फोन नं0 : 05262-232994 कार्यालय
website : lbsdc.org.in
e-mail : principal@lbsdc.org.in

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कालेज, गोण्डा - 271003 (उ.प्र.)
Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda - 271003 (U.P.)

Metric
1.2.2

Department of B.Ed.

Add-on/VAC

Syllabus

Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda

Department of Teacher Education (B.Ed.)

CHILDHOOD AND GROWING UP

Type	Certificate
Duration :	30 hours
Level :	Undergraduate
Session:	2021-22

The Course offers an introduction to the study of childhood, child development and adolescence. It aims to make you think effectively about the developmental process of the child and the interplay of poverty, class and gender in child development. This Course will widen your knowledge about child development; stimulate you to know more about the debates in childhood and adolescence, and the importance of understanding childhood and adolescence in the teaching-learning process. The course will be offered for 30 hours (45 minutes per day). There will be weekly quiz and term-end examination for assessment of this Course.

Duration(30 hours)	Content
135 Minutes(3 Days)	Concept of Childhood and Adolescence
135 Minutes(3 Days)	Socialization and Growing Up in Diverse Contexts
135 Minutes(3 Days)	Agencies of Socialization
135 Minutes(3 Days)	Understanding Growth and Development
180 Minutes(4 Days)	Different Perspectives in Child Development
90 Minutes(2 Days)	Dimensions of Child Development
270 Minutes(6 Days)	Methods of Studying Children and Adolescents
90 Minutes(2 Days)	Growing Up with Media
135 Minutes(3 Days)	Issues Affecting Adolescents
270 Minutes(6 Days)	Life Skills Education for Adolescents
180 Minutes(4 Days)	Child Rights and Legislation

Principal
Prof. Ravindra Kumar

List of Students

Sangam

List of Enrolled Students

2023-24

Sangam

S.No	Stu. Id	Name	Father's Name	Mobile	Sign.
1	2	Sunita Devi	Ram Kewal	9517129572	Sunita
2	3	Iftikhar Ahmad	Ibrar Ahmad	9044613633	Iftikhar
3	4	Sakshi Dwivedi	A. K Dwivedi	9936310949	Sakshi Dwivedi
4	5	Shiv Pogan Pandey	Ghanshyam Pandey	7800880831	Pandey
5	6	Suraj Pal	Suresh Pal	8433381727	Suraj Pal
6	7	Naima Fatima	Md. Nasim Siddiqui	8707437232	Naima Fatima
7	9	Rahul Patel	Indra Pal Patel	8081784046	Rahul Patel
8	11	Km Sunaina Bhatt	Ramshavda	9415793565	Sunaina Bhatt
9	12	Ravi Prajapati	R. P. Prajapati	9839290283	Ravi
10	13	Anoop Kr. Mishra	B. P. Mishra	6394310997	Anoop kumar mishra
11	14	Onkar Mishra	Tilak Ram Mishra	9717363304	Onkar
12	15	Sulbha Tiwari	Rajesh Kr. Tiwari	7800656221	Sulbha Tiwari
13	16	Savita	Kishori Lal	9151639236	Savita
14	17	Km Sanju Verma	Radheshyam	9451196331	Sanju Verma
15	18	Shailesh Mishra	N. P. Mishra	8840551462	S mishra
16	19	Subedar	Ram Saran	9161027640	Subedar
17	20	Dileep Kumar	Hanuman Prasad	9120899885	Dileep
18	22	Alok Nath Verma	V. K. Verma	8604766526	Alok Nath
19	24	Ram Naresh Gupta	Ramraj Gupta	9565343959	Ram Naresh
20	26	Hari Om Mishra	Ram Shankar Mishra	8858515946	Hari Om Mishra
21	27	Sharad Shukla	C. P. Shukla	9554599436	शरद शुक्ला
22	28	Suman Kumari	Jay Prakash	9161045038	Suman Kumari
23	32	Abhishek Verma	Ram Nath Verma	9795733253	Abhishek verma
24	34	Aashish Dubey	Sukhpal Dubey	7800941835	Ashish
25	36	Mukesh	Ram Gopal	9517043516	Mukesh
26	40	Garima Kasoudhan	Girjesh Kasoudhan	7905245319	Garima
27	41	Neeraj Pandey	Ram Newaj Pandey	7905230285	Neeraj Pandey
28	43	Md. Salim	Wali Mohammad	6391121600	Mohd. Salim
29	45	Mukesh Verma	Umashankar Verma	7084130081	Mukesh
30	46	Swati Singh.	Bhoopal Singh	7408265043	Swati

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE GONDA
IQAC

Principal
Shri Lal Bahadur Shastri Degree College
Gonda

ATTENDANCE

2023-24

23

ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

S.N.	NAME DATE	1/12	2/12	4/12	5/12	6/12	7/12	8/12	9/12	11/12
1	SUNITA DEVI	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता
2	IFTIKHAR AHAMAD	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	SAKSHI DWIVEDI	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi
4	SHIV POOJAN PANDEY	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey
5	SURAJ PAL	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal
6	NAIMA FATIMA	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima
7	RAHUL PATEL	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel
8	KM SUNAINA BHATT	Km Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt
9	RAHUL PRAJAPATI	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop
11	ONKAR MISHRA	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar
12	SULBHA TIWARI	Sulbha tiwari	Sulbha tiwari	Sulbha tiwari	Sulbha tiwari	Sulbha tiwari	Sulbha tiwari	Sulbha tiwari	Sulbha tiwari	Sulbha tiwari
13	SAVITA	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita

2023-24 -23

ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

S.N.	NAME DATE	12/12	13/12	14/12	15/12	16/12	18/12	19/12	20/12	21/12
1	SUNITA DEVI	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता
2	IFTIKHAR AHAMAD	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar
3	SAKSHI DWIVEDI	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi
4	SHIV POOJAN PANDEY	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	[illegible]	[illegible]	Pandey
5	SURAJ PAL	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal
6	NAIMA FATIMA	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima
7	RAHUL PATEL	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel
8	KM SUNAINA BHATT	Sunainabhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina bhatt	Sunaina bhatt	Sunaina bhatt	Sunaina bhatt	Sunaina bhatt	Sunaina bhatt	Sunaina bhatt
9	RAHUL PRAJAPATI	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop
11	ONKAR MISHRA	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar
12	SULBHA TIWARI	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari
13	SAVITA	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita
14	KM SANJU VERMA	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma

2023-24

ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

S.N.	NAME DATE	28/12	3/1	4/1	5/1	6/1	8/1	9/1	10/1	11/1
1	SUNITA DEVI	सुनीता	A	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता
2	IFTIKHAR AHAMAD	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar
3	SAKSHI DWIVEDI	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi
4	SHIV POOJAN PANDEY	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey
5	SURAJ PAL	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal
6	NAIMA FATIMA	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima
7	RAHUL PATEL	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel
8	KM SUNAINA BHATT	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt
9	RAHUL PRAJAPATI	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop
11	ONKAR MISHRA	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar
12	SULBHA TIWARI	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari
13	SAVITA	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita

ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

S.N.	NAME DATE	12/8	13/8	16/8	18/8	19/8	20/8	22/8	23/8	24/8
1	SUNITA DEVI	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता
2	IFTIKHAR AHAMAD	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar	Iftikhar
3	SAKSHI DWIVEDI	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi
4	SHIV POOJAN PANDEY	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey
5	SURAJ PAL	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal
6	NAIMA FATIMA	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima
7	RAHUL PATEL	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel
8	KM SUNAINA BHATT	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt
9	RAHUL PRAJAPATI	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop
11	ONKAR MISHRA	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar
12	SULBHA TIWARI	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari
13	SAVITA	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita

2023-24

ATEENDENS SHEET

VALUE AIDED COURSE : CHILDHOOD AND GROWINGUP

S.N.	NAME DATE	27/1	28/1	29/1	30/1	31/1	1/2	2/2	3/2	5/2
1	SUNITA DEVI	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता	सुनीता
2	IFTIKHAR AHAMAD	Iftkar	Iftikar	Iftikar	Iftikar	Iftikar	Iftikar	Iftikar	Iftikar	Iftikar
3	SAKSHI DWIVEDI	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi	Sakshi Dwivedi
4	SHIV POOJAN PANDEY	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey	Pandey
5	SURAJ PAL	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal	Suraj Pal
6	NAIMA FATIMA	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima	Naima Fatima
7	RAHUL PATEL	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel	Rahul Patel
8	KM SUNAINA BHATT	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt	Sunaina Bhatt
9	RAHUL PRAJAPATI	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul	Rahul
10	ANOOP KU.MISHRA	Anoop	A	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop	Anoop
11	ONKAR MISHRA	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar	Onkar
12	SULBHA TIWARI	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari	Sulbha Tiwari
13	SAVITA	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita	Savita

