. Chaman	Mr. Rajendra
	Bahadur Singh	Srivastava	10.000	Kalyani	Kaur	Nath Mishra
Paper	P-I,	P-II,	P-II,	P-III,	P-I	P-III,
Unit	U-3,4,5	U-1,2,3(Personality)	U- 3(Intelligence), 4, 5	U-1,2,3	U-1,2	U-4,5

- Practical Activities:
 (a) Reading and Reflecting of Text-Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur

 - (a) Reading and Reflecting of Text-Frot S.B. Single & Dr. Channa & Ob. Channa & Chann

 - (f) Project Work based on any social problem- Prof. Sandip Kr Srivastava
 (g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratibha Singh

Copy to Principal, Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda.

Prof. S.B. Singh HOD-B.Ed.

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P. DEPARTMENT OF B.Ed.

Time Table

	Session 2020	-21 Ba	tch: 2020-22		B.Ed. 1st Yea	ır	w.e.f: 01 Augu	st, 2020
Day	Period	1	2		3	4	5	6
Day	09:45	10:00	10:50	11:40-	12:10	01:00	01:50	02:45
↓	10:00	10:50	11:40	12:10	01:00	01:50	02:45	03:45
Mon, Tue, Wed	Morning Assembly C.K.	L.K.K. P-III	S.K.S P-II	ESS	S.B.S. P-1	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI-S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	ICT in Education (VAC) L.K.K. (06/01/2021- 29/02/2021)
Thus, Fri, Sat	Morning Assembly P.S.	C.K. P-I	N.Y. P-II	REC	R.M. P-III	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	TEACHNHG SUBJECT MATH-N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	Childhood and Growing Up (VAC) S.K.S (11/01/2021- 04/03/2021)

ſ	Name of	S.B.S	S.K.S-	N.Y	L.K.K	C.K	R.M
1	Teacher	Prof. Shyam	Prof. Sandip Kr.	Dr. Neeraj Yadav	Dr. Lohans Kr.	Dr. Chaman	Mr. Rajendra
1		Bahadur Singh	Srivastava		Kalyani	Kaur	Nath Mishra
Γ	Paper	P-I,	P-II,	P-II,	P-III,	P-I	P-III,
1	Unit	U-3,4,5	U-1,2,3(Personality)	U- 3(Intelligence), 4, 5	U-1,2,3	U-1,2	U-4,5

- Practical Activities:

 (a) Reading and Reflecting of Text- Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur
 (b) Micro Teaching and Lesson planning- By Subject Teacher
 (c) Personality Development and Yoga- Dr. Neeraj Yadav
 (d) SUPW- Dr. Neeraj Yadav
 (e) Psychological Test (Intelligence test) Dr. Lohans Kumar Kalyani
 (f) Project Work based on any social problem- Prof. Sandip Kr Srivastava
 (g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratibha Singh

Copy to Principal, Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda.

Prof. S.B. Singh LE HOD-B.Ed

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P. DEPARTMENT OF B.Ed.

Time Table

_	Session 2019	-20 Ba	tch: 2019-21		B.Ed. 1st Yea	r	w.e.f: 02 July,	2019
D	Period	1	2		3	4	5	6
Day	09:45	10:00	10:50	11:40-	12:10	01:00	01:50	02:45
↓	10:00	10:50	11:40	12:10	01:00	01:50	02:45	03:45
Mon, Tue, Wed	Morning Assembly C.K.	L.K.K. P-III	S.K.S P-II	ESS	S.B.S. P-1	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI-S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	ICT in Education (VAC) L.K.K. (06/01/2020- 29/02/2020)
Thus, Fri, Sat	Morning Assembly P.S.	C.K. P-I	N.Y. P-II	REC	R.M. P-III	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	TEACHNHG SUBJECT MATH-N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	Childhood and Growing Up (VAC) S.K.S (11/01/2020- 29/02/2020)

Name of	S.B.S	S.K.S-	N.Y	L.K.K	C.K	R.M
Teacher	Prof. Shyam	Prof. Sandip Kr.	Dr. Neeraj Yadav	Dr. Lohans Kr.	Dr. Chaman	Mr. Rajendra
	Bahadur Singh	Srivastava		Kalyani	Kaur	Nath Mishra
Paper	P-I,	P-II,	P-II,	P-III,	P-I	P-III,
Unit	U-3,4,5	U-1,2,3(Personality)	U- 3(Intelligence), 4, 5	U-1,2,3	U-1,2	U-4,5

Practical Activities:

- (a) Reading and Reflecting of Text- Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur
 (b) Micro Teaching and Lesson planning- By Subject Teacher
 (c) Personality Development and Yoga- Dr. Neeraj Yadav
 (d) SUPW- Dr. Neeraj Yadav
 (e) Psychological Test (Intelligence test) Dr. Lohans Kumar Kalyani

- (f) Project Work based on any social problem- Prof. Sandip Kr Srivastava
- (g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratiblia Singh

Copy to Principal, Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda.

Prof. S.B. Singh HOD-B.Ed.