15	SHAILESH MISHRA	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh
16	SUBEDAR	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar
17	DILEEP KUMAR	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep
18	ALOK NATH VERMA	A	A	A	A	A	A	A	A	A
`19	RAM NARESH GUPTA	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh
20	HARI OM MISHRA	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra
21	SHARAD SHUKLA	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad
22	SUMAN KUMARI	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman
23	ABHISHEK VERMA	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
24	ABHISHEK DUBEY	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
25	MUKESH	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh
26	GARIMA KASOUDHAN	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima
27	SANDHYA PANDEY	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhy	Sandhya	Sandhya
28	MD.SALIM	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim
29	MUKESH VERMA	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh
30	SWATI SINGH	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati

14	KM SANJU VERMA	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma
15	SHAILESH MISHRA	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh
16	SUBEDAR	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar
17	DILEEP KUMAR	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Ditleep	Dileep	Dileep	Dileep
18	ALOK NATH VERMA	A	A	A	A	A	A	A	A	A
`19	RAM NARESH GUPTA	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh
20	HARI OM MISHRA	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra
21	SHARAD SHUKLA	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad
22	SUMAN KUMARI	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman
23	ABHISHEK VERMA	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
24	ABHISHEK DUBEY	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
25	MUKESH	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh.
26	GARIMA KASOUDHAN	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima
27	SANDHYA PANDEY	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya
28	MD.SALIM	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim
29	MUKESH VERMA	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh
30	SWATI SINGH	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati

14	KM SANJU VERMA	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma
15	SHAILESH MISHRA	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh
16	SUBEDAR	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar
17	DILEEP KUMAR	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep
18	ALOK NATH VERMA	A	A	A	A	A	A	A	A	A
`19	RAM NARESH GUPTA	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh
20	HARI OM MISHRA	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra
21	SHARAD SHUKLA	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad
22	SUMAN KUMARI	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman
23	ABHISHEK VERMA	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
24	ABHISHEK DUBEY	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
25	MUKESH	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh
26	GARIMA KASOUDHAN	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima
27	SANDHYA PANDEY	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya
28	MD.SALIM	M.D Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim
29	MUKESH VERMA	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh
30	SWATI SINGH	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati

14	KM SANJU VERMA	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma
15	SHAILESH MISHRA	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh
16	SUBEDAR	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar
17	DILEEP KUMAR	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep
18	ALOK NATH VERMA	A	A	A	A	A	A	A	A	A
`19	RAM NARESH GUPTA	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh
20	HARI OM MISHRA	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra
21	SHARAD SHUKLA	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad
22	SUMAN KUMARI	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman
23	ABHISHEK VERMA	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
24	ABHISHEK DUBEY	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
25	MUKESH	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh
26	GARIMA KASOUDHAN	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima
27	SANDHYA PANDEY	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya
28	MD.SALIM	Md Salim	Md Salim	Md Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim
29	MUKESH VERMA	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh
30	SWATI SINGH	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati

14	KM SANJU VERMA	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma	Sanju Verma
15	SHAILESH MISHRA	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh	Shailesh
16	SUBEDAR	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar	Subedar
17	DILEEP KUMAR	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep	Dileep
18	ALOK NATH VERMA	A	A	A	A	A	A	A	A	A
`19	RAM NARESH GUPTA	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh	Ram Naresh
20	HARI OM MISHRA	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra	Hari Om Mishra
21	SHARAD SHUKLA	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad	Sharad
22	SUMAN KUMARI	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman	Suman
23	ABHISHEK VERMA	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
24	ABHISHEK DUBEY	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek	Abhishek
25	MUKESH	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh
26	GARIMA KASOUDHAN	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima	Garima
27	SANDHYA PANDEY	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya	Sandhya
28	MD.SALIM	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim	Salim
29	MUKESH VERMA	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh	Mukesh
30	SWATI SINGH	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati	Swati

Time Table
(Session Wise)

2023-24

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P.
DEPARTMENT OF B.Ed.
Time Table

Session 2023-24 **Batch: 2023-25** **B.Ed. 1st Year** **w.e.f: 01 Nov, 2023**

Day ↓	Period →	1	2		3	4	5	6
	09:45 10:00	10:00 10:50	10:50 11:40	11:40- 12:10	12:10 01:00	01:00 01:50	01:50 02:45	02:45 03:45
Mon, Tue, Wed	Morning Assembly C.K.	L.K.K. P-III	S.K.S P-II	RECESS	S.B.S. P-1	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	ICT in Education (VAC) L.K.K. (01/12/2023-05/01/2024)
Thus, Fri, Sat	Morning Assembly P.S.	C.K. P-I	N.Y. P-II	RECESS	R.M. P-III	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	Childhood and Growing Up (VAC) S.K.S (01/12/2023-05/02/2024)

Name of Teacher	S.B.S.- Prof. Shyam Bahadur Singh	S.K.S- Prof. Sandip Kr. Srivastava	N.Y.- Dr. Neeraj Yadav	L.K.K.- Dr. Lohans Kr. Kalyani	C.K.- Dr. Chaman Kaur	R.M.- Mr. Rajendra Nath Mishra
Paper Unit	P-I, U-3,4,5	P-II, U-1,2,3(Personality)	P-II, U- 3(Intelligence), 4, 5	P-III, U-1,2,3	P-I U-1,2	P-III, U-4,5

Practical Activities:
- (a) Reading and Reflecting of Text- **Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur**
- (b) Micro Teaching and Lesson planning- **By Subject Teacher**
- (c) Personality Development and Yoga- **Dr. Neeraj Yadav**
- (d) SUPW- **Dr. Neeraj Yadav**
- (e) Psychological Test (Intelligence test) - **Dr. Lohans Kumar Kalyani**
- (f) Project Work based on any social problem- **Prof. Sandip Kr Srivastava**
- (g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- **Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratibha Singh**

Copy to Principal, Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda.

Prof. S.B. Singh
HOD- B.Ed.

2022-23

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P.
DEPARTMENT OF B.Ed.
Time Table

Session 2022-23 **Batch: 2022-24** **B.Ed. 1st Year** **w.e.f: 01 Sep, 2022**

Day ↓	Period →	1	2		3	4	5	6
	09:45 10:00	10:00 10:50	10:50 11:40	11:40- 12:10	12:10 01:00	01:00 01:50	01:50 02:45	02:45 03:45
Mon, Tue, Wed	**Morning Assembly** **C.K.**	**L.K.K.** **P-III**	**S.K.S** **P-II**	**RECESS**	**S.B.S.** **P-1**	TEACHNHG SUBJECT **MATH- N.Y.** **BIO- C.K.** **HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.**	TEACHNHG SUBJECT **HIN/SAN-R.M.** **SCI- S.K.S.** **ENG-L.K.K.** **HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.**	**ICT in Education (VAC)** **L.K.K.** **(09/02/2023- 12/03/2023)**
Thus, Fri, Sat	**Morning Assembly** **P.S.**	**C.K.** **P-I**	**N.Y.** **P-II**		**R.M.** **P-III**	TEACHNHG SUBJECT **HIN/SAN-R.M.** **SCI- S.K.S.** **ENG-L.K.K.** **HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.**	TEACHNHG SUBJECT **MATH- N.Y.** **BIO- C.K.** **HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.**	**Childhood and Growing Up (VAC)** **S.K.S** **(09/02/2023- 12/0/2023)**

Name of Teacher	**S.B.S.-** Prof. Shyam Bahadur Singh	**S.K.S-** Prof. Sandip Kr. Srivastava	**N.Y.-** Dr. Neeraj Yadav	**L.K.K.-** Dr. Lohans Kr. Kalyani	**C.K.-** Dr. Chaman Kaur	**R.M.-** Mr. Rajendra Nath Mishra
Paper Unit	**P-I, U-3,4,5**	**P-II, U-1,2,3(Personality)**	**P-II, U- 3(Intelligence), 4, 5**	**P-III, U-1,2,3**	**P-I U-1,2**	**P-III, U-4,5**

Practical Activities:

(a) Reading and Reflecting of Text- **Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur**
(b) Micro Teaching and Lesson planning- **By Subject Teacher**
(c) Personality Development and Yoga- **Dr. Neeraj Yadav**
(d) SUPW- **Dr. Neeraj Yadav**
(e) Psychological Test (Intelligence test) - **Dr. Lohans Kumar Kalyani**
(f) Project Work based on any social problem- **Prof. Sandip Kr Srivastava**
(g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- **Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratibha Singh**

Copy to Principal, Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda.

Principal
Shri Lal Bahadur Shastri Degree College
Gonda

Prof. S.B. Singh
HOD- B.Ed.

2021-22

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P.
DEPARTMENT OF B.Ed.
Time Table

Session 2021-22 **Batch: 2021-23** **B.Ed. 1st Year** **w.e.f: 07 Oct, 2021**

Day ↓	Period →	1	2		3	4	5	6
	09:45 10:00	10:00 10:50	10:50 11:40	11:40- 12:10	12:10 01:00	01:00 01:50	01:50 02:45	02:45 03:45
Mon, Tue, Wed	**Morning Assembly** **C.K.**	**L.K.K.** **P-III**	**S.K.S** **P-II**	**RECESS**	**S.B.S.** **P-1**	TEACHNHG SUBJECT **MATH- N.Y.** **BIO- C.K.** **HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.**	TEACHNHG SUBJECT **HIN/SAN-R.M.** **SCI- S.K.S.** **ENG-L.K.K.** **HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.**	**ICT in Education (VAC)** **L.K.K.** **(01/02/2022- 30/03/2022)**
Thus, Fri, Sat	**Morning Assembly** **P.S.**	**C.K.** **P-I**	**N.Y.** **P-II**		**R.M.** **P-III**	TEACHNHG SUBJECT **HIN/SAN-R.M.** **SCI- S.K.S.** **ENG-L.K.K.** **HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.**	TEACHNHG SUBJECT **MATH- N.Y.** **BIO- C.K.** **HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.**	**Childhood and Growing Up (VAC)** **S.K.S** **(01/02/2022- 30/03/2022)**

Name of Teacher	**S.B.S.-** Prof. Shyam Bahadur Singh	**S.K.S-** Prof. Sandip Kr. Srivastava	**N.Y.-** Dr. Neeraj Yadav	**L.K.K.-** Dr. Lohans Kr. Kalyani	**C.K.-** Dr. Chaman Kaur	**R.M.-** Mr. Rajendra Nath Mishra
Paper Unit	**P-I, U-3,4,5**	**P-II, U-1,2,3(Personality)**	**P-II, U- 3(Intelligence), 4, 5**	**P-III, U-1,2,3**	**P-I U-1,2**	**P-III, U-4,5**

Practical Activities:

(a) Reading and Reflecting of Text- **Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur**
(b) Micro Teaching and Lesson planning- **By Subject Teacher**
(c) Personality Development and Yoga- **Dr. Neeraj Yadav**
(d) SUPW- **Dr. Neeraj Yadav**
(e) Psychological Test (Intelligence test) - **Dr. Lohans Kumar Kalyani**
(f) Project Work based on any social problem- **Prof. Sandip Kr Srivastava**
(g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- **Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratibha Singh**

Copy to Principal, Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda.

Prof. S.B. Singh
HOD- B.Ed.

2020-21

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P.
DEPARTMENT OF B.Ed.
Time Table

Session 2020-21 **Batch: 2020-22** **B.Ed. 1st Year** **w.e.f: 01 August, 2020**

Day ↓ / Period →	Morning	1	2		3	4	5	6
	09:45 10:00	10:00 10:50	10:50 11:40	11:40- 12:10	12:10 01:00	01:00 01:50	01:50 02:45	02:45 03:45
Mon, Tue, Wed	Morning Assembly C.K.	L.K.K. P-III	S.K.S P-II	RECESS	S.B.S. P-1	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	ICT in Education (VAC) L.K.K. (06/01/2021-29/02/2021)
Thus, Fri, Sat	Morning Assembly P.S.	C.K. P-I	N.Y. P-II	RECESS	R.M. P-III	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	Childhood and Growing Up (VAC) S.K.S (11/01/2021-04/03/2021)

Name of Teacher	S.B.S.- Prof. Shyam Bahadur Singh	S.K.S- Prof. Sandip Kr. Srivastava	N.Y.- Dr. Neeraj Yadav	L.K.K.- Dr. Lohans Kr. Kalyani	C.K.- Dr. Chaman Kaur	R.M.- Mr. Rajendra Nath Mishra
Paper Unit	P-I, U-3,4,5	P-II, U-1,2,3(Personality)	P-II, U- 3(Intelligence), 4, 5	P-III, U-1,2,3	P-I U-1,2	P-III, U-4,5

Practical Activities:

(a) Reading and Reflecting of Text- **Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur**
(b) Micro Teaching and Lesson planning- **By Subject Teacher**
(c) Personality Development and Yoga- **Dr. Neeraj Yadav**
(d) SUPW- **Dr. Neeraj Yadav**
(e) Psychological Test (Intelligence test) - **Dr. Lohans Kumar Kalyani**
(f) Project Work based on any social problem- **Prof. Sandip Kr Srivastava**
(g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- **Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratibha Singh**

Copy to Principal, Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda.

Prof. S.B. Singh
HOD- B.Ed.

2019-20

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA, U.P.
DEPARTMENT OF B.Ed.
Time Table

Session 2019-20 **Batch: 2019-21** **B.Ed. 1st Year** **w.e.f: 02 July, 2019**

Day ↓	Period →	1	2		3	4	5	6
	09:45 10:00	10:00 10:50	10:50 11:40	11:40- 12:10	12:10 01:00	01:00 01:50	01:50 02:45	02:45 03:45
Mon, Tue, Wed	Morning Assembly C.K.	L.K.K. P-III	S.K.S P-II	RECESS	S.B.S. P-1	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	ICT in Education (VAC) L.K.K. (06/01/2020- 29/02/2020)
Thus, Fri, Sat	Morning Assembly P.S.	C.K. P-I	N.Y. P-II		R.M. P-III	TEACHNHG SUBJECT HIN/SAN-R.M. SCI- S.K.S. ENG-L.K.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc-P.S.	TEACHNHG SUBJECT MATH- N.Y. BIO- C.K. HIS/CIV/ECO/COM/ GEO/ H.Sc- S.B.S. & P.S.	Childhood and Growing Up (VAC) S.K.S (11/01/2020- 29/02/2020)

Name of Teacher	S.B.S.- Prof. Shyam Bahadur Singh	S.K.S- Prof. Sandip Kr. Srivastava	N.Y.- Dr. Neeraj Yadav	L.K.K.- Dr. Lohans Kr. Kalyani	C.K.- Dr. Chaman Kaur	R.M.- Mr. Rajendra Nath Mishra
Paper Unit	**P-I, U-3,4,5**	**P-II, U-1,2,3(Personality)**	**P-II, U- 3(Intelligence), 4, 5**	**P-III, U-1,2,3**	**P-I U-1,2**	**P-III, U-4,5**

Practical Activities:

- **(a)** Reading and Reflecting of Text- **Prof. S.B. Singh & Dr. Chaman Kaur**
- (b) Micro Teaching and Lesson planning- **By Subject Teacher**
- (c) Personality Development and Yoga- **Dr. Neeraj Yadav**
- (d) SUPW- **Dr. Neeraj Yadav**
- (e) Psychological Test (Intelligence test) - **Dr. Lohans Kumar Kalyani**
- (f) Project Work based on any social problem- **Prof. Sandip Kr Srivastava**
- (g) Role of Movies & Media in addressing on educational/social problems- **Mr. R.N. Mishra & Mrs. Pratibha Singh**

Copy to Principal, Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda.

Prof. S.B. Singh
HOD- B.Ed.

Question Paper

मूल्य संवर्धित पाठ्यक्रम

बाल्यावस्था एवं विकास

2023-24

शिक्षक शिक्षा (बीएड विभाग)

पूर्णांक-50 अवधि -1 घंटा

आलोक-सभी प्रश्न अनिवार्य है एवं सब पर अंक सामान है| उत्तर 100 शब्दों से अधिक ना हो |

प्रश्न 1-मानव अभिवृद्धि एवं विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिये |

प्रश्न 2-"किशोरावस्था प्रबल दबाव,तनाव ,तुफान और संघर्ष का काल है' स्पष्ट करें ?

प्रश्न 3-केन्द्रवर्ती मान से आप क्या समझते है |विभिन्न केंद्रीय मानो में क्या अन्तर है |

प्रश्न 4- बालक के समाजीकरण की मुख्य अवयवों को लिखिए |

प्रश्न 5-बालकों के विकास में जन संचार के माध्यमों की भूमिका स्पष्ट कीजिए |

Answer Sheet of Top 5 Students

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा

सत्र 2023-2024

परीक्षा........ यू० आई० एन०........

कक्षा........ विषय बाल्यावस्था एवं विकास

नाम सरिता

पिता का नाम किशोरी लाल

वि० वि० अनु०........ महाविद्यालय की छात्र सं०........

प्रश्नोत्तर नं० 1

मानव अभिवृद्धि एवं विकास

मानव अभिवृद्धि :-

मानव अभिवृद्धि से अभिप्राय मनुष्य के शारीरिक अंगो के आकार भार मे वृद्धि से होता है। मानव शरीर अंगो के अन्तर्गत आन्तरिक एवं बाह्य दोनो अंग आते है। आन्तरिक अंगो मे मनुष्य का आहारनाल यकृत मास्तिष्क आदि आते है। तथा बाह्य अंगो मे मनुष्य का हाथ पैर सिर आदि अंग आते है। मानव अभिवृद्धि को मापा व तौला जा सकता है। मनुष्य मे होने वाले यह अभिवृद्धि एक निश्चित आयु तक ही चलती है।

फ्रैंक महोदय के अनुसार — मानव अभिवृद्धि से अभिप्राय मानव कोशिकाओ मे होने वाली वृद्धि से है।

जैसे → मानव भार तथा लम्बाई मे वृद्धि।

मानव विकास ⇒ मानव विकास से अभिप्राय मनुष्य के बाह्य तथा आन्तरिक अंगो मे होने वाली वृद्धि और विकास साथ-2 शारीरिक मानासिक व्यवहार मे होने वाले परिवर्तन से है विकास जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है

अभिवृद्धि और विकास मे अन्तर

अभिवृद्धि	विकास
मानव अभिवृद्धि एक निश्चित आयु तक चलने वाली प्रक्रिया है	विकास जीवनपर्यन्त ~~आयु~~ चलने वाली प्रक्रिया
अभिवृद्धि परिपक्व अवस्था मे आते ही रुक जाती है।	जबकि विकास नही रुकता है।
अभिवृद्धि को मापा जा सकता है	विकास को नही मापा जा सकता है।

प्रश्नोत्तर नं० 2.