Question Paper

मूल्य संवर्धित पाठ्यक्रम

बाल्यावस्था एवं विकास

2023-24

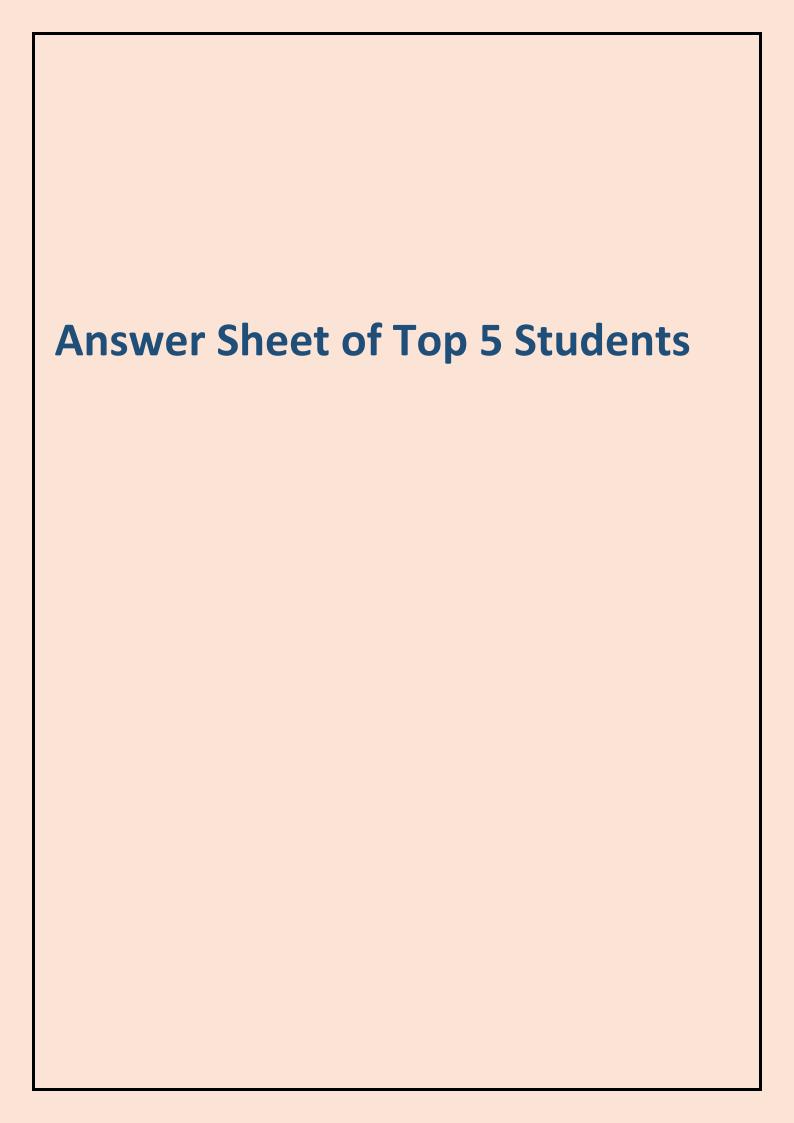
शिक्षक शिक्षा (बीएड विभाग)

पूर्णांक-50

अवधि -१ घंटा

आलोक-सभी प्रश्न अनिवार्य है एवं सब पर अंक सामान है। उत्तर 100 शब्दों से अधिक ना हो । प्रश्न 1-मानव अभिवृद्धि एवं विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिये । प्रश्न 2-"िकशोरावस्था प्रबल दबाव,तनाव ,तुफान और संघर्ष का काल है" स्पष्ट करें ? 'प्रश्न 3-केन्द्रवर्ती मान से आप क्या समझते है । विभिन्न केंद्रीय मानो में क्या अन्तर है । प्रश्न 4- बालक के समाजीकरण की मुख्य अवयवों को लिखिए । प्रश्न 5-बालकों के विकास में जन संचार के माध्यमों की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

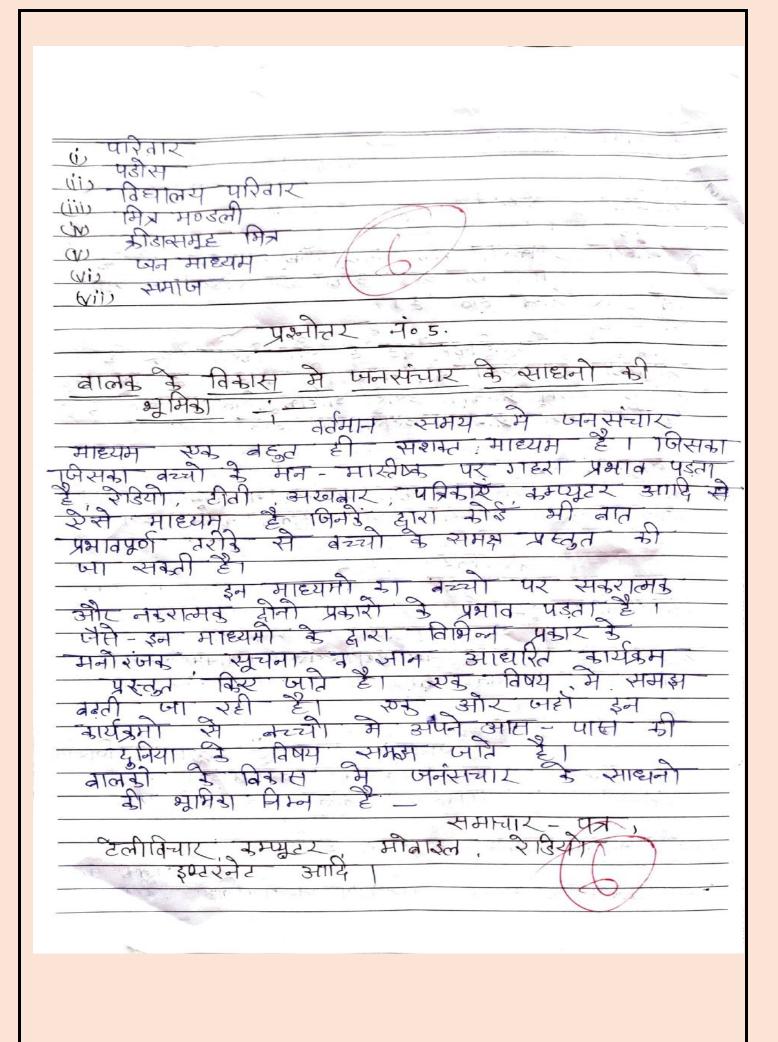




श्री **लाल बहादुर शास्त्री डिग्री** कॉलेज, गोण्डा सत्र<u>म्य सत्रमा</u>

परीक्षा	To sinto UTO
कक्षा	विषय ताल्यात्रया यव विकास
नाम स्पृतिता	
	The state of the s
	महाविद्यालय की छात्र सं
पुरुनी-तर	001
मानव अभिवृद्धि रुव विकास	No.
100	1
मानत आप्रेन दि ।	2
मानव अ	भिवृद्धि से आधिप्रायू मुनुष्य के
गारीरिक संगी के आकार	भार में वृद्धि भी हीते हैं।
मानव शारीर अंगी के अन्त	र्गत् आन्तरिक रुव बाह्य दीनी
अमे आते है। आल्टरिक ु	गो म मनुष्य का सारार्गाल
यहर मास्तिष्य आदि आते	है। तथा बाह्य संगी में
9	आदि अंग अति है।
00000	अभिनृद्धि रूप निविचत आयु
तद ही न्यलंती है।	आमृह्य एउ नामयत उत्ति
	मानव अभिवृद्धि से अभिप्राय
	वाली वार्ड से है।
वैसे - मानव भार तथा लम्ब	जार्ड में श्राह्म
गाउँ विकास - मानव	विदास से अभिप्राय मन्ध्य
के नाटा जा सामीर भगी है	ने हीने वाली वाह्ये और निकास
साथ - 2 शारीरिक मानासिक व	यवहार में होने ताले परिवर्तन
से है विकास जीवन पर्यस	चन्त्र वाली प्रक्रिया है।
आभिवादी और विकार	स में अन्तर
आत्रवृद्धि	विकास
मानत समिविद्य स्वयं निर्देशन	विकास जीवनपर्यन आयु
आयु तुर - जूने वाली प्रक्रिया है-प	लन वाला प्रात्रया
अप्रिवृद्धि परिपन्न अवस्था मे	जबि विश्वास नहीं क्षा है।
अर्हे ही कड जाती है।	मास की नहीं मापी जा
आभेवृद्धि की मापा जा समुहा है दि	मास की नहीं मापी जा