किशोरावस्था :- किशोरावस्था के इस काल को अन्य नामो से भी जाना जाता है। जैसे → परिवर्तन काल, तूफान व तनाव का काल, सुनहरा काल, समस्या काल व संघर्ष का काल आदि।

स्टेनले हॉल के अनुसार → "किशोरावस्था बडे संघर्ष तनाव एवं तूफान की अवस्था है।

किशोरावस्था प्रबल, दबाव, तनाव, तूफान और संघर्ष का काल ⇒
किशोरावस्था मे परिपक्वता का स्तर चरम सीमा पर होता है। इस अवस्था तक बालको का शारीरिक, मानासिक विकास के साथ सभी पक्षो का विकास पूर्ण रूप से होता है। संवेगात्मक रूप से बच्चे चंचल और अस्थिर हो जाते है। किशोरो मे आवेग तथा संवेग मे तेजी से परिवर्तन होता है वह बात बात पर लड़ना क्रोध, घृणा चिड़चिडाना आदि दुर्व्यवहार करने लगाते है।
किशोरावस्था मे वह परिवार की अपेक्षा अपने दोस्तो के साथ समय बिताना अधिक पसंद करते है।

प्रश्नोत्तर नं० 3.

केन्द्रवर्ती मान ⇒

रॉस महोदय के अनुसार → केन्द्रीय प्रवृत्ति का मान वह मान है जो सारे ऑकडो का श्रेष्ठतम प्रतिनिधित्व करता है।

केन्द्रवर्ती मान के रूप ⇒
केन्द्रवर्ती मान के तीन रूप है।
① माध्य
② माध्यिका
③ बहुलक
① माध्य ⇒ किसी अंक सामग्री के समस्त अंको के योग को उस अंको की संख्या से भाग देने पर प्राप्त होता है।
② माध्यिका ⇒
माध्यिका वह है जो किसी समूह के प्रांप्ताको को ऐसे दो भागो मे बांटता है कि एक भाग के सभी प्राप्तांक उससे अधिक होते है और दूसरे भाग के सभी प्राप्तांक उससे कम होते है।
(iii) बहुलक ⇒
किसी आंकिक श्रृखंला मे सबसे अधिक अवृत्ति वाली संख्या को बहुलक कहते है।

6

प्रश्नोत्तर नं० 4.

समाजीकरण :-
समाजीकरण सीखने की एक प्रक्रिया है इसी के परिणाम स्वरूप व्यक्ति समाज मे रहना सीखता है।

ग्रीन के अनुसार ⇒
"समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा बच्चे अपनी संस्कृतिक विशेषताओं, आत्मपन और व्यक्तित्व प्राप्त करता है।"

बालक के समाजीकरण के मुख्य अभिकरण ⇒
बालक के समाजीकरण के मुख्य अभिकरण निम्नलिखित है।

(i) परिवार
(ii) पडोस
(iii) विघालय परिवार
(iv) मित्र मण्डली
(v) क्रीडासमूह मित्र
(vi) जन माध्यम
(vii) समाज

प्रश्नोत्तर नं० 5.

बालक के विकास मे जनसंचार के साधनो की भूमिका :-
वर्तमान समय मे जनसंचार माध्यम एक बहुत ही सशक्त माध्यम है। जिसका जिसका बच्चो के मन - मास्तिष्क पर गहरा प्रभाव पड़ता है रेडियो, टीवी, अखबार, पत्रिकाएँ, कम्प्यूटर आदि से ऐसे माध्यम है जिनके द्वारा कोई भी बात प्रभावपूर्ण तरीके से बच्चो के समक्ष प्रस्तुत की जा सकती है।

इन माध्यमो का बच्चो पर सकरात्मक और नकरात्मक दोनो प्रकारो के प्रभाव पड़ता है। जैसे - इन माध्यमो के द्वारा विभिन्न प्रकार के मनोरंजक, सूचना व ज्ञान आधारित कार्यक्रम प्रस्तुत किए जाते है। एक विषय मे समझ बढती जा रही है। एक और जहाँ इन कार्यक्रमो से बच्चो मे अपने आस - पास की दुनिया के विषय समझ जाते है।
बालको के विकास मे जनसंचार के साधनो की भूमिका निम्न है -
समाचार - पत्र, टेलीविजन, कम्प्यूटर, मोबाइल, रेडियो, इण्टरनेट आदि।

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा

सत्र 2023-24

परीक्षा........ यू० आई० एन०........

कक्षा बी० एड्० द्वितीय वर्ष विषय बाल्यावस्था एवं विकास

नाम सूरज पाल

पिता का नाम श्रीसुरेश पाल

वि० वि० अनु०........ महाविद्यालय की छात्र सं० 26

32/50

प्रश्नोत्तर नः - 1

मानव-अभिवृद्धि :-

मानव अभिवृद्धि से तात्पर्य मानव के शारीरिक विकास से है। अभिवृद्धि में मानव के कोशिकाओं का विकास होता है यह एक मात्रात्मक वृद्धि है। अभिवृद्धि में मानव के मानसिक स्तर के विकास से कोई भी आशय नहीं रहता है। अभिवृद्धि की एक निश्चित समय सीमा होती है। एक निश्चित समय सीमा के पश्चात् मानव अभिवृद्धि मानव के लिए उत्तरदायी नहीं होती है। अभिवृद्धि से तात्पर्य शरीर का विकास एक आयामी न होकर बहुआयामी होता है। बहु-आयामी से तात्पर्य एक निश्चित अनुपात में विकास से है। यह मानव विकास में निहित होता है।

मानव विकास :-

मानव विकास से तात्पर्य मानव के सर्वांगीण विकास से है अर्थात् यह मात्रात्मक तथा गुणात्मक दोनों विकास को दिखाता है। मानव विकास सतत चलने वाली प्रक्रिया है। मानव विकास में मानव प्रत्येक क्षण कुछ न कुछ हमेशा सीखता

रहता है, जिससे उसका प्रत्येक अंग मानसिक विकास होता रहता है। मानव का उचित विकास तभी माना जाता है जब उसका शारीरिक तथा मानसिक विकास दोनों हो।

मानव अभिवृद्धि तथा विकास में अन्तर :-

मानव अभिवृद्धि को शारीरिक विकास की अवस्था कहा जा सकता है किन्तु विकास को किसी भी अवस्था पर निर्भर नहीं करता है।

अभिवृद्धि अवस्थानुसार चलने वाली एक निश्चित अनुपात में विकास है किन्तु विकास बहु-आयामी तथा सतत् चलने वाली प्रक्रिया है।

अभिवृद्धि मात्रात्मक होती है अर्थात् इसे सरलतापूर्वकमापा जा सकता है किन्तु विकास मात्रात्मक तथा गुणात्मक दोनो होता है इसका सरलतापूर्वक मापन नहीं किया जा सकता। 7

प्रश्नोत्तर न:- 2

किशोरावस्था प्रबल दबाव, तनाव, तूफान और संघर्ष की अवस्था है :-

मानव के विकास की 4 अवस्थाओं में किशोरावस्था का बहुत ही बाहत्व है। इस अवस्था में बालक का अभिवृद्धि उच्चतम होता है अर्थात् उसके हार्मोन, संवेग तथा शारीरिक विकास पूर्ण रूप से होता है। संवेगों पर बालक का नियंत्रण न होने के

कारण बालक के हाव-भाव, मनोभाव, उत्तेजना अधिक होने के कारण इसे तूफान और संघर्ष का काल कहा जाता है। इसमें मानव विभिन्न प्रकार के क्रिया-कलाप के द्वारा विभिन्न प्रकार के ज्ञानार्जन करते है तथा आने वाले समय में उसका उपयोग करते है। किशोरावस्था में उत्तम शारीरिक विकास एवं हार्मोन के विकास के कारण किसी भी कार्य पर बिना ज्यादा विचार किए कार्य को समाप्त करने के लिए तात्पर्य रहते है। इसलिए इसे प्रबल दबाव कार्य का तथा तूफान की अवस्था उसके तीव्रता के साथ कार्य को समाप्त करने के लिए कहते है। 6

प्रश्नोत्तर नः- 3

~~केन्द्री~~ केन्द्रवर्ती मान :-

केन्द्रवर्ती मान से तात्पर्य औसत मान से है अर्थात ऐसा मान जो केन्द्र में हो। यदि हम शिक्षण में देखे तो उसका उपयोग हम अध्यापन कार्य के समय बच्चों को ज्ञान को ध्यान में रखकर उनके औसत ज्ञान से उन्हें कुछ नया सिखाने का प्रयास करते है जिससे उन्हे पुनर्बलन की प्राप्ति हो और वे कुछ नया सरलता पूर्वक सीख सके।

केन्द्रवर्ती मान का उपयोग हम पूरी कक्षा का मुल्यांकन करने तथा दिए गए ज्ञान का आकलन स्वंय करने के लिए करते है।

सांख्यिकी में केन्द्रवर्ती मान ~~किसी~~ दिए गए डाटा का

मध्यवर्ती मान होता है। इसका महत्वपूर्ण माप निम्न है -

i) **माध्य** - दिए गए डाटा का मध्य मान उसका माध्य कहलाता है यदि दिया गया डाटा सुव्यवस्थित एवं क्रम में हो।

माध्य :- $\frac{\text{कुल पदों का योग}}{\text{पदों की संख्या}}$

ii) **माध्यिका** :- दिए गए आकड़े अव्यवस्थित हो तो उसका मध्य या केन्द्र का मान निम्न तरीके से ज्ञात कर सकते है -
सर्वप्रथम हम आकड़ों को आरोही व अवरोही क्रम में व्यवस्थित करते है उसके बाद निम्न सूत्र का प्रयोग करते है -

माध्यिका :- $\left(\frac{n+1}{2}\right)$ वाँ पद, पदों की संख्या विषम हो।

$\left(\frac{n}{2}\right)$ वाँ पद $+ \left(\frac{n}{2}+1\right)$ वाँ पद, पदों की संख्या सम हो।

iii) **बहुलक** :- दिए गए आकड़े में जिसकी बारम्बारता अधिक होती है उसे उस डाटा का बहुलक कहते है।

बहुलक :- 3 माध्यिका - 2 माध्य

प्रश्नोत्तर नः - 4

बालक के समाजीकरण के अभिकारक :- बालक के समाजीकरण में वातावरण का महत्वपूर्ण योगदान होता

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा

सत्र 2024-2025

परीक्षा..................... यू० आई० एन०.....................

कक्षा बी० एड० विषय बाल्यावस्था एवं विकास

नाम सूरज पाल

पिता का नाम.....................

वि० वि० अनु०..................... महाविद्यालय की छात्र सं० ....

है। बालक को जैसे वातावरण दिया जाता है बालक के विचार, बालक का ज्ञान तथा उसके क्रिया - कलाप उसी प्रकार होते हैं। यदि बालक को धार्मिक वातावरण दिया जाए तो बालक धर्म का पालन करने वाला होगा यदि विज्ञान का वातावरण दिया जाए तो उसकी तर्क क्षमता, दृष्टिकोण वैज्ञानिक होगी।

इस प्रकार बालक को समाज बहुत ही प्रभावित करता है यदि समाज अच्छा होता है तो बालक का सर्वांगीण विकास होता है। समाज में जाति व्यवस्था, धर्म - व्यवस्था, नैतिकता, सांस्कृतिक वातावरण आदि घटक मिलकर बालक का समाजीकरण करते हैं।

6

प्रश्नोत्तर नं:- 5

बालक के विकास में जनसंचार के साधनों की भूमिका :-

बालक के विकास में जनसंचार के साधनों का बहुत ही महत्व है। जनसंचार के साधनों से तात्पर्य टी० वी०, रेडियो, सोशल मीडिया (व्हाटसप, इंस्टाग्राम, Youtube, फेसबुक) इत्यादि से है। हम बालक के सामने जिन चीजों और अर्थात् बालक

वही सीखता है। हमें जनसंचार के माध्यम से बच्चों के सामने नैतिकता एवं विज्ञान से सम्बन्धित सामग्री को प्रस्तुत करना चाहिए जिससे एक अच्छे इंसान के रूप में वैज्ञानिक दृष्टिकोण के साथ आधुनिकता से बालक जुड़ सके।

6

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा

सत्र 2023-24

परीक्षा...................... यू० आई० एन०......................

कक्षा बी०एड० द्वितीय वर्ष विषय बाल्यावस्था एवं विकास

नाम रवि प्रजापति

पिता का नाम राजेन्द्र प्रसाद प्रजापति

वि० वि० अनु०...................... महाविद्यालय की छात्र सं० 03

30/50

प्रश्नोत्तर न० 1

अभिवृद्धि एवं विकास:- अभिवृद्धि एवं विकास दोनो शब्द एक ही अर्थ में प्रकट होते है। अभिवृद्धि शब्द अभि + वृद्धि से मिलकर बना है अभि का तात्पर्य चारों ओर; और वृद्धि का तात्पर्य बढ़ना है। अर्थात मानव का चारों ओर आगे बढ़ना ही अभिवृद्धि है। विकास का अर्थ भी आगे बढ़ना होता है विकास शारीरिक न होकर प्राकृतिक होता है विकास मे शारीरिक विकास के साथ अन्य पक्षों का ध्यान रखा जाता है। अभिवृद्धि मे शरीर के अंगो के आकार, भार मे वृद्धि से होता है। मानव अंगो के अंतर्गत आंतरिक एवं बाह्य दोनो अंग आते है। फ्रैंक महोदय के अनुसार "मानव अभिवृद्धि से अभिप्राय मानव कोशिकाओ मे होने वाली वृद्धि से है।"

विकास की प्रक्रिया निरंतर चलती रहती है। हरलॉक के अनुसार "विकास अभिवृद्धि तक ही सीमित नही है बल्कि इसमे प्रौढ़ावस्था के लक्ष्य की ओर परिवर्तनो का प्रगतिशील क्रम निहित होता है।

अभिवृद्धि एवं विकास मे अंतर

अभिवृद्धि	विकास
(1) इसमे मात्रात्मक परिवर्तन होता है।	(1) इसमे गुणात्मक परिवर्तन होता है।
(2) शारीरिक परिवर्तन	(2) संपूर्ण पक्षो का परिवर्तन
(3) संकीर्ण अवधारणा	(3) व्यापक प्रक्रिया
(4) क्षेत्रीय	(4) व्यवस्थित परिवर्तनो की श्रृंखला
(5) मापा जा सकता है।	(5) अनुभव किया जा सकता है।

6

प्रश्नोत्तर नं० २

उ० " किशोरावस्था प्रबल दबाव, तनाव तूफान और संघर्ष का काल है।" स्टेनले हॉल के अनुसार " किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान का काल है।"

बाल्यावस्था के समापन अर्थात् 13 वर्ष की आयु से किशोरावस्था आरम्भ होती है। इस अवस्था को तूफान एवं संवेगों की अवस्था कहा जाता है। 11-12 वर्षों की आयु मे बालक की नसो का ज्वर उठना आरम्भ होता है। यदि इस ज्वर को बढ़ने के समय ही उपयोग कर लिया जाए एवं इसकी शक्ति और धारा के नई यात्रा आरम्भ की जाए तो सफलता प्राप्त की जा सकती है।

उपरोक्त कथन की पुष्टि निम्नलिखित तर्कों द्वारा किया जा सकता है—

1. इस अवस्था मे अपराधी प्रवृत्ति अपनी पराकाष्ठा पर पहुँच जाती है।
2. इस अवस्था मे समायोजन न कर सकने के कारण मृत्यु-दर और मानसिक रोगो की संख्या अन्य अवस्थाओ की तुलना मे अधिक होती है।
3. इस अवस्था मे किशोर के आवेग और संवेगों मे इतनी परिवर्तन होती है कि वे विरोधी ~~भाव~~ व्यवहार करते है।
4. स्वतंत्रता एवं विद्रोह की भावना प्रबल होती है।
5. किशोरावस्था में काम शक्ति की परिपक्वता अधिक होती है।

निष्कर्ष: अतः हम कह सकते है कि किशोरावस्था प्रबल, दबाव, तनाव, तूफान और संघर्ष का काल है।"

6

प्रश्नोत्तर नं०३

उ० **केन्द्रवर्ती मान** :- केंद्रवर्ती मान या केंद्रीयप्रवृत्ति के माप डेटा के एक समूह का मध्य बिंदु का प्रतिनिधित्व करते है। ये डेटा के बारे में एक संक्षिप्त और सरल समझ प्रदान करते है।

केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप तीन प्रकार की होती है -
① समान्तर माध्य
② माध्यिका ~~बहुलक~~
③ बहुलक

केन्द्रवर्ती मानों में अंतर -

① समान्तर माध्य - सभी मानों का योग को मानों की कुल संख्या से भाग देने पर प्राप्त होता है।
② माध्यिका :- डेटा को आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर मध्य में आने वाला मान्य होता है।
③ बहुलक :- डेटा में सबसे अधिक बार आने वाला मान होता है।