प्रकीरतर नं ० 2 किशोरावस्था के इस काल की अन्य ना धीरी - पारिवर्तन काल , त्रफान धाता है। काल, स्नुनहरा काल समस्या काल व संदर्ष तमाव का 34114 dolon होंल के अनुसार <u>क्रिशोरावस्था</u> तनात रण्वे हुफान की अवस्था है। 'किशोरात्रथा प्रबल, दबाव, तनाव, तुफान भीर संधर्ष 451m किशोरावर्था. मे परिपक्वता का स्तर न्यरम सीमा पर होता है। इस अवस्था तक वालकी का शारीरिक, मानासिक विकास के साथ सभी पक्षी का विकास प्रणी रूप से बच्चे न्यंचल का शारीरिक, यू ही जाते हैं। दिशोरों में आवेग तथा तेजी से परिकर्तन होता है तहबात नातू पर और अस्थिर तड्ना क्रीय, धूना चिड्चिडाना आदि द्विहार विशोरावस्था में वह परिवार की अपदा साथ समय विताना आधिक पसंद करते प्रश्नीतर मन 3. HIO आंदुरी का श्रेष्ठतम करता



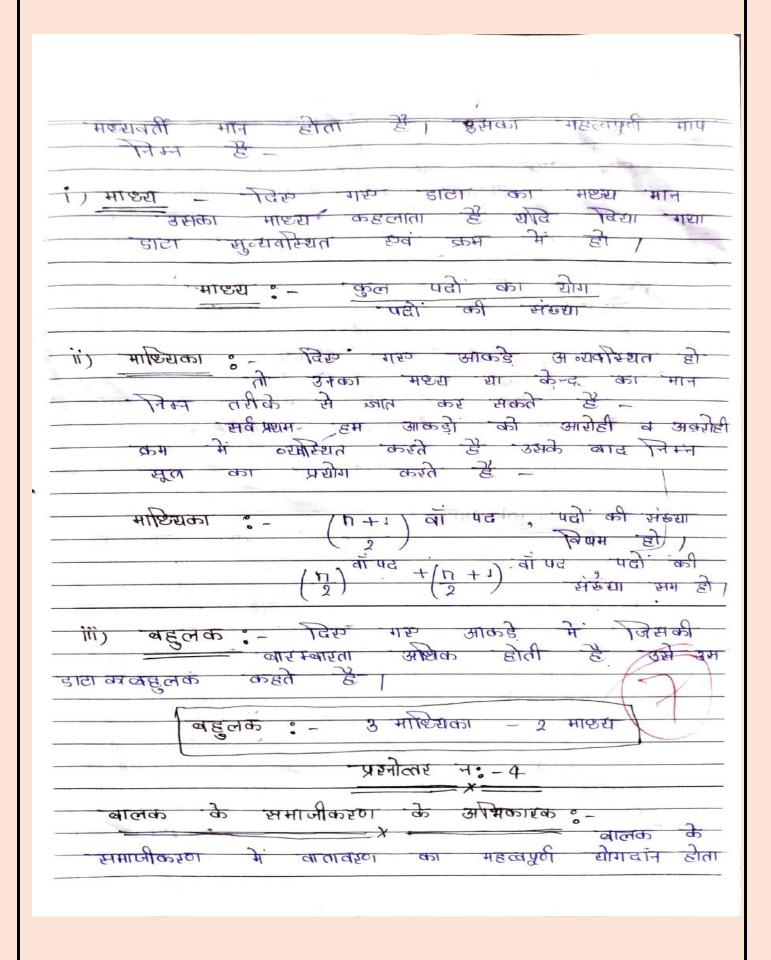


श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा

सत्र 2023-24... परीक्षा वी॰ रुड्॰ स्तिय वर्ष विषय वाराभावस्य र २०० वि० वि० अनु०..... महाविद्यालय की छात्र सं० .. मानव-अभिवृद्धि मानव अभिवृद्धि शारीरिक विकास से है। काशिकाओं का विकास होता एक माताटमक वृद्धि है। अभिवृद्धि के मानीसक स्तर के विकास रहता है। अभिवृद्धि समर्ग सीमा होती न्धे। के पश्चात् उत्तरदायी नहीं होती है। अभिवृ मारीर का विकास एक तालपर्ध वहुआधामी होता है। ता टपर्य रूक निषदात अनुपात भानव विकास यह से तालपर्ध मानव ावेका स मानव सर्वांगींग विकास से हें अशीत् तथा गुणात्मक माताटमक विकास सतत् मानव - रिवेकास प्रोक्रे या मानव हमेशा न कुछ प्रत्येक खा 300

ीजेससे उसका प्रत्येक स्व गानीसक विकास होता रहता है। मानव का उचित विकास तथी माना जाता है जब उसका भारीरिक तथा मान्सिक विकास हो। मानव अभिवृद्धि तथा विकास में अन्तर हू अभिवृद्धि की ग्राशिष्ठि विकास की अवस्था कहा जा सकता है किन्तु विकास की किसी भी अवस्था पर निर्मार नहीं करता अभिन्न विद अवस्थानुसार चलने वाली एक निश्चित अनुपात में विकास है किन्तु प्रवेकास बहु - आधामी तथा सतत् चलने वाली प्रक्रिया अभिवृद्धि मालाट्मक होती है अर्थात् इसे तथा गुणात्मक दोनी होता है इसका सहलतापूर्वक नहीं किया आ सकता प्रष्टनीत्तर नः - 2 किशोरावस्था प्रवल दबाव , तनाव , तूफान और संघर्ष की अवस्था है :-- * विकास की 4 अवस्थाओं में किशोशवस्था का बहुत ही बाहत्व है। इस अवस्था अधीत उसके हामीन , संबेग तथा सारीरिक विकास पूर्ण रूप से होता है। सबेंगी

कारण वालक के हाब - माव मनीमाव , उत्तेजना सिर्धिक होने के कारण इसे तुफान और मंघर्षि का काल कहा जाता है। इसमें मानव विभिन्न प्रकार के किया कलाप के हिरा विभिन्न प्रकार के जानाजन करते हैं। विभान प्रकार के जानाजन करते हैं। विभाग वाले समय में उसका उपयोग करते हैं। विभाग के विकास के कारण विकास एवं हासीन के विकास के कारण विभाग की भी कार्य विभाग ज्यारा विचार तालाई रहते हैं। इसोलिय इसे प्रवल तालाई रहते हैं। इसोलिय इसे प्रवल तालाई कार्य कार प्रष्टेनीत्तर नः - अ केन्द्रवर्ती मान है ताला धी केन्द्रवर्ती मान है ताला धी की हो । यदि हम शिक्षण में देखे तो उसका उपरोग हम अल्हापन कार्य के हमरा बन्दों को ज्ञान को ल्हापन के समरा बन्दों को ज्ञान को ल्हापन में रखेत है जिस है जिस है पुनवर्तन की प्राप्ति हो और वे कुछ नरा। ज्ञान की प्राप्ति हो और वे कुछ नरा। सरलता पूर्वक सीख सके। केन्द्रवर्ती मान का उपर्योग हम पूरी कक्षा का मुल्यांकन करने तथा विष्ट गर जान का आकलन केन्द्रवर्ती मान निक्शा विरु गरु डाटा का





कक्षा जी रहे विषय अहम प्राप्त रहे जिस्सा नाम सहस्र पाल
पिता का नाममहाविद्यालय की छात्र सं0
है। बालक की जेसे वातावरूग दिया जाता है बालक के विचार , बालक का जान तथा उसके क्रिया - कलाप उसी प्रकार होते है। धीद बालक को श्रामिक वातावरूग दिया जारू तो बालक श्रम का पालन करने वाला होगा रोदि विजान का वातावरूग विर जारू तो उसकी तर्क झमता , द्रोष्टिकोण वेजानिक होगी । इस प्रकार बालक को समाज बहुत ही प्रभावित करता है यदि समाज अञ्हा होता है तो बालक का
सर्वांगीं विकास होता है। समाज में जाति व्यवस्था , खर्म - व्यवस्था , नेतिकता , सांस्कृतिक वातावरण आदि घटक मिलकर पालक का समाजीकरण करते हैं।
वालक के विकास में जनसंचार के साधनों की पूरिनका हैं — वालक कें विकास में जनसंच के साधनों की कि साधनों का बहुत ही महत्व हैं। जनसंचार के साधनों से तातपरी टी॰ वी॰ , रेडिशों , सोशल मीडिशा (व्हाटसप , इस्ट्राग्राम के साधने के हा वालव के सामने जिन चीजों और अर्थात् बालव

नहीं सी खता है। हमें जनसंचार के माष्ट्रमा से बन्तों के सामने मैतिकता रूवं विज्ञान से सम्बोन्धत सामग्री को प्रस्तुत करना नाहिष्ट जिससे रूक अन्हें इंसान के रूप में वैज्ञानिक दृष्टिकोण के साध आधुनिकता से बालक जुड़ सके 1 (1) 11:



श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा सत्र...३०,३३-३५

परीक्ष	π	यू० आई० एन०	
कक्षा	बी॰ एड खिलीय वर्ष	विषय बाल्यावस्था यूवे विकास	
	रिव प्रापि		
	का नाम राजेन्द्र पुसाट	Conce	
~			
विश	वे0 अनु0	महाविद्यालय की छात्र सं003	
1 12/2 /4	0	(20/50)	1
37 - 1	प्रक्रीलर् न	0.1	1
1	* 200	E libra de la companya de la company	1/2
अभिवृद्धि एव	विकास:- अभिव	दि रुवं विकास दीनों	
	F 408 A 157	1 100	_
210द रुड	ही अर्थ में	पकट होते हैं। अभिवृद्धि	
शब्द साम	2 0	र बना है सीम का तात	-पर्य
	; और बढ़िका	तात्पर्य बहना है। सा	पीत
मानव का	नारी सोर सार	लटना ही व्यक्तिवारे हैं	
विकास का	अर्थ की आगे	बदुना होता है तिकास शान	रीरिव
न रोक	चाक्रीक होता	है विकास में आगीरिक वि	कास
2 110	"अन्य पक्षां का	ह्यान रखा जाता है। इ	निवृद्धि
13111 3 2	हो। दे आरार, भ	र में बृहि से होता है। म	
म्यारार के ग	531 3 31 10 , or	में बाह्य दीनी संग साते	21
अवग क	AUSTA STITICES S		मानव
15 4 5192	में होने वाली वृद्धि	रे से है।"	-11-79
0	म हान वाला हा	चलमे रहमे हैं। हरलांक	4
विवास की	पश्चिम निरमर		5
	माम आभवार तक	ही सीमित नहीं है बलि इ	HH
0	े ल्रिंग का आर	परिवर्तनो का ज्ञातिहीत हम	14182
होताई)			
सामेग्रही है	The same of the sa	MZ.	
अभि व	3	ू विनास	
ह उसमें मात्रातमक	परिवर्तन हो गाँउ इ परिवर्तन टिसं	समें ग्डणात्मक परिवर्तन होताहै।	
2) शारीरिक प	गरिवर्तन 🖰 सं	पूर्व पद्मी का परिवर्तन	
3) संबीर्ज अ	विधारणा 3	लाप में जेवा	
(4) बीशीय	(A)	व्यवस्थित परिवर्तनो ही श्रृंखत	7
उ मापा ज	V	अनुभव सिंग जा मम्मर	
9		(6	-
			/ .

यवनीलर निवर

उन्न किशोरावाण जनल दवाव, तनार त्रूषान और पंघर्ष मा कान हैं ए रवेन ने हाँ के अनुसार किशोरावाण बड़े पंघर्ष, तनात, तृष्णन त्रक का कान हैं।" वाल्मावाण के पमापन अर्थात । उवर्ष की आगु में किशोरावाला आरम्भ होने हैं। उस अवष्णा की तृष्णन हव मंगेंगों की अगणा कहा जाता है। 11-12 वर्षी की आगु में वालक की नमीं का जगर उठमा आरम्भ होगा हैं। धिर उस जगर को बद्देन के सम्मदी उपमोग कर लिया जाए हमें इसकी अनित और खारा के नर्प यात्रा आरम्भ की नाए तो सफनता अस की जा सक्रमें हैं।