प्रश्नोत्तर न० 4

उ० मनुष्य का जन्म समाज में होता है। समाज में जन्म लेने के पश्चात् वह धीरे-2 आस-पास वातावरण के संपर्क में आता है और उससे प्रभावित होता है।
बालक के समाजीकरण में मुख्य अभिकरण निम्न हैं -
① परिवार : बालक का समाजीकरण करने वाली सर्वाधिक महत्वपूर्ण संस्था है। परिवार में ही बच्चे का जन्म होता है तथा सबसे पहले माता-पिता के संपर्क में आता है। परिवार के सदस्यों का परस्पर सहयोग और प्रेम भाव बालक को समाजीकरण के लिए प्रेरित करता है।
② पड़ोस :- पड़ोस के वातावरण से बालक पर्याप्त प्रभावित होता है। पड़ोसियों का परस्पर प्रेम, सहयोग तथा सद्भाव बालक के समाजीकरण में विशेष योगदान रहता है।
③ मित्र-मण्डली : अपने मित्र-मण्डली में रहना प्रत्येक बालक पसंद करता है। मित्रों का परस्पर व्यवहार तथा शिष्टाचार भी समाजीकरण में सहायक होता है।
④ विद्यालय :- विद्यालय समाज का लघु रूप है। अतः बालक को वहां अनेक सामाजिक अनुभव होते हैं। बालक के परस्पर मिलने-जुलने, उठने-बैठने, खेलने-कूदने से सामाजिकता की

की भावना का विकास होता है। समाज के नियमों और व्यवहारों का प्रयोगिक ज्ञान प्राप्त करने की दृष्टि से विद्यालय का सर्वोच्च स्थान है।

⑤ जन-संचार:- बच्चों को संस्कृति तथा इसमें हो रहे परिवर्तनों का ज्ञान देने में जन माध्यम महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

6

प्रश्नोत्तर नं० 5

उ० बालकों की ~~भूमिका~~ विकास में जनसंचार के साधनों की भूमिका–

बालकों के विकास में जनसंचार की अहम भूमिका है। जनसंचार के साधन जैसे कि टेलीविजन, रेडियो, इंटरनेट, मोबाइल फोन आदि, बच्चों के जीवन का एक अभिन्न हिस्सा है। ये माध्यम न सिर्फ मनोरंजन का जरिया है बल्कि बच्चों के सीखने और विकास में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

सकारात्मक प्रभाव:-

① ज्ञानवर्धन- ये माध्यम बच्चो को विभिन्न विषयों के बारे में जानकारी देते है, उनकी जिज्ञासा को शांत करते हैं और ज्ञान का दायरा बढ़ाते हैं।

② शैक्षिक विकास:- कई शैक्षिक चैनल और ऑनलाइन प्लेटफॉर्म बच्चों की पढ़ाई में मदद करते हैं।

③ सृजनात्मकता का विकास

④ सामाजिक विकास

नकारात्मक प्रभाव-

① हिंसा और अश्लील:- कुछ कार्यक्रमों में हिंसा और अश्लीलता दिखाई जाती है जिससे बच्चों के मन पर बुरा प्रभाव पड़ता है।

② मानसिक एवं शारीरिक स्वास्थ्य – इससे बच्चो को कई शारीरिक एवं मानसिक रोग जैसे - आँख संबंधी रोग, मोटापा आदि रोग का शिकार हो जाते हैं।

③ सामाजिक अलगाव – अधिकांश समय ऑनलाइन रहने से बच्चों में सामाजिक अलगाव की समस्या पैदा होती है।

निष्कर्ष- जनसंचार के साधन बच्चों के विकास में एक शक्तिशाली उपकरण है। इनका सही उपयोग बच्चों के सर्वांगीण विकास में मदद करता है।

7

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा

सत्र 2023-24

परीक्षा........ यू0 आई0 एन0........

कक्षा बी. एड. द्वितीय वर्ष विषय बाल्यावस्था एवं विकास

नाम अभिषेक वर्मा

पिता का नाम राम नाथ वर्मा

वि0 वि0 अनु0........ महाविद्यालय की छात्र सं0 21

30/50

प्रश्नोउत्तर नं० =>01

उ०=> अभिवृद्धि एवं विकास (Growth and development) => मानव अभिवृद्धि से अभिप्राय है मनुष्य के शारीरिक अंगो के आकार भार मे वृद्धि से होता है मानव शरीर के अंगो के अन्तर्गत आंतरिक एवं बाह्य दोनो प्रकार के अंग आते है आंतरिक अंगो मे मनुष्य के आहार नाल मस्तिष्क यकृत आत है और बाह्य अंगो मे मनुष्य का हाथ पैर और सिर आता है मानव अभिवृद्धि को मापा व तौला जा सकता है और एक निश्चित आयु के बाद अभिवृद्धि स्थिर हो जाती है जबकि विकास जीवन पर्यन्त चलता रहता है

- फ्रैंक महोदय के अनुसार => मानव अभिवृद्धि से अभिप्राय मानव कोशिका मे होने वाली वृद्धि से है जैसे-भार व लम्बाई मेवृद्धि
- विकास का अर्थ => मानव विकास का अभिप्राय उसके शारीरिक अंगो मे होने वाली वृद्धि के साथ-साथ शारीरिक एवं मानसिक व्यवहारो मे होने वाले परिवर्तन से है यह जीवन पर्यन्त चलने वाली इकाई है।
- हरलॉक के अनुसार => विकास अभिवृद्धि तक सीमित नही है बल्कि इसे प्रौढ़ावस्था के लक्ष्य की ओर परिवर्तनो का प्रगतिशील क्रम निहित रहता है।

5

- उ०=>2 किशोरावस्था => किशोरावस्था को जीवन का बसन्तकाल कहा जाता है यह काल 12 वर्ष से 18 वर्ष तक रहता है यह समय सभी प्रकार के मानसिक शक्तियो के विकास का समय है बालक मे कई प्रकार के हार्मोनल चेंज आता है इसमे शरीर के भागो के साथ-साथ कई प्रकार के कल्पनाओ का विकास होता है बालक जिस प्रकार के परिवेश मे

रहता है वह उस क्षेत्र मे आगे बढ़ता है और उसी को अपनी सफलता मानता है किशोर अवस्था काम भावना के विकास की अवस्था है कामवासना के कारण बालक अपने नवशक्ति को अनुभव करता है वह सौन्दर्य का उपासक तथा महानता का पुजारी बनता उसी से उसे बहादुरी के काम करने की प्रेरणा मिलती है किशोर अवस्था मे बालक सदा असाधारण कार्य करना चाहता है वह दूसरो का ध्यान अपनी तरफ आकर्षित करना चाहता है जब वह इस कार्य मे सफल होता है वह अपने जीवन को सार्थक मानता है और जब असफलता मिलती है तो वह अपने जीवन को अर्थ हीन व नीरस मानता है वह सदा नया कार्य करना चाहता है किशोर अवस्था मे बालक की बौद्धिक शक्ति का विकास पर्याप्त होता है उसकी चिंतन शक्ति अच्छी होती है किशोर बालक मे अभिनय करने भाषण देने तथा लेख लिखने की सहज रुचि होती है अतः कुशल शिक्षक इन साधनो द्वारा किशोर का बौद्धिक विकास कर सकते है।

6

उ०⇒3 केन्द्रवर्ती मान ⇒ आंकड़ो के सार्थक तथा विश्लेषण योग्य बनाने के लिए केवल व्यवस्थापन तथा आलेखी निरूपण ही पर्याप्त नही है अपितु उनके केन्द्रीय प्रवृत्ति का पता लगाना भी आवश्यक है केन्द्रीय प्रवृत्ति से अभिप्राय उस संख्यात्मक माप से है जो कि प्राप्त आंकड़ो का सबसे अधिक प्रतिनिधित्व करता है अर्थात वह मान जो प्राप्त आंकड़ो के पदो मे बार-बार आता है साधारण भाषा मे केन्द्रीय प्रवृति का आशय औसत से लगाया जाता है

- डॉ. रामपालसिंह वर्मा एवं रामवाल्लभ उपाध्याय के अनुसार ⇒ केन्द्रीय प्रवृत्ति से तात्पर्य उस संख्या से है जिसके चारो ओर समूह के सभी अंक स्थित रहते है साधारण भाषा मे हम केन्द्रीय प्रवृत्ति को माध्य की संज्ञा दे सकते है

केंद्रीय प्रवृत्ति के प्रमुख माप ⇒

- माध्य ⇒ सभी मानो के योग को मानो के कुल संख्या से भाग देने पर प्राप्त होता है।

○ माध्यिका => संख्या को आरोही तथा अवरोही क्रम मे व्यवस्थित करने पर मध्य मे आने वाली संख्या होती है।