उपरोक्त कथन की पुष्टि निक्नतिब्बित तर्ही द्वारा किया जा सकता

- ण इम अवस्था में अपराधी उद्योत अपनी परामाळा पर पहुँच जारी है।
- 2) इम अवस्था के समायोजन न कर सकने के कारण वृत्यु-दूर और मानामिक रोगों की एंखा अन्य अवस्थाओं मी दुलना में अधिक होनी हैं।
- 3 इस अवाया में विशार है आवेग और पोवेगी में इतनी परिवर्तन होती है कि वे विरोधी भाव व्यवहार करते है
- (क) स्वतंत्रता एवं विद्रोह की आवना प्रवल होती है। (ह) निश्चोरावाचा में नाम व्यक्ति की परिपम्बता खाह्ये होती है।

दवाव, तनाव, क्षणान सीर मंग्रिकी का कान है।

प्रक्रोलर् मन्ड

उ॰ केन्द्रवर्गी मान : केंद्रवर्गी मान या कैंदीयप्रवृत्ति के माप उँरा के राक समूह का महाप बिंडु का प्रतिनिधन करते हैं। भे डेसा के बारे में राक संक्षिप्त और सरल सम्म पदान करते हैं।

का विवास होता है। समान के नियमी का ग्रमीमिक लान प्राप्त करने की हाए से विसलय का जन-मिचार: बन्नों की पंस्कृति तथा इममें ही से जिन्द्रन ना जान देने में जन माल्यम महत्वपूर्व प्रकीलर नुवर युः बानमें की ध्रामिन विकास में जनसँचार के साधनों की भ्रामिश वालको के विकास में जनमंचार की यहम भूमिका है। जनसंचार के साधन जैसे कि टेली विज्ञान , र छियों , इंटरनेट , मोबाइल डीन रू अभिन हिमा है। ये माटमम सादि , बच्चों के जीवन ना न् मिर्ष मनीरंजन का जिया है बिल्त बच्चों के बीखने और विकास में भी भरत्वपूर्ण भूमिवा निभाने हैं। सनार मिन त्रमान = O ज्ञानवर्धन - ये मालाम बच्चों कें। विभिन्न विषयों के बारे मे जानकारी देते हैं, उनकी जिज्ञामा की आत करते सीर जान का दायरा बढ़ाते हैं। @ शैशिक विकास: कुई बौ शिक न्येनंन और झॉनलाउन प्लैटफॉर्म व च्चीं की पढ़ाई में मदद उरेरे हैं। 3 व्यनातम्बता का विकास एक सामाजित विकास नकारात्मव प्रभाव-O शिमा कीर अश्लील: - युह कार्यक्रमी में हिमा सेटिसक्लीलमा दिखाई जाती हैं जिससे बच्चों के मन पर बुरा प्रभाव पहुराहै। मानमिक एवं वारीरिव स्वार्थ - इसमें बच्चों की कई बारीरिक एवं मानमिक रीग औमें - मांब एवंबी रोग, मीरापा आहि रीग का शिवार ही जाते हैं। सामाजिक अलगाव - अधिकांश समय आनलाय (3) में भामाजिव अलगाव की समस्या पैदा होतीहें निष्कर्ष- जनमंचार डे साहान बच्चों के निकास में एक आसिशाल उपन्रेण हैं। इनका सही उपयोग बच्ची के सर्वा गीन विकास में मुद्द करता है



श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा सत्र. २०११ - २५

परीक्षा	
कक्षाः तीः २२६	हितीय वर्ष विषय क्याल्या क्या विमास
नाम आश्रीपेक	
414	772. 110
पिता का नाम	राम नाथ नमी
वि० वि० अनु०	महाविद्यालय की छात्र सं02.7
E CARL	30/50/
	प्रमाउत्तर से॰ ने०न
उ० ने अविन्तृह राम विन	मिला प्राप्त के शारीमिक अंगों के
मानिय अमित्राह से अ	क्रियाम है मनस्य के शाशीरिक जागी क
्रियकार आप में व	112 21 ZINI & FIRM 21213 on 34311 on
Medella HINIZON	राम मोहा हामा प्रकार के मिरा आते हैं
मानिक यार्ग में स	10167 के 311812 जील भारतीय येनेत अरत ह
20 - 100 20	THEY ON 214 43 3112 1312 3-101) E
जार बास अंग क	मापा व तीला जा समता है और २००
साय आ अर्थि है त्या	बाद आकार्याह । स्थित हुरो जाती है जनिक
विश्चात उनाय क	वाद आकार्वाह 144र है। जाता है अवाक
विकास जीवन प	यन्त चलता २हता है
o फ्रेंके महोर्भ के अल	सार हे मानव आश्वादीह ये आवापाय मानव
कीशिका में होने	नाली होह भी है जैसे न्यार व लम्बार मेर्नाह
क विकास का उम्पं =)	मानव विकास का अस्त्रप्राय उसके शारीरिक
9999	15 11 all a 3/12/ 3/12/ 3/12/ 3/12/
यामितिक दम्बद्धाः	के रोगे वाल प्रतिवंग के हैं यह ज्यान
	20013
2 24-124/2	र जिल्लाम आभवार तक स्तामित नहीं है वह
o हरियान की उन्नियार	व की जीर परिवल्ली का प्रचानिक्रील काम मिटित
	15
रहता है।	
6.9	मेशायानम्या को जीवन का बसन्तकाल कहा जाता
03072 किशार H741)	सहायानम्या का लावन का वसन्तकाल कहा लाला
है यह काल 12	
समा प्रकार के	आला शिक शाबित था के विकास की अक्षम है
भाजन में कार्ने	प्रकार के हामीनल चेज आता है रसमे
राशीय के साथा	के साथ - साथ कह अकार के क्लिमाओं
का सिनाइन होता	है बालक स्थित प्रकार के प्राप्तेरा में
×	

रहता है वह उस होता में जारों लहता है और उसी त्रा प्रकाशी बानता है । के शाहर प्रता ह जात उपा को अपने की अवश्या है अके शाहर के कारण बालक अपने ने ने बार के की अवश्या है बह अग्रें हुई की उपा उपायक रूपा महाने की अवश्या है वह अग्रें हुई की उपा उपायक रूपा महाने की प्रकाश बानता देशी के उपा उपायक रूपा कर की मिलिती है कि.शारा अल्परमा के लालक चारता है यह इस्त्री का हमाल अपने तरफ अन्मिली है जन यह इस्त्री का मान के राजा है जन 473011 4301 भागता है और 31/2/4 यह अपने जीतन की अर्थ हीन आहे। नारा कार्य करता चाहता से बालव, की कीर्यूच, शाबी राज विकास प्रमीत उसकी प्रितंब शाबी अन्द्री होती है किशोर बाल अन्निमा बार्य नावन देने तथा लेख निखते की कियो केती हैं अतः क्रायां विश्वक इन स्वाधनी उ०=)3 केन्द्रवर्गी भान -) अगंका हो के सार्यक तथा विश्ले विश्लेषण. अपित उनके केन्द्रीय ध्रमाल का ही प्रमाद्भ मही है केट्डीय अवाल ये आक्रायाय माप से जी वि प्राप्त अंकियी कर सम्मे आधिक प्रात्मितीशहर करता है अधित वह भाग की प्रात्त सांक्रु डो के परो में बार - बार अता है साधारण भाग की केन्द्रीय प्रश्नोत का आश्राम अभिनत को डों. रामपात्मेशिंह बमी राम यामवात्म उपाहभाय के अनुसार हो केन्द्रीय प्रवादित से लाटपर्य उस स्वरंग और अमुर के अभी अन्न हाथ रहते हैं 211 की हम केन्द्रीय प्रशाल की माहप की संख्या है के द्वीम प्रयात के प्रमुख माप ह हैने पर पाल होता है।

· महिंमका -) रहिया को आरोही तथा अवरोही अम 3112 याली 418 71 किसी परम में राक @ 0/2 (Jah =) अरुमा बहुल के कहलाता है उ०३४ स्वाभाजीकरण ने स्वामाजीकरण में स्वीर्व गर्म रूल स्वार कृतिक म्लूप हैश कारल के स्वापेश रवामाजीकरण में पविचलन होता रहता है उनाह के जाति - को हे आधारित समाज में जातिशत पेंद क्रमकाण्डीय विम्ल के उत्वासार क्वी स्वामाजीकरण है जैसे कि निम्ल जाति के हान्यों को कृति हैं के जातिशत प्रशी का कार्यात के अधारत समाण के आतानात प्रमाण तथा तथा कार्यात के जिस्ता के अनुसार की स्वामाणी करण होता रहा व गारी रिफ भम के गिलर त्रेमार किम जार्जे का यलन वा 'जवान काम्हण वालको को गरीहा प्रमान की जाती वी विश्व के अलग - अलग कार्गो के स्वंस्कृतियों से काफी गुन्ना है रेस लिए सामाजी सरहा स्थान स्वाप्श होता है समाज शास्त्रीयों ने स्वामाजी सरहा की प्राप्श अगमाधाकरण होता रहा 13211 ही कारों में विश्वस्य ० प्राथमिक सामगाजिक्रण ड) प्राथमिक अगमानी भरत पड़ोश रूप नालेंडारी मिना कामर व आराज्येक म्यूल शिष्टा के आह्य रेंगे होता है। जिस से व्यन्ता समात की स्तरकार्शी दिसे के के बारे में सीरवता है पिर्वा की स्तावकाम कार्वकर सामानी करेंगे में रेंगे र्गाधार होता य अगराम्भ्रक रक्ष्णी 1237 37 OVZZII ZNOHW के रूप ही जाना जाता भूते भारना। भूत भारमा भूति भारमा मा भूति भारमा भूति देन होता है 371310) ग्रामा का विकारन होता द्विरीयक किशिया अपस्था के अगरम्भ मामाजिक्रश) ने यह आंतागरेन 3-118/3 अभाव्यक का 311 युर 0 340127112 अथ्यान - स्थान 143414811417 राज्यीतिका द दीनदी ने देश देशनाय 3443 3748

उठ्छा वालको के विकास में जन मांगार के सांधानों का निकास ने ने वालको के विकास के जन संगार की अहम भामिन रे जन समार के साधन जैसे - टेली विका है। उमी रे जन समार के साधन जैसे - टेली विका है। उमी जीवन की रेग सीमिनन हिस्सी है पह महिष्म की रेग सीमिनन हिस्सी है जात्मे कालको की रिग्रा रेग विकास की महत्वपूर्ण कालको अपनारात्मम प्रमात । © अन्याराष्ट्रम्भ तेआप =) • शामिक विकास =) कर शोमिक चीनल और आल • शामिक विकास =) कर शोमिक चीनल और आल अर जाता । हिरवार आयो है। जिसमें की जिस की अट पर पर कार्र स्मार और अर्थाल ने केंद्र काम्में में में हिर्मा और लुरा पुन्माय धडता है। ७ भारताम्म और शारीरिय स्थाम्पम ने रामम ल्या को कर शारीरिय राम मार्थिय रोग जैसे - आंस्मी की सिक्ट हाक्टे दोच हर हाक्ट होच सामादीन ।र्घरता इत्यादि लय्य आसारिक में लियान की यमरेना हैरे। हैरिती शास्त्रिंगाली उपकारण है रिस्ता उपयोग ने लिकास है।