○ बहुलक => किसी प्रश्न मे एक से अधिक बार आने वाली संख्या बहुलक कहलाता है। 6

उ० => सामाजीकरण => सामाजीकरण मे सीखे गये सामाजिक एवं सांस्कृतिक मूल्य देश काल के सापेक्ष होते है सामाजीकरण मे परिवर्तन होता रहता है आधुनिक भारत मे जाति - भेद आधारित समाज मे जातिगत पेशो तथा कर्मकाण्डीय स्थिति के अनुसार भी सामाजीकरण होता रहा है जैसे कि निम्न जाति के बच्चो को कृषि दस्तकारी व शारीरिक श्रम के लिए तैयार किये जाने का चलन था जबकि ब्राम्हण बालको को शिक्षा प्रदान की जाती थी विश्व के अलग - अलग भागो मे संस्कृतियो मे काफी भिन्नता है इस लिए सामाजिकरण स्थान सापेक्ष होता है समाज शास्त्रियो ने सामाजीकरण की पूरी प्रक्रिया को दो भागो मे विभक्त किया है।

○ प्राथमिक सामाजिकरण => प्राथमिक सामाजीकरण मे परिवार पड़ोस एवं नातेदारी मित्र समूह व आरम्भिक स्कूली शिक्षा के माध्यम से होता है। जिससे बच्चा समाज मे सहभागीदारी करने के बारे मे सीखता है परिवार को सार्वभौम मानकर सामाजीकरण मे इसे आधार भूत संस्था के रूप मे जाना जाता है इसमे सहयोग सहनशक्ति सहायता के आदान - प्रदान के गुणो का विकास होता है।

○ द्वितीयक सामाजिकरण => यह किशोरा अवस्था से आरम्भ होता है व्यक्ति अधिक औपचारिक वातावरण की आवश्यकताओ के अनुसार आचरण करना सीख जाता है इसके अन्तर्गत कालेज विश्वविद्यालय राजनीतिक संस्थाएं दफ्तर फैक्ट्री जैसे व्यवसाय समूह आते है। 6

उ०=) ५ बालकों के विकास मे जन संचार के साधनों का विकास =)

=) बालकों के विकास मे जन संचार की अहम भूमिका है जन संचार के साधन जैसे - टेलीविजन रेडियो समाचार पत्र मोबाइल फोन इत्यादि बालकों के जीवन का एक अभिन्न हिस्सा है यह माध्यम न केवल जन संचार का जरिया है बल्कि बालको की शिक्षा एव विकास मे महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

- सकारात्मक प्रभाव =)
- ज्ञान वर्धन =) यह माध्यम बच्चों को विभिन्न विषयों के बारे मे जानकारी देता है उनकी जिज्ञासा को शान्त करता है और ज्ञान का दायरा बढ़ता है
- शैक्षिक विकास =) कई शैक्षिक चैनल और आन - लाईन प्लेटफार्म बच्चों के पढ़ाई मे मदद करते है

- नकारात्मक प्रभाव =)
- हिंसा और अश्लील => कुछ कार्यक्रम मे हिंसा और अश्लीलता दिखाई जाती है जिससे बालक के मन पर बुरा प्रभाव पड़ता है।
- मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य =) इससे बच्चों को कई शारीरिक एव मानसिक रोग जैसे -आंखो का निकट दृष्टि दोष दूर दृष्टि दोष मानसिक स्थिरता इत्यादि।

- सामाजिक अलगाव => अधिकांश समय आनलाइन रहने से बच्चे सामाजिक अलगाव की समस्या पैदा होती है

- निष्कर्ष => जन संचार के साधन बच्चों के विकास मे एक शक्तिशाली उपकरण है इनका उपयोग बालक के सर्वांगीण विकास मे होता है।

7

'श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा

सत्र 2024-25

परीक्षा.................. यू0 आई0 एन0 2023247340

कक्षा B. Ed. II nd विषय बाल्यावस्था एवं विकास

नाम हरि ओम मिश्र

पिता का नाम राम शंकर मिश्र

वि0 वि0 अनु0.................. महाविद्यालय की छात्र सं0 04

बाल्यावस्था एवं विकास समय - 1 घण्टा
अंक - 50

नोट - सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
सभी के अंक समान हैं।

प्र0-1 → मानव अभिवृद्धि और विकास से आप क्या समझते हैं? दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

प्र0-2 → किशोरावस्था प्रबल दबाव, तनाव, तूफान और संघर्ष का काल है, स्पष्ट करें।

प्र0-3 → केंद्रवर्ती मान से आप क्या समझते हैं? ये मान किन-2 रूपों में ज्ञात किए जाते हैं? इन भिन्न-2 केंद्रवर्ती मानों में क्या अंतर होता है?

प्र0-4 → बालक के सामाजीकरण के मुख्य करणों को लिखिए।

प्र0-5 → बालकों के विकास में जनसंचार के साधनों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

उत्तर संख्या - 01

अभिवृद्धि से तात्पर्य 'वृद्धि' से है, जो कि शारीरिक वृद्धि अथवा ऐसी वृद्धि से है, जो नापी या तौली जा सके। अभिवृद्धि प्रत्यक्ष रूप से देखी जा सकती है, तथा एक निश्चित समयांतराल में इसमें अन्तर स्पष्ट किया जा

सकता है।
विकास से तात्पर्य उन शारीरिक, मानसिक क्रियाओं से है, जो क्रमबद्ध एवं सुनियोजित होती है, तथा अपने वातावरण, परिवेश से प्रभावित होती है।
वृद्धि को समय के साथ शारीरिक मापदंडों में वृद्धि के रूप में परिभाषित किया जाता है, ऊँचाई, वज़न, शारीरिक अनुपात और सामान्य शारीरिक बनावट में बदलाव सभी इसका हिस्सा हैं।
"विकास" शब्द का अर्थ जीव में समग्र गुणात्मक परिवर्तन है। शारीरिक, भावनात्मक और बौद्धिक परिवर्तन सभी विकास प्रक्रिया का हिस्सा है।

6

उत्तर संख्या - 02

किशोरावस्था वह समय है, जिसमे किशोर अपने को वयस्क समझता है, वयस्क उसे बालक समझते हैं। इस अवस्था मे किशोर अनेक बुराइयों में पड़ जाते हैं। यह एक ऐसा समय है, जिसमें बालक तथा बालिका में बहुत ज्यादा परिवर्तन होने लगता है। जिसके कारण ही इन्हें तनाव तथा संघर्ष का काल कहा जाता है। यह एक अशांत समय होता है, जिसमें मनोभावों में उथल-पुथल और संघर्ष होता है।
किशोरावस्था में शारीरिक और संवेगात्मक बदलाव तेजी से होते हैं। इस अवस्था में भावनात्मक अशांति, मनोदशा में उतार-चढाव और पहचान की खोज होती है। किशोरावस्था में नवीन विचार, अपेक्षाएँ, तनाव, वैचारिक

कल्पनाएँ आती हैं। किशोरावस्था बचपन से वयस्कता तक का विकासात्मक संक्रमण है। यह आमतौर पर 10-12 वर्ष की उम्र के बीच शुरू होता है।

6

उत्तर संख्या - 03

केन्द्रवर्ती मान एक सांख्यिकीय माप के रूप में परिभाषित किया जाता है, जो संपूर्ण डाटासेट के एकल मान का प्रतिनिधित्व करता है। इसका उद्देश्य वितरण में संपूर्ण डेटा का सटीक विवरण प्रदान करना है। केन्द्रवर्ती मान तीन महत्वपूर्ण मापों अर्थात माध्य, माध्यिका और बहुलक का उपयोग करके ज्ञात की जा सकती है।

माध्य -(Mean) → माध्य दिए गए आँकड़ों का योग करके, आँकड़ों की संख्या से विभाजित करके प्राप्त किया जाता है।

$$\text{माध्य} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \cdots + x_n}{n}$$

माध्यिका (Median) → माध्यिका दिए गए आँकड़े के बीच के पद को कहा जाता है।

$$\text{माध्यिका} = \begin{cases} \left(\frac{n+1}{2}\right)\text{वाँ पद}, & n \text{ विषम होने पर} \\ \dfrac{\frac{n}{2}\text{वाँ} + \left(\frac{n}{2}+1\right)\text{वाँ}}{2}, & n \text{ सम होने पर} \end{cases}$$

बहुलक (Mode) → बहुलक वह संख्या होती है, जो दिए गए आँकड़े में सर्वाधिक बार प्रयुक्त होता है।

$$\text{बहुलक} = 3 \times \text{माध्यिका} - 2 \times \text{माध्य}$$

5

उत्तर संख्या - 04

बालक के सामाजीकरण के मुख्य अभिकरण निम्न है -

-> परिवार -> परिवार, बालक के सामाजीकरण का प्राथमिक कारक है। परिवार सामाजिक संबंधों के साथ, जीवन जीने के लिए आश्रम प्रदान करता है।

-> विद्यालय - विद्यालय सामाजीकरण का द्वितीयक कारक है। अध्यापक विद्यार्थियों के सामाजीकरण में सुगमकर्ता का काम करते हैं।

-> जाति, धर्म - जाति अपने विशिष्ट आदर्शों, दृष्टिकोण, रीति - रिवाजों, पारंपरिक और संस्कृति के अनुसार बच्चों को सामाजिक बनाने का प्रयास करती है।

इनके अतिरिक्त बच्चों के सामाजीकरण में मीडिया, सहकर्मी समूह, आस-पड़ोस भी प्रमुख भूमिका निभाते हैं।

6

उत्तर संख्या - 05

बालकों के विकास में जन संचार के साधनों की भूमिका इस प्रकार है -

बच्चों को मीडिया की विभिन्न परतों का उपयोग करके खुद को अभिव्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित किया जा सकता है।

बच्चों को मीडिया का इस्तेमाल उद्देश्यपूर्ण और आनंदपूर्ण तरीके से करने के लिए प्रोत्साहित किया जा सकता है।

बाल विकास के विभिन्न पहलुओं के दृष्टिकोण से जन-संचार माध्यमों की भूमिका उल्लेखनीय है। चाहे वह संज्ञानात्मक विकास हो, सामाजिक विकास हो या भाषागत विकास, सभी विकास में प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से जन संचार माध्यम अपनी भूमिका निभाते हैं।

7

श्री लाल बहादुर शास्त्री डिग्री कॉलेज, गोण्डा

सत्र 2023-2024

परीक्षा .... यू० आई० एन० ....

कक्षा B.Ed 2nd year विषय बाल्यावस्था एवं विकास

नाम आलोक नाथ वर्मा

पिता का नाम श्री वीरेन्द्र कुमार वर्मा

वि० वि० अनु० .... महाविद्यालय की छात्र सं० ....

28/50

नोट :- सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
1. सभी प्रश्नों के अंक समान है।

प्रश्नोत्तर संख्या - 01

मानव अभिवृद्धि और विकास में अन्तर :—

अभिवृद्धि और विकास वैसे तो समान दिखाई देते है, पर यदि बारीकी से देखा जाए तो दोनों में निम्न अन्तर है —

1. अभिवृद्धि संकुचित अवधारणा है जबकि विकास एक व्यापक अवधारणा है।
2. अभिवृद्धि को मापा जा सकता है, विकास को महसूस किया जा सकता है।
3. अभिवृद्धि का संबंध संरचनात्मक पक्ष से है जबकि विकास का संबंध कार्यात्मक पक्ष से है।
4. अभिवृद्धि मे परिवर्तन रचनात्मक होता है तथा विकास मे परिवर्तन रचनात्मक एवं विनाशात्मक दोनों प्रकार के होते है।
5. अभिवृद्धि का कोई लक्ष्य नही होता जबकि विकास का लक्ष्य होता है।
6. अभिवृद्धि बाह्य होती है जबकि विकास आन्तरिक होता है।
7. अभिवृद्धि विकास का हिस्सा है जबकि विकास स्वतन्त्र होता है।

8. अभिवृद्धि स्पष्ट दिखाई देती है जबकि विकास स्पष्ट दिखाई नहीं देती है।
9. अभिवृद्धि शारीरिक होती है पर विकास आन्तरिक और बहुपक्षीय होता है।
10. अभिवृद्धि निश्चित समय तक होता है जबकि विकास निरन्तर होता है।

इन सब अन्तरों से यह स्पष्ट होता है कि विकास की प्रक्रिया निरन्तर चलती रहती है। हरलॉक के अनुसार विकास अभिवृद्धि तक ही सीमित नहीं है। बल्कि इसमें प्रौढ़ावस्था के लक्ष्य के परिवर्तन में प्रगतिशील रहती है।

प्रश्नोत्तर संख्या - 02

किशोरावस्था :—

किशोरावस्था परिपक्वता का एक चरण है यह बचपन और वयस्कता के बीच शारीरिक और मनोवैज्ञानिक मानव विकास का एक संक्रमणकालीन काल है, जिसका उद्देश्य वयस्क भूमिका निभाने की तैयारी करना है। पारंपरिक रूप से किशोरावस्था 12-19 वर्ष तक की आयु तक होती है। किशोरावस्था में शारीरिक और मानसिक रूप से तेजी से विकास, यौन आकर्षण संज्ञानात्मक विकास, नए विकास और आत्म खोज में रुचि और साथियों द्वारा स्वीकृत का महत्व होता है।

किशोरावस्था तनाव, तुफान और संघर्ष की अवधि है किशोरावस्था एक अशांत समय है जिसमें संघर्ष और मनोभावों की उथल-पुथल देखने को मिलती है, किशोरावस्था मे बालक स्पष्ट सोचने मे विफल रहता है और यह उसके जीवन में बहुत निराशा और तनाव पैदा करती है।

प्रश्नोत्तर संख्या - 03

केन्द्रवर्ती मान :-

केन्द्रवर्ती मान या केन्द्रिय प्रवृत्ति के माप डेटा के समूह के मध्य बिन्दु का प्रतिनिधित्व करते है ये हमें डेटा के बारे मे एक संक्षिप्त और सरल समझ प्रदान करते है।

केन्द्रिय प्रवृत्ति के मुख्य माप :-

माध्य :-

सभी मानों के योग को मानों की कुल संख्या से भाग देने पर प्राप्त होता है यह सबसे आम और जाना माना माप है।

माध्यिका (Median) :- डेटा को आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर मध्य में आने वाला मान(माप) होता है।

बहुलक (Mode) :- डेटा में सबसे अधिक बार आने वाला मान होता है।

केन्द्रवर्ती मानों में अन्तर

माध्य	माध्यिका	बहुलक
1. यह चरम मान से अधिक प्रभावित होता है।	1. यह चरम मान से कम प्रभावित होता है।	1. यह पुनरावृत्ति से प्रभावित होता है।
2. माध्य = $\frac{\text{सभी मानो का योग}}{\text{मानों की संख्या}}$	2. आरोही या अवरोही क्रम मे व्यवस्थित करने पर जो पद मध्य में आता है	बहुलक = सबसे अधिक पुनरावृत्ति वाला पद

7

प्रश्नोत्तर संख्या 04

मनुष्य का जन्म समाज में होता है समाज में जन्म लेने के बाद वह धीरे-धीरे अपने वातावरण के सम्पर्क में आता है और उससे प्रभावित होता है।

परिवार :- बालक का समाजीकरण करने वाली सर्वाधिक महत्वपूर्ण संस्था है परिवार में ही बच्चों का जन्म होता है तथा सबसे पहले माता - पिता के सम्पर्क में आता है।

पड़ोस :- पडोस के वातावरण से बालक पर्याप्त रूप से प्रभावित होता है पडोसियों का परस्पर प्रेम, सहयोग, सदभावना बालक के समाजीकरण में विशेष योगदान देते है।

विद्यालय :- विद्यालय समाज का लघुरूप है अतः बालक को वहाँ पर अनेक सामाजिक अनुभव प्राप्त होते है। समाज के नियमों और व्यवहारो का प्रयोगिक ज्ञान प्राप्त करने की दृष्टि से सर्वोच्च स्थान विद्यालय है।

6

प्रश्नोत्तर संख्या - 05

बालक के विकास में जनसंचार की अहम भूमिका है। जनसंचार के साधन जैसे- टेलीविजन, रेडियो, इन्टरनेट मोबाइल फोन आदि बच्चों के जीवन का एक अभिन्न हिस्सा है। ये माध्यम न सिर्फ मनोरंजन का जरिया है बल्कि बच्चो के विकास के लिए भी अति महत्वपूर्ण है।

सकारात्मक प्रभाव :-

ज्ञानवर्धक, शैक्षिक विकास, सृजन का विकास, सामाजिक विकास

नकारात्मक प्रभाव :-

हिंसा और अश्लीलता, मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य

5

Certificate of top 5 Students

1

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA (AVADH)

Department of B.Ed.

Certificate

This is to certify that Suraj Pal of class B.Ed Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Dr. Ravindra Kumar Principal	H.O.D Department of B.Ed.	Course Coordinator

1

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA (AVADH)

गोण्डा

Department of B.Ed.

Certificate

This is to certify that Savita of class B.Ed Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Dr. Ravindra Kumar Principal	H.O.D Department of B.Ed.	Course Coordinator

1

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA (AVADH)

Department of B.Ed.

Certificate

This is to certify that Abhishek Verma of class B.Ed. Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Dr. Ravindra Kumar Principal	H.O.D Department of B.Ed.	Course Coordinator

1

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA (AVADH)

गोण्डा

Department of B.Ed.

Certificate

This is to certify that Ravi Prajapati of class B.Ed Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Dr. Ravindra Kumar **Principal**	**H.O.D** **Department of B.Ed.**	**Course Coordinator**

1

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI DEGREE COLLEGE, GONDA (AVADH)

गोण्डा

Department of B.Ed.

Certificate

This is to certify that Hari Om Mishra of class B.Ed. Part-1 has participated keenly in the certificate course entitled "Childhood and Growing Up" conducted by the Department of B.Ed. during the academic year 2023-24 to complement the student's knowledge and skill. This course was conducted after the regular teachings.

Dr. Ravindra Kumar
Principal

H.O.D
Department of B.Ed.

Course Coordinator

Photographs