श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा

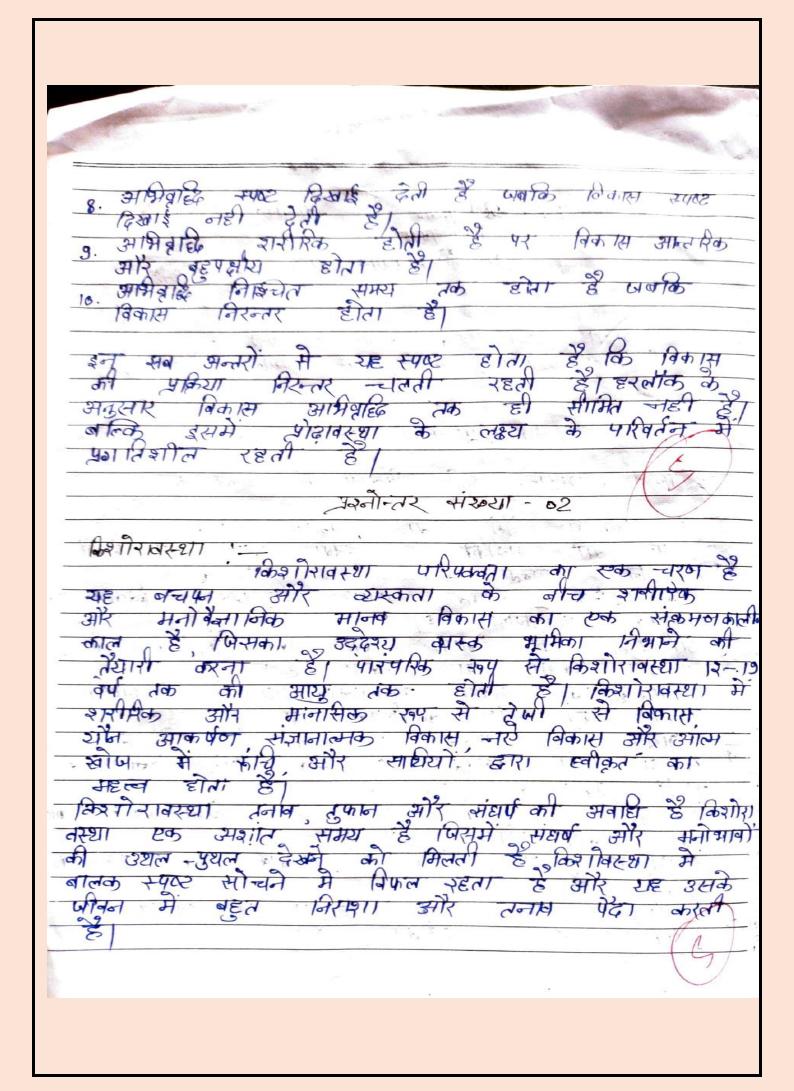
स्त्यमक जयते हैं	सत्र.	2014 - 201	24
· marin		यू० आई० एन०. 2023.24	3.40
g (34.	परीक्षा	विषयः विशिधाः स्था स्था	1 Table
131 - 134 1-2	THE BED II'ND	lada	75 Jan
	नाम हरि अगोवा वि	177	
1.2	पिता का नाम राजी श्रीक	Z 1719/1	
	विo विo अनुo	महाविद्यालय की छात्र संव०	
	140 140 0130	(990)	92
	W. Z. Hall	नं विकास सम्मय	-1819
328	वल्यावस्था ए	a Tachka Calab	-50
-		O 1	
जोट- ५	पभी प्रथम अमि	1914 E.1	2
· ·	ाभी के अंक स	케 귀 	18
		21 0 3	- Curr
40-13+	ानव आभवाही	और विकास रैन ' में अन्तर रूप	3114
वया यस	मझते हैं? दीनी	में अन्तर रूप	2
Chilly			
90-2-> 1	केशीरावरत्था अवत	त द्वाव, तनाव, तू	फान ।
और संह	and ohl ohlow of	है, सप्र करें।	51.
	दवती मान रने	साप क्या समझत	1 27
A	PT 2 VAINT	PARIA POP ITH	त हैं?
5-1 1946	7-2 angall a	माना में क्या अ	and the second s
होता है)		-
		जीकरण के मुख्य	2011
90-9> a		3/1-1/2-7 37 33 37 3	1,0.7
and larks	The Paris	में जनसंचार वे	हे साहारी
90-5-0	imani an idania	OF GIACIAI -) 411000
ay 37/94	41 4402 09110	76 1	
The Market			
	3002 64500	101	F
-0.0	2 778	2 2 2 2 2	SITAGE
व्याभविति	स्त तालय शह	1 27 6, 611 1000	211X11XA
28,31	यवा हिला शहर	247 6,01101191	2/
Mill	Ul Hay Cott	महास प्रताह रूप	1 4
chall o	11 Many 67, (VIII EX MARCH	y. A
समयात	राज म र्घम	31042 2460 14	41 011

उस व्यारीरिक, सामाधिक ब्रियाशी से तालय एवं रन् निमाजित होती है, of andlay वातावर्ण, परिवरा की समय के साय शारीरिक के रूप की परिभाषित अन्याई, यणन, यारीरिक अनुपात वार्भिक ब्रमावट में बदलावे E EUT य विकास "रे क्रिंट क्री 312 र्भ, भावनात्मक गुणात्मक प्रियतन ह गेर बर्गाहुक, पारेवर्तन TEGUI dil 3002 YHOUT -02 बिक्शोरावस्था वह समय है, जिसमें किशोर अपने को व्यस्क, रममझता है, वयस्क उसे बालक हैं। इस अवस्था में पड़ जाते हैं। यह एक हैं, जिसमें बालक तथा बालिकी मे परिवर्तन होने लगीता है। जिसके कारण ही इन्हें तनाम तथा संघाव का कील PS 319117 4-1814 216 मनाभावां में उथल-पृथल WHA आर संघष होता विशोरावस्था में शारीरिक और रनवेगालान विदलाव तेजी रूने होते हैं। इस अवस्था भावनात्मक अवाति, मनाद्या, म उतार-नदाव अरि पह्यान की खोल होती विचार, अपेक्षाए, तनाव

OI कल्पनाएँ उगती है। विस्रोतावस्या व्यापन वयस्कता तक. PANIHICHE STAPIOT 41 ियह आमतीर पुर 10 12 नर्प की उन के बीच रहिता ह 3MX 41041-03 केन्द्रवरी सान एक सांहिपकीय साप केरूप UT X-1401 म प्रभाषित किया जाता है, के स्कल मान का श्रीतिशिव करता Y-1901 321-51 है। इसका अप्रेय वितरण में स्मरीक विवर्ण प्रदान करेगा है कान्य्रवर्ती मान तीन महत्वपूर्ण मापो अयोत माह्म माह्मिना और बहुलक का उपयोग करके भात की जा सकती का योग करके, आंकड़ा की संख्या से विभाजित HIEH - (Mean) -> करके अप्त किया जाता है X1+X+X2+... 2+Xn 41184 माहिएका (median) > माहिएका दिए गए मांकडे पद की कहा जाता विषम होने पर 1 n + 1) 8145n AMEUDI naing (naing 1) n समहोतेपर agas (mode) -> agas a र्मर्या होती है, भी थिए गए आंगड़े में अनवाहिंग वार प्राप्त वह्लक = 3×माहियकां -2 ×माहिय

उत्तर संख्या - 0.4 लालक के सामाजीकरण के मुख्य आंभेकरण > परिवार > परिवार, बालुक के सामाजीकरण का प्रिवार सामाजिक स्नेवंशी कारक ह के साथ, जीवन जीने के लिए अप्रम पदान > विद्यालय - विद्यालय सामाजीकर्ण का दितीयक कारक है। अहमापक विद्यायियों के सामाजीकरण में सुगमकार्ता का काम करते > जाति, धर्म - ज्याति अपने विशिष्ट आवरो - रिवाज्में, पारंपरिक अर्रिस्नित के अनुसार खुच्यों की स्मामाणिक बनाने का इनके अतिरिक्त बच्चा के समाजीकरण में मीडिया, सहकेरी समूह, आप-पड़ांख भी प्रमुख ानेशति ह 31/2/21 3MZ Ha41-05 कालकी के विकास में धुन संचर के साधनी की Stition SH YORK वच्या की मीडिया की विश्विक परती की उपयोग् करके खुद को आंभे यमत करने के Ull YAXI ET पाल्साहर किया वन्यों को मीडिया का इस्तेमाल उप्देश्यपूर्ण आने करने के लिए छोताहित आनंदपूर्ण तरीके से किया जा स्नकता ह लाल विकास के बिश्निल पहलुओं के द्वारिकाण से जन संचार माहपमी की भू मिना उल्लोबनीय T-cire de Ladralda Idania El Lallions विकास हो या आषागत विकास, सभी विकास डी HUELLY 9 cotor XI-UK पुत्पन या परीक्ष रूप रने अपनी भामिका निभाते ह

A Manual Manual	परीक्षा	सत्र	2023-202		
an (Mari		and year	यू० आई ० एन ०	थावस्था एवं	POLY
Tall to		ज्याश्च नगी		. (. (. 7	
		भी नीरेन्द्र		10 CC	
	वि० वि० अनु०	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	महाविद्यालय	की छात्र सं0	0)
0			7 76	90	1
112 :- 1.	संभी प्रन		वारना अनि	वार्ध हैं।	X.
2.	सामा प्रश	में के	310) 3	1311न है।	02
1 3-1-	7.13.194	31 1			
-	1501114 13	पुत्रनीन्तर	संख्या -	-7313	100
		नेयशासर	पारख्या -	- o1	
ह भागव	आश्रेव हिंद	और ।	विकास में	31001	
In This state	2127		3-11-7	(सामित्राहर
317 1	वेकास वे	से हो	समान	18स1ई	33
\$ 97	याहि ला	शकी से	देखा	धारु ते	होनीं
में नि	Fol 34001	3		1	
, आभ	वाहि भाव	गचित अ	वद्यारमा है	जब कि	<u> विकास</u>
त्यापक	अवधार्ष	99	12 of the	Tank !	- 1
अभित्र ।) 9	11191	जा राज	ता है, विक	ास की
भहसूस	किया	WIT AND	सकता है	T	, , , , ,
अशिवार	है का ब	मंबंहा अन	चनात्मक प	ह से है	अविक
विकास	का। अंब		1 -	से है	
अ। भिवाहरे	मे	गरेव तीन	2-4011,405	होता है	तथा
विकास	2) 4	1रेवर्तन	रचनात्मक		वेसामात्मक
दोनों	अकार के	होते	31	-	
अाभिवाह	1	कोई	- NOT - 120	होता (नविक विव
ahl	1		(1.64)	Gilii	771-0 111
0 ()	4 ()	है जन	Q ATUI	211-1100
अभिवृहि	90	होती	है जिल	के विकास	सन्तर्भ
1113	हरे विकार	g dil	186सा	है जन	
अभिश					



us de la
पश्नान्तर् सख्या — • उ
केन्द्रवरी मान
केन्द्रवती मान या केन्द्रिय युवानि के मापू
हैं के समूह के मुह्य बिन्दु का प्रतिगिधित करते हैं। है हमें डेरा के बारे में एक संक्षित और सरत समझ
यदान करते है।
केन्द्रिय प्रवृत्ति के मुख्य माप
HIEZI !-
सभी मानों के योग की सूनों की कुन संख्या
र्धि मार्ग देने पर पादन होता है यह सबसे आम और जाना माना भाष है।
जाना माना भाप है।
माध्यिका (ल ।
मास्टाका (Median): - डेटा की अरोही या अवरोही क्रम में
व्युवास्थित करने पर मध्य में झाने बाला मान्माप) होता
बहुतक (Mode):-
SET ST VIAN GILLS
केन्द्रवरी महों में अन्तर
माह्योका बहुत्वका
अहिन्यरम मान से अहिन्यरम मान से कम वह पुनर विस्तित
शह - चरम मान से अह - चरम मान से का शह पुनर ख़िन होता है। अधिक प्रमानित होता है। अभानित होता है। अभानित होता है
था प्राह्य = अभी मानोका योग १ में स्वर्ग स्थान करने पर पुनराह्न नि वाला पढ
आरोही या अवरोही क्रम बहुत्क = सबसे आहीक भावों की संख्या जी पद महरा में आता है।

मनुष्य का जन्म समाज में होता है समाज में जन्म लेने जन्म वह धरिष्ठ अपने वात्रावरण के तम्पर्क में टाप्ता है और उससे प्रशाबित होता है। परिवार: - बालक का समाधीकरण करने वाली सर्वाधिक संस्था है पश्चार में ही बच्छे का जन्म होता सबसे पहले मामा - पिता के सम्पर्क में गहरा १९०१ संस्था पड़ोस - पड़ीस के वातावरन से बालक अर्थाप्त रूप से अभावित होता है पड़ो सियों को परस्पर प्रेम, सहयोग, सदभावना बातक के समाजीकरण में निशेष योगदान देते हैं। विद्यालय ! - विद्यालय समाप का ल्युरूप है अतः बालक की क्ट्री प्रक अनेक सामाणिक ज्यनुभव प्राप्त होते और यमहारी का खाँगिक ज्ञान प्राप्त करने की। सर्वोच्च स्थान निद्यालय बालक के विकास में जनसन्तार की अप्टम मामिका है। जनसंचार के साधन प्रेसे- टेली विकन , रेडियो , इन्टरनेट मोबाइल आदि वच्छों के धीवन का एक आश्रीन माध्यम न सिर्फ भनोरंपन का बाल्क बच्ची के विकास के रि भारी महत्वपूर्ण है। ये माध्यम Hapit (allah 9919 1-नानवर्षक , शाक्षक विकास *)*विकास विकास सामाधिक जीकाराव्यक सुभाष 1-हिंसा और अवलीलता मानास क खोर शर्गिक स्वास्था





Department of B.Ed. Certificate

This is to certify that Suraj Pal of class B.Ed Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Jam-

Dr. Ravindra Kumar Principal HOD

Department of B.Ed.



Department of B.Ed. Certificate

This is to certify that Savita of class B.Ed Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Jam-

Dr. Ravindra Kumar Principal Eglie

H.O.D Department of B.Ed.



Department of B.Ed. <u>Certificate</u>

This is to certify that Abhishek Verma of class B.Ed. Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Jam-

Dr. Ravindra Kumar Principal DA JE

H.O.D Department of B.Ed.



Department of B.Ed. Certificate

This is to certify that Ravi Prajapati of class B.Ed Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Jam-

Dr. Ravindra Kumar Principal BAHE

H.O.D Department of B.Ed.



Department of B.Ed. Certificate

This is to certify that Hari Om Mishra of class B.Ed. Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Jam-

Dr. Ravindra Kumar Principal 29 HE

H.O.D Department of B.Ed. de

Photographs